

Кушвинский городской округ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7
от « 13 » января 20 20 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №4
Н.Г. Фирсова
приказ № 3 от « 15 » января 2020г.

Локальный акт об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Локальный акт об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Локальный акт) разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
СанПиН 2.4.2.2821-10;

Уставом МАОУ СОШ №4

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МАОУ СОШ №4 (далее - ОО), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главной целью и задачами применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- 1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции,

онлайн-уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

I. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОО

2.1. местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся;

2.2. ОО обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

2.3. ОО самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.4. ОО самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ОО самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. ОО вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и ОО, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.7. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденный директором ОО. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.8. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.9. ОО обязана ознакомить обучающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

2.10. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и договором между родителями и ОО, осуществляющей дистанционное обучение.

2.11. Формы ДОТ:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение, обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн- тестирование;
- интернет-уроки;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- зкуре-общение;
- облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.12. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.13. В период длительной болезни, карантина обучающийся имеет возможность получать консультации сетевого педагога по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу 8куре, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.14. Учебный год для обучаемого, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебно-календарном графике ОО.

2.15. ОО оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в классный журнал.

II. Образовательная организация:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний

по отдельным предметам.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО, назначает время консультаций.

3.4. Основанием для дополнительной дистанционной формы обучения:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- назначение ответственного (координатора) за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника педагога, который будет оказывать обучающимся техническую и организационную помощь, из числа педагогов ОО;
- назначение сетевых педагогов, осуществляющих обучение с использованием ДОТ;

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ОО

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся на дому должны иметь:

- персональный компьютер с установленной операционной системой с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

IV. Права ОО в рамках предоставления ДОТ

Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно - воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

V. Срок действия

В настоящий Локальный акт в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения. Настоящий Локальный акт действует до принятия нового Локального акта.