

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

4

класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

4

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Тихомирова, Е.М.

Т46 Окружающий мир: 4 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06461-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*. Редактор *М.А. Козлова*.

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*.

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail; по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,55. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1232/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-06461-9

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тест № 1. Мир глазами астронома	6
Тест № 2. Планеты Солнечной системы.....	7
Тест № 3. Звёздное небо — великая книга природы.....	8
Тест № 4. Мир глазами географа	9
Тест № 5. Пояса Земли.....	11
Тест № 6. Мир глазами историка.....	12
Тест № 7. Когда и где?	14
Тест № 8. Прошлое и настоящее глазами эколога	15
Тест № 9. Сокровища Земли под охраной человечества	16
Тест № 10. Равнины и горы России	17
Тест № 11. Моря, озёра и реки России.....	19
Тест № 12. Зона арктических пустынь.....	20
Тест № 13. Тундра.....	21
Тест № 14. Леса России	22
Тест № 15. Лес и человек	23
Тест № 16. Контрольный тест.....	24
Тест № 17. Зона степей.....	29
Тест № 18. Пустыни.....	30
Тест № 19. У Чёрного моря.....	31
Тест № 20. Наш край. Поверхность нашего края.....	32
Тест № 21. Водоёмы нашего края	33
Тест № 22. Наши подземные богатства	35
Тест № 23. Земля-кормилица.....	36
Тест № 24. Жизнь леса.....	37
Тест № 25. Жизнь луга	38
Тест № 26. Жизнь пресного водоёма	39
Тест № 27. Растениеводство в нашем крае.....	41
Тест № 28. Незаметные защитники урожая.....	42
Тест № 29. Животноводство в нашем крае.....	43
Тест № 30. Контрольный тест.....	44

Тест № 31. Начало истории человечества.....	49
Тест № 32. Мир древности: далёкий и близкий	51
Тест № 33. Средние века: время рыцарей и замков	52
Тест № 34. Новое время: встреча Европы и Америки	53
Тест № 35. Новейшее время: история продолжается сегодня	54
Тест № 36. Жизнь древних славян	55
Тест № 37. Во времена Древней Руси	56
Тест № 38. Страна городов	57
Тест № 39. Из книжной сокровищницы Древней Руси.....	58
Тест № 40. Трудные времена на Русской земле	59
Тест № 41. Русь расправляет крылья	61
Тест № 42. Куликовская битва	62
Тест № 43. Иван III.....	63
Тест № 44. Мастера печатных дел	64
Тест № 45. Патриоты России.....	65
Тест № 46. Контрольный тест.....	66
Тест № 47. Пётр Великий	71
Тест № 48. Михаил Васильевич Ломоносов.....	72
Тест № 49. Екатерина Великая.....	73
Тест № 50. Отечественная война 1812 года.....	75
Тест № 51. Страницы истории XIX века.....	76
Тест № 52. Россия вступает в XX век.....	77
Тест № 53. Страницы истории 20—30-х годов	78
Тест № 54. Великая война и великая Победа	80
Тест № 55. Страна, открывшая путь в космос.....	81
Тест № 56. Основной закон России и права человека.....	82
Тест № 57. Дети имеют право на особую заботу и помощь	83
Тест № 58. Мы — граждане России	84
Тест № 59. Славные символы России.....	85
Тест № 60. Такие разные праздники	86
Тест № 61. Путешествие по России	88
Тест № 62. Контрольный тест.....	89
Ключи к тестам	94
Ключи к итоговым тестам.....	96

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 4 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

ТЕСТ № 1
МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА

A1. Вспомни, чем является Солнце.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планетой | <input type="checkbox"/> 3) звездой |
| <input type="checkbox"/> 2) кометой | <input type="checkbox"/> 4) спутником |

A2. Укажи, сколько планет входит в Солнечную систему.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 | <input type="checkbox"/> 3) 8 |
| <input type="checkbox"/> 2) 9 | <input type="checkbox"/> 4) 10 |

A3. Переведи с греческого языка слово «астрон».

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планета | <input type="checkbox"/> 3) звезда |
| <input type="checkbox"/> 2) космос | <input type="checkbox"/> 4) вселенная |

A4. Укажи расстояние между Землёй и Солнцем.

- 1) 100 млн км
- 2) 150 млн км
- 3) 200 млн км
- 4) 250 млн км

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Диаметр Солнца в 330 тысяч раз больше диаметра Земли.
- 2) Температура на поверхности Солнца около 6000 °С.
- 3) Земля — третья планета от Солнца.
- 4) Земля — наш космический дом.

B2. Закончи высказывание.

Необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами называется

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Вселенная | <input type="checkbox"/> 3) Солнечная система |
| <input type="checkbox"/> 2) звёздная система | <input type="checkbox"/> 4) небо |

C1. Отметь самые крупные планеты Солнечной системы.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Меркурий | <input type="checkbox"/> 3) Сатурн |
| <input type="checkbox"/> 2) Юпитер | <input type="checkbox"/> 4) Земля |

ТЕСТ № 2 ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

A1. Укажи самую большую планету Солнечной системы.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Юпитер | <input type="checkbox"/> 3) Нептун |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля | <input type="checkbox"/> 4) Уран |

A2. Вспомни, чем является Луна.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планетой | <input type="checkbox"/> 3) звездой |
| <input type="checkbox"/> 2) спутником | <input type="checkbox"/> 4) кометой |

A3. Отметь время движения Земли вокруг своей оси.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 24 часа | <input type="checkbox"/> 3) 48 часов |
| <input type="checkbox"/> 2) 7 дней | <input type="checkbox"/> 4) месяц |

A4. Укажи, за какое время Земля вращается вокруг Солнца.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) день | <input type="checkbox"/> 3) неделя |
| <input type="checkbox"/> 2) месяц | <input type="checkbox"/> 4) год |

В1. Подумай, на какой планете будет самая высокая температура поверхности.

1) на Венере

3) на Уране

2) на Сатурне

4) на Земле

В2. Определи, с чем связана смена времён года.

1) с движением Земли вокруг своей оси

2) с движением Земли вокруг Солнца

3) с движением планет в Солнечной системе

4) с движением планет вокруг Земли

С1. Отметь планеты, у которых есть кольца.

1) Сатурн

3) Меркурий

2) Уран

4) Нептун

ТЕСТ № 3

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО — ВЕЛИКАЯ КНИГА ПРИРОДЫ

А1. Укажи созвездие, в котором находится Полярная звезда.

1) Большой Пёс

3) Малая Медведица

2) Орион

4) Большая Медведица

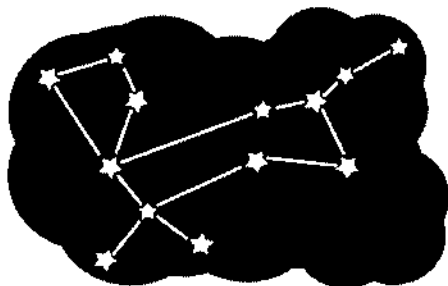
А2. Назови созвездие.

1) Орион

2) Малая Медведица

3) Большой Пёс

4) Телец



A3. Укажи, в какое время суток лучше всего наблюдать за звёздами.

1) утром

3) днём

2) вечером

4) ночью

A4. Вспомни, в какой части неба находится ковш Большой Медведицы.

1) в северной

3) в южной

2) в западной

4) в восточной

B1. Подумай, кто наблюдает за звёздами.

1) астронавт

3) астроном

2) звездочёт

4) космонавт

B2. Найди неверное высказывание.

1) Учёные разделили небо на 88 созвездий.

2) В зодиак входит 24 созвездия.

3) Полярная звезда указывает направление на север.

4) Самая яркая звезда на небе — Сириус.

C1. Отметь зодиакальные созвездия.

1) Орион

3) Телец

2) Скорпион

4) Козерог

ТЕСТ № 4

МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА

A1. Укажи страну, в которой появился первый глобус.

1) Древняя Греция

3) Германия

2) Китай

4) Франция

A2. Закончи высказывание.

Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков называется

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фотография | <input type="checkbox"/> 3) рисунок |
| <input type="checkbox"/> 2) карта | <input type="checkbox"/> 4) глобус |

A3. Вспомни, каким цветом на карте обозначают низменности.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) синим | <input type="checkbox"/> 3) коричневым |
| <input type="checkbox"/> 2) жёлтым | <input type="checkbox"/> 4) зелёным |

A4. Отметь, когда в России появились первые карты.

- 1) более 200 лет назад
- 2) более 300 лет назад
- 3) более 400 лет назад
- 4) более 500 лет назад

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Первый глобус появился более 500 лет назад.
- 2) Море, река, остров — географические объекты.
- 3) На Земле пять материков.
- 4) Материк омывается водами океана со всех сторон.

B2. Подумай, какой должна быть модель Земли.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) плоская | <input type="checkbox"/> 3) круглая |
| <input type="checkbox"/> 2) овальная | <input type="checkbox"/> 4) треугольная |

C1. Отметь, что изучает география.

- 1) природу земной поверхности
- 2) пространство со звёздами
- 3) прошлое человека
- 4) хозяйственную деятельность людей

ТЕСТ № 5 ПОЯСА ЗЕМЛИ

A1. Найди ошибку в названии поясов.

- 1) тропический
- 2) умеренный
- 3) северный
- 4) полярный

A2. Сосчитай, сколько на земном шаре умеренных поясов.

- 1) два
- 2) четыре
- 3) три
- 4) шесть

A3. Закончи высказывание.

Явление, когда солнце несколько месяцев не заходит, называется

- 1) полярная ночь
- 2) полярное утро
- 3) полярный день
- 4) затмение солнца

A4. Укажи пояс, в котором большие пространства постоянно покрыты снегом и льдом.

- 1) южный полярный
- 2) южный умеренный
- 3) тропический
- 4) северный умеренный

В1. Подумай, в каком поясе освещённости будет самый жаркий климат.

- 1) в южном полярном
- 2) в умеренном
- 3) в тропическом
- 4) в южном умеренном

В2. Найди неверное высказывание.

- 1) Солнце нагревает Землю по-разному.
- 2) Северные районы России лежат в полярном поясе.
- 3) У поясов Земли в природе нет чётких границ.
- 4) Экватор делит Землю на западное и восточное полушария.

С1. Отметь пояса освещённости, в которых располагается Россия.

- 1) северный полярный
- 2) северный умеренный
- 3) тропический
- 4) южный умеренный

ТЕСТ № 6 МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА

А1. Вспомни, что изучает история.

- 1) настоящее людей
- 2) прошлое людей
- 3) будущее людей
- 4) рассказы людей

A2. Укажи, как называют хранилища документов.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) библиотека | <input type="checkbox"/> 3) музей |
| <input type="checkbox"/> 2) архив | <input type="checkbox"/> 4) склад |

A3. Закончи высказывание.

Учёного, который узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения, называют

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) историк | <input type="checkbox"/> 3) геолог |
| <input type="checkbox"/> 2) археолог | <input type="checkbox"/> 4) географ |

A4. Отметь, как назывались древние записи событий.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) календарь | <input type="checkbox"/> 3) летопись |
| <input type="checkbox"/> 2) хронология | <input type="checkbox"/> 4) сказание |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) То, что совершается сегодня, называется настоящим.
- 2) Кунсткамера — первый музей в России.
- 3) Памятники старины надо охранять.
- 4) Прошлое уходит бесследно.

B2. Подумай, какой инструмент является основным в работе археолога.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пила | <input type="checkbox"/> 3) топор |
| <input type="checkbox"/> 2) лопата | <input type="checkbox"/> 4) грабли |

C1. Отметь устные исторические источники информации.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказания | <input type="checkbox"/> 3) легенды |
| <input type="checkbox"/> 2) рукописи | <input type="checkbox"/> 4) пословицы |

ТЕСТ № 7

КОГДА И ГДЕ?

A1. Отметь, сколько лет составляет век.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 10 | <input type="checkbox"/> 3) 1000 |
| <input type="checkbox"/> 2) 100 | <input type="checkbox"/> 4) 10 000 |

A2. Вспомни, какой правитель установил отсчёт лет от Рождества Христова.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Иван Грозный | <input type="checkbox"/> 3) Дмитрий Донской |
| <input type="checkbox"/> 2) Пётр I | <input type="checkbox"/> 4) Юрий Долгорукий |

A3. Выбери римскую цифру, которой обозначают шестнадцатый век.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XIV | <input type="checkbox"/> 3) XV |
| <input type="checkbox"/> 2) XVI | <input type="checkbox"/> 4) XVII |

A4. Укажи, какими цифрами в истории обозначают годы.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) римскими | <input type="checkbox"/> 3) арабскими |
| <input type="checkbox"/> 2) русскими | <input type="checkbox"/> 4) китайскими |

B1. Подумай, к какому веку относится 1147 год.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к XI веку | <input type="checkbox"/> 3) к XII веку |
| <input type="checkbox"/> 2) к XIV веку | <input type="checkbox"/> 4) к XVII веку |

B2. Найди ошибку.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 2013 г. — XX в. | <input type="checkbox"/> 3) 1703 г. — XVIII в. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1200 г. — XII в. | <input type="checkbox"/> 4) 482 г. — V в. |

C1. Отметь, что можно увидеть на исторической карте.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) места битв | <input type="checkbox"/> 3) границы государства |
| <input type="checkbox"/> 2) высоту гор | <input type="checkbox"/> 4) названия городов |

ТЕСТ № 8

ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА

A1. Назови океан, по которому путешествовал Тур Хейердал.

1) Атлантический

2) Тихий

3) Северный Ледовитый

4) Индийский

A2. Укажи животное — символ Всемирного фонда дикой природы.

1) слон

2) панда

3) бегемот

4) кит

A3. Вспомни, когда отмечают день Земли.

1) 22 марта

2) 22 мая

3) 22 апреля

4) 22 июня

A4. Закончи перевод названия экологической организации.

Гринпис — «Зелёный ...».

1) мир

2) шар

3) дом

4) лес

B1. Найди неверное высказывание.

1) Джунгли называют «лёгкими нашей планеты».

2) Жители океана страдают от загрязнения воды.

3) В год на жителя города приходится 10 кг мусора.

4) Штаб-квартира Гринпис находится в Амстердаме.

В2. Подумай, что зависит от экологических проблем.

- 1) ход исторических событий
- 2) работа предприятий
- 3) жизнь живых существ
- 4) создание новой техники

С1. Отметь события из экологического календаря.

- 1) Всемирный день воды
- 2) Международный день моря
- 3) Международный день птиц
- 4) Международный женский день

ТЕСТ № 9

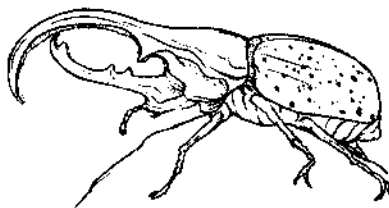
СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ ПОД ОХРАНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

А1. Укажи, что производит комбинат, загрязняющий озеро Байкал.

- 1) автомобили
- 2) посуду
- 3) бумагу
- 4) одежду

А2. Назови жука.

- 1) олень
- 2) геркулес
- 3) носорог
- 4) слоник



А3. Отметь страну, в которой обитает панда.

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Индия

A4. Вспомни, носорог какого цвета находится под охраной.

1) серого

3) коричневого

2) белого

4) жёлтого

B1. Найди неверное высказывание.

1) Озеро Байкал — самое глубокое в мире.

2) Существует Международная Красная книга.

3) Панда питается листьями лиан.

4) Редкие растения находятся под охраной.

B2. Подумай, какое животное занесено в Красную книгу России.

1) орангутан

2) гребнистый крокодил

3) зелёная морская черепаха

4) амурский тигр

C1. Выбери объекты природного наследия.

1) горы Алтай

3) вулканы Камчатки

2) Кижи

4) Красная площадь

ТЕСТ № 10 РАВНИНЫ И ГОРЫ РОССИИ

A1. Вспомни, какие горы называют «Каменным поясом Земли Русской».

1) Саяны

3) Алтай

2) Уральские

4) Кавказские

A2. Укажи полуостров, на котором 28 действующих вулканов.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ямал | <input type="checkbox"/> 3) Камчатка |
| <input type="checkbox"/> 2) Кольский | <input type="checkbox"/> 4) Чукотский |

A3. Отметь самую высокую гору России.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Казбек | <input type="checkbox"/> 3) Эльбрус |
| <input type="checkbox"/> 2) Белуха | <input type="checkbox"/> 4) Народная |

A4. Сосчитай, сколько в России крупнейших равнин.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) две | <input type="checkbox"/> 3) четыре |
| <input type="checkbox"/> 2) три | <input type="checkbox"/> 4) пять |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Равнины с низменностями и возвышенностями называют холмистыми.
- 2) Саяны включены в список Всемирного наследия.
- 3) В Ильменском заповеднике охраняют минералы Урала.
- 4) Русская равнина — величайшая в мире.

B2. Обозначь горы, которые отделяют европейскую часть страны от азиатской.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Саяны | <input type="checkbox"/> 3) Уральские |
| <input type="checkbox"/> 2) Кавказские | <input type="checkbox"/> 4) Алтай |

C1. Отметь горы, располагающиеся на юге Сибири.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Кавказские | <input type="checkbox"/> 3) Уральские |
| <input type="checkbox"/> 2) Саяны | <input type="checkbox"/> 4) Алтай |

ТЕСТ № 11
МОРЯ, ОЗЁРА И РЕКИ РОССИИ

A1. Укажи океан, к которому относятся Балтийское и Чёрное моря.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тихий | <input type="checkbox"/> 3) Северный Ледовитый |
| <input type="checkbox"/> 2) Атлантический | <input type="checkbox"/> 4) Индийский |

A2. Выбери самое большое озеро.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Байкал | <input type="checkbox"/> 3) Каспийское |
| <input type="checkbox"/> 2) Ладожское | <input type="checkbox"/> 4) Онежское |

A3. Отметь самое глубокое озеро.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Каспийское | <input type="checkbox"/> 3) Ладожское |
| <input type="checkbox"/> 2) Онежское | <input type="checkbox"/> 4) Байкал |

A4. Вспомни, что охраняют в Дальневосточном заповеднике.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) растения суши | <input type="checkbox"/> 3) участок моря |
| <input type="checkbox"/> 2) минералы | <input type="checkbox"/> 4) архитектуру |

B1. Подумай, какое море самое тёплое.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Балтийское | <input type="checkbox"/> 3) Охотское |
| <input type="checkbox"/> 2) Чёрное | <input type="checkbox"/> 4) Белое |

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) В России более 2 млн рек.
- 2) Каспийское озеро называют морем.
- 3) Онежское озеро — самое крупное в Европе.
- 4) Чёрное море никогда не замерзает.

C1. Отметь океаны, омывающие берега России.

1) Атлантический

3) Индийский

2) Тихий

4) Северный Ледовитый

ТЕСТ № 12

ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ

A1. Вспомни название скоплений птиц на берегах.

1) рынок

3) базар

2) стая

4) стадо

A2. Охарактеризуй лето Арктики.

1) длинное, жаркое

3) короткое, тёплое

2) длинное, тёплое

4) короткое, холодное

A3. Укажи, чем питаются звери Арктики.

1) растениями

3) насекомыми

2) рыбой

4) птицами

A4. Отметь символ Арктики.

1) морж

3) тюлень

2) овцебык

4) белый медведь

B1. Подумай, какие растения не встречаются в Арктике.

1) мхи

3) лишайники

2) травы

4) деревья

B2. Определи пояс освещённости Арктики.

1) северный полярный

3) северный умеренный

2) тропический

4) южный умеренный

C1. Обозначь явления, свойственные Арктике.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) полярная ночь | <input type="checkbox"/> 3) полярный вечер |
| <input type="checkbox"/> 2) полярный день | <input type="checkbox"/> 4) полярное утро |

ТЕСТ № 13

ТУНДРА

A1. Охарактеризуй зиму в тундре.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) долгая, холодная | <input type="checkbox"/> 4) короткая, прохладная |
| <input type="checkbox"/> 2) долгая, прохладная | <input type="checkbox"/> 3) короткая, холодная |

A2. Вспомни цвет перьев тундровой совы.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) серый | <input type="checkbox"/> 3) коричневый |
| <input type="checkbox"/> 2) белый | <input type="checkbox"/> 4) чёрный |

A3. Вставь пропущенное звено: мох — ... — песок.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сова | <input type="checkbox"/> 3) лемминг |
| <input type="checkbox"/> 2) кречет | <input type="checkbox"/> 4) журавль |

A4. Укажи домашнее животное народов тундры.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корова | <input type="checkbox"/> 3) лошадь |
| <input type="checkbox"/> 2) верблюд | <input type="checkbox"/> 4) олень |

B1. Укажи заповедник тундры.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Ильменский | <input type="checkbox"/> 3) «Остров Врангеля» |
| <input type="checkbox"/> 2) Таймырский | <input type="checkbox"/> 4) Дальневосточный |

B2. Подумай, какая птица названа неверно.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белый журавль | <input type="checkbox"/> 3) белая сова |
| <input type="checkbox"/> 2) белая куропатка | <input type="checkbox"/> 4) белая ворона |

С1. Отметь карликовые деревья тундры.

1) берёзка

3) осинка

2) ива

4) липа

ТЕСТ № 14 ЛЕСА РОССИИ

А1. Найди «лишнее» дерево.

1) сосна

3) пихта

2) лиственница

4) вяз

А2. Отметь мелколиственное дерево.

1) каштан

3) берёза

2) дуб

4) вяз

А3. Укажи птицу, которая помогает размножаться сосне.

1) рябчик

3) глухарь

2) кедровка

4) сокол

А4. Вставь недостающее звено.

Орехи — бурундук —

1) заяц

3) глухарь

2) соболь

4) лось

В1. Определи группу животных, к которой относится лентяга.

1) звери

3) птицы

2) насекомые

4) рептилии

B2. Подумай, какое дерево не будет расти в тайге.

- 1) кедр
- 2) сосна

- 3) липа
- 4) ель

C1. Отметь хищников.

- 1) соболь
- 2) олень

- 3) рысь
- 4) тигр

ТЕСТ № 15 ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

A1. Назови жука.

- 1) олень
- 2) носорог
- 3) красотел
- 4) геркулес



A2. Укажи растение из Красной книги.

- 1) тимофеевка
- 2) подорожник

- 3) полынь
- 4) женьшень

A3. Определи группу растений, к которым относится венерин башмачок.

- 1) лишайники
- 2) деревья

- 3) травы
- 4) кустарники

A4. Вспомни, какой заповедник находится в лесной зоне.

- 1) Таймырский
- 2) Ильменский

- 3) «Остров Врангеля»
- 4) Приокско-Террасный

В1. Найди неверное высказывание.

- 1) Не ломай в лесу деревья.
- 2) Не разводи в лесу костры.
- 3) Не ходи по лесу.
- 4) Не мусори в лесу.

В2. Подумай, в какую погоду нельзя разводить костёр.

- 1) в холодную
- 2) в дождливую
- 3) в ветреную
- 4) в тёплую

С1. Укажи, что защищает лес.

- 1) воздух
- 2) водоёмы
- 3) человека
- 4) почву

ТЕСТ № 16 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

А1. Назови науку, изучающую Землю.

- 1) история
- 2) астрономия
- 3) география
- 4) экология

А2. Укажи, что не является планетой.

- 1) Нептун
- 2) Солнце
- 3) Плутон
- 4) Земля

А3. Обозначь самый холодный материк.

- 1) Северная Америка
- 2) Антарктида
- 3) Евразия
- 4) Австралия

A4. Выбери вещественный источник информации.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) поговорка |
| <input type="checkbox"/> 2) былина | <input type="checkbox"/> 4) монета |

A5. Определи век, к которому относится 1812 г.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XVI | <input type="checkbox"/> 3) XVII |
| <input type="checkbox"/> 2) XVIII | <input type="checkbox"/> 4) XIX |

A6. Отметь памятник культурного наследия России.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Большой каньон | <input type="checkbox"/> 3) Тадж-Махал |
| <input type="checkbox"/> 2) Водопад Виктория | <input type="checkbox"/> 4) Кижы |

A7. Укажи самые высокие горы.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Саяны | <input type="checkbox"/> 3) Алтай |
| <input type="checkbox"/> 2) Кавказские | <input type="checkbox"/> 4) Уральские |

A8. Укажи цвет окраски многих животных тундры.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белая | <input type="checkbox"/> 3) серая |
| <input type="checkbox"/> 2) жёлтая | <input type="checkbox"/> 4) коричневая |

B1. Подумай, почему моржи стали редкими.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) не хватает пищи | <input type="checkbox"/> 3) в Арктике холодно |
| <input type="checkbox"/> 2) уничтожили люди | <input type="checkbox"/> 4) их съели хищники |

B2. Назови профессию людей, работающих в Арктике.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) овощевод | <input type="checkbox"/> 3) метеоролог |
| <input type="checkbox"/> 2) строитель | <input type="checkbox"/> 4) водитель |

B3. Укажи заповедник лесной зоны.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Ильменский | <input type="checkbox"/> 3) Приокско-Тerrasный |
| <input type="checkbox"/> 2) Таймырский | <input type="checkbox"/> 4) «Остров Врангеля» |

В4. Определи, что не растёт в лесной зоне.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) клюква | <input type="checkbox"/> 3) ягель |
| <input type="checkbox"/> 2) калина | <input type="checkbox"/> 4) шиповник |

С1. Отметь созвездия Зодиака.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Близнецы | <input type="checkbox"/> 3) Скорпион |
| <input type="checkbox"/> 2) Краб | <input type="checkbox"/> 4) Дева |

С2. Вспомни, какие птицы бывают белого цвета.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) куропатка | <input type="checkbox"/> 3) сова |
| <input type="checkbox"/> 2) орёл | <input type="checkbox"/> 4) лебедь |

С3. Укажи птиц из Красной книги.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кречет | <input type="checkbox"/> 3) стерх |
| <input type="checkbox"/> 2) утка-мандаринка | <input type="checkbox"/> 4) дятел |

С4. Обозначь правильное поведение в лесу.

- 1) нельзя шуметь
- 2) можно собирать цветы
- 3) можно ходить по лесу
- 4) нельзя трогать животных

Вариант II

A1. Назови науку, изучающую Вселенную.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) история | <input type="checkbox"/> 3) география |
| <input type="checkbox"/> 2) астрономия | <input type="checkbox"/> 4) экология |

A2. Укажи, что не является планетой.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Луна | <input type="checkbox"/> 3) Сатурн |
| <input type="checkbox"/> 2) Венера | <input type="checkbox"/> 4) Меркурий |

A3. Обозначь самый маленький материк.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Австралия | <input type="checkbox"/> 3) Африка |
| <input type="checkbox"/> 2) Евразия | <input type="checkbox"/> 4) Южная Америка |

A4. Выбери письменный источник информации.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) посуда | <input type="checkbox"/> 3) строение |
| <input type="checkbox"/> 2) сказание | <input type="checkbox"/> 4) рукопись |

A5. Определи век, к которому относится 1380 г.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XII | <input type="checkbox"/> 3) XIII |
| <input type="checkbox"/> 2) XIV | <input type="checkbox"/> 4) XVI |

A6. Отметь памятник природного наследия России.

- 1) Большой Барьерный риф
- 2) Алтай — Золотые горы
- 3) статуя Свободы
- 4) водопад Игуасу

A7. Укажи самые низкие горы.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Саяны | <input type="checkbox"/> 3) Алтай |
| <input type="checkbox"/> 2) Кавказские | <input type="checkbox"/> 4) Уральские |

A8. Укажи, когда появляется потомство у белых медведей.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зимой | <input type="checkbox"/> 3) весной |
| <input type="checkbox"/> 2) летом | <input type="checkbox"/> 4) осенью |

B1. Назови профессию людей, работающих в тундре.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) овощевод | <input type="checkbox"/> 3) оленевод |
| <input type="checkbox"/> 2) комбайнёр | <input type="checkbox"/> 4) лесоруб |

В2. Подумай, почему восстановилось поголовье зубров.

- 1) ушли в другие леса
- 2) перешли на другой корм
- 3) стали разводить в заповеднике
- 4) привезли зубров из-за границы

В3. Укажи заповедник Арктики.

- 1) Ильменский
- 2) Таймырский
- 3) Приокско-Тerrasный
- 4) «Остров Врангеля»

В4. Определи, что не растёт в тундре.

- 1) морошка
- 2) папоротник
- 3) голубика
- 4) лишайник

С1. Отметь созвездия Зодиака.

- 1) Водолей
- 2) Баран
- 3) Весы
- 4) Дева

С2. Вспомни, какие звери бывают белого цвета.

- 1) заяц
- 2) медведь
- 3) песец
- 4) лось

С3. Укажи зверей из Красной книги.

- 1) волк
- 2) тигр
- 3) зубр
- 4) овцебык

С4. Обозначь правильное поведение в лесу.

- 1) можно собирать грибы
- 2) можно наблюдать за зверями
- 3) нельзя подкармливать птиц
- 4) нельзя ломать деревья

ТЕСТ № 17

ЗОНА СТЕПЕЙ

A1. Охарактеризуй лето в степи.

- 1) короткое, холодное
- 2) короткое, тёплое
- 3) длинное, тёплое
- 4) длинное, холодное

A2. Найди степное растение.

- 1) астра
- 2) кувшинка
- 3) ирис
- 4) ромашка

A3. Вставь пропущенное звено.

Пшеница — хомяк —

- 1) ящерица
- 2) дрофа
- 3) хорёк
- 4) суслик

A4. Выбери самую крупную птицу.

- 1) жаворонок
- 2) журавль
- 3) куропатка
- 4) дрофа

B1. Подумай, где гнёзда у степных птиц.

- 1) на деревьях
- 2) в траве
- 3) в кустарниках
- 4) под землёй

B2. Определи цвет окраски большинства животных степи.

- 1) белая
- 2) коричневая
- 3) серая
- 4) чёрная

C1. Выбери действия человека, которые вредят природе степи.

- 1) охота
- 2) разведение питомников
- 3) неумеренный выпас животных
- 4) распашка земель

ТЕСТ № 18 ПУСТЫНИ

A1. Найди «лишнее» растение.

- 1) ковыль
- 2) колосняк
- 3) верблюжья колючка
- 4) джузгун

A2. Определи группу животных, к которой относится песчаный удавчик.

- 1) земноводные
- 2) звери
- 3) пресмыкающиеся
- 4) насекомые

A3. Назови исчезающее животное.

- 1) песчанка
- 2) тушканчик
- 3) сайгак
- 4) верблюд

A4. Вставь пропущенное звено.

Колосняк — тушканчик —

- 1) корсак
- 2) сайгак
- 3) круглоголовка
- 4) скарабей

B1. Определи неверное высказывание.

- 1) Днём животные активно охотятся.
- 2) У растений пустыни длинные корни.

- 3) Верблюд — домашнее животное пустыни.
- 4) Пустыни бывают глинистые и песчаные.

В2. Подумай, в какое время суток активно большинство животных пустыни.

- 1) утром
- 2) вечером
- 3) днём
- 4) ночью

С1. Опиши погоду пустыни летом.

- 1) влажно
- 2) сухо
- 3) жарко
- 4) холодно

ТЕСТ № 19 У ЧЁРНОГО МОРЯ

А1. Укажи пояс освещённости на Черноморском побережье Кавказа.

- 1) южный полярный
- 2) тропический
- 3) южный умеренный
- 4) северный умеренный

А2. Охарактеризуй климат.

- 1) зима холодная, лето жаркое
- 2) зима тёплая, лето жаркое
- 3) зима холодная, лето тёплое
- 4) зима тёплая, лето тёплое

А3. Определи группу животных, к которой относится цикада.

- 1) земноводные
- 2) насекомые
- 3) рептилии
- 4) птицы

A4. Найди не плодовое растение.

1) инжир

3) абрикос

2) персик

4) каштан

B1. Подумай, что не надо строить в Сочи.

1) санатории

3) пансионаты

2) заводы

4) дома отдыха

B2. Обозначь, что не вредит Черноморскому побережью Кавказа.

1) купание людей

3) сточные воды

2) выброс мусора

4) отлов животных

C1. Отметь хищников.

1) богомол

3) жужелица

2) бражник

4) цикада

ТЕСТ № 20

НАШ КРАЙ. ПОВЕРХНОСТЬ НАШЕГО КРАЯ

A1. Закончи определение.

Углубление с пологими, поросшими растениями склонами — это

1) низина

3) овраг

2) балка

4) яма

A2. Отметь, каким цветом обозначают горы.

1) жёлтым

3) коричневым

2) зелёным

4) синим

A3. Укажи карту, на которой изображены районы и области страны.

- 1) физическая
- 2) историческая
- 3) политико-административная
- 4) карта полушарий

A4. Назови небольшое возвышение на равнине.

- 1) террикон
- 2) холм
- 3) гора
- 4) балка

B1. Подумай, что не разрушает поверхность земли.

- 1) ветер
- 2) человек
- 3) вода
- 4) растения

B2. Вспомни, как можно распахивать склоны.

- 1) никак нельзя
- 2) поперёк склона
- 3) вдоль склона
- 4) как удобно

C1. Определи, какая бывает поверхность.

- 1) ровная
- 2) гористая
- 3) холмистая
- 4) овражистая

ТЕСТ № 21

ВОДОЁМЫ НАШЕГО КРАЯ

A1. Укажи цвет, которым обозначены водоёмы на карте.

- 1) синий
- 2) коричневый
- 3) зелёный
- 4) жёлтый

A2. Определи самый большой водоём.

1) озеро

3) река

2) море

4) океан

A3. Укажи искусственный водоём.

1) море

3) река

2) пруд

4) озеро

A4. Вспомни, как называется начало реки.

1) устье

3) исток

2) приток

4) русло

B1. Подумай, какой водоём могут создать сами местные жители.

1) водохранилище

3) пруд

2) канал

4) реку

B2. Найди неверное высказывание.

1) Водоёмы должны быть чистыми.

2) Водоохранилище — естественный водоём.

3) Нельзя нырять в незнакомом месте.

4) Водоёмы — хранилища воды.

C1. Отметь действия человека, которые не вредят водоёмам.

1) купание

2) лов рыбы

3) мытьё машин

4) слив ядохимикатов

ТЕСТ № 22
НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА

A1. Укажи, что не используют в строительстве.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) песок |
| <input type="checkbox"/> 2) уголь | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

A2. Назови негорючее полезное ископаемое.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) газ | <input type="checkbox"/> 3) нефть |
| <input type="checkbox"/> 2) глина | <input type="checkbox"/> 4) торф |

A3. Подумай, какое полезное ископаемое обладает пластичностью.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) песок |
| <input type="checkbox"/> 2) торф | <input type="checkbox"/> 4) глина |

A4. Определи основное свойство железной руды.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пластичность | <input type="checkbox"/> 3) прочность |
| <input type="checkbox"/> 2) горючесть | <input type="checkbox"/> 4) плавкость |

B1. Укажи, как не используют торф.

- 1) как топливо
- 2) как подстилку для животных
- 3) как удобрение
- 4) как строительный материал

B2. Вспомни, из чего делают пластмассу, лаки и бензин.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) из торфа | <input type="checkbox"/> 3) из нефти |
| <input type="checkbox"/> 2) из газа | <input type="checkbox"/> 4) из руды |

C1. Отметь полезные ископаемые, которые образовались из остатков растений.

1) торф

3) уголь

2) известняк

4) гранит

ТЕСТ № 23

ЗЕМЛЯ-КОРМИЛИЦА

A1. Отметь самые распространённые почвы нашей страны.

1) чернозёмные

3) подзолистые

2) луговые

4) тундровые

A2. Укажи самые плодородные почвы.

1) болотные

3) чернозёмные

2) подзолистые

4) луговые

A3. Вспомни, за сколько лет образуется 1 см почвы.

1) 10–20 лет

3) 40–50 лет

2) 150–200 лет

4) 250–300 лет

A4. Отметь почву, содержащую толстый слой дёрна, образованный корнями растений.

1) луговая

3) тундровая

2) подзолистая

4) лесная

B1. Подумай, какое полезное ископаемое можно найти в составе болотных почв.

1) глину

3) песок

2) торф

4) известняк

В2. Найди неверное высказывание.

- 1) Чернозёмы богаты перегноем.
- 2) Использованные карьеры закапывают.
- 3) Землю распахивают вдоль склона
- 4) Много удобрений — вредно для почвы.

С1. Отметь, что защищает почву на полях.

- 1) посадка растений
- 2) снегозадержание
- 3) внесение удобрений
- 4) правильная распашка

ТЕСТ № 24 ЖИЗНЬ ЛЕСА

А1. Вставь пропущенное звено.

Дуб — короед —

- 1) белка
- 2) дятел
- 3) дрозд
- 4) ласка

А2. Укажи верхний ярус леса.

- 1) травы
- 2) кустарники
- 3) мхи
- 4) деревья

А3. Укажи лесного хищника.

- 1) дятел
- 2) кабан
- 3) полёвка
- 4) ласка

А4. Вспомни, с корнями каких растений срастаются нити грибниц.

- 1) трав
- 2) деревьев
- 3) кустарников
- 4) кустарничков

В1. Подумай, растениям какого яруса надо меньше всего света.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мхам | <input type="checkbox"/> 3) кустарникам |
| <input type="checkbox"/> 2) деревьям | <input type="checkbox"/> 4) кустарничкам |

В2. Найди неверное высказывание.

- 1) Все обитатели леса взаимосвязаны.
- 2) Лишайники образуют нижний ярус леса.
- 3) Гнёзда у всех лесных птиц — в дуплах.
- 4) Животные питаются грибами.

С1. Отметь лесных разрушителей.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) личинки | <input type="checkbox"/> 3) мыши |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы | <input type="checkbox"/> 4) бактерии |

ТЕСТ № 25 ЖИЗНЬ ЛУГА

А1. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) колосняк | <input type="checkbox"/> 3) мятлик |
| <input type="checkbox"/> 2) нивяник | <input type="checkbox"/> 4) клевер |

А2. Укажи основную группу растений луга.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) деревья | <input type="checkbox"/> 3) кустарники |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарнички | <input type="checkbox"/> 4) травы |

А3. Вставь пропущенное звено.

Клевер — гусеница —

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шмель | <input type="checkbox"/> 3) кузнечик |
| <input type="checkbox"/> 2) перепел | <input type="checkbox"/> 4) навозник |

A4. Назови насекомое-санитара.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кобылка | <input type="checkbox"/> 3) шмель |
| <input type="checkbox"/> 2) навозник | <input type="checkbox"/> 4) кузнечик |

B1. Подумай, почему на лугу не живут крупные животные.

- 1) нет корма для них
- 2) негде прятаться
- 3) им мешают насекомые
- 4) там жарко

B2. Определи, как должна двигаться косилка при скашивании трав.

- 1) слева — направо
- 2) от центра луга к краям
- 3) справа — налево
- 4) от края луга к центру

C1. Отметь использование лугов человеком.

- 1) пастбища
- 2) выращивание цветов
- 3) заготовка сена
- 4) выращивание лекарственных трав

ТЕСТ № 26

ЖИЗНЬ ПРЕСНОГО ВОДОЁМА

A1. Укажи растение, не прикрепленное корнями ко дну водоёма.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рогоз | <input type="checkbox"/> 3) ряска |
| <input type="checkbox"/> 2) кувшинка | <input type="checkbox"/> 4) стрелолист |

A2. Назови санитара водоёма.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) головастик | <input type="checkbox"/> 3) карась |
| <input type="checkbox"/> 2) рак | <input type="checkbox"/> 4) жаба |

A3. Найди животное-фильтр.

- 1) беззубка
- 2) водомерка
- 3) рак
- 4) жаба

A4. Вспомни название хищного растения.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) клюква | <input type="checkbox"/> 3) стрелолист |
| <input type="checkbox"/> 2) росянка | <input type="checkbox"/> 4) рогоз |

B1. Вставь пропущенное звено.

Водоросли — лягушка —

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утка | <input type="checkbox"/> 3) бобр |
| <input type="checkbox"/> 2) рак | <input type="checkbox"/> 4) цапля |

B2. Определи неверное высказывание.

- 1) Болота — хранилища воды.
- 2) Ягоды клюквы вкусные и целебные.
- 3) Ряска плавает в толще воды.
- 4) Кувшинка занесена в Красную книгу.

C1. Отметь двустворчатых моллюсков.

- 1) беззубка
- 2) катушка
- 3) прудовик
- 4) перловица

ТЕСТ № 27

РАСТЕНИЕВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ

A1. Укажи, где не выращивают овощи.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в поле | <input type="checkbox"/> 3) в саду |
| <input type="checkbox"/> 2) в огороде | <input type="checkbox"/> 4) в теплице |

A2. Отметь, что не является кустарником.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) смородина | <input type="checkbox"/> 3) малина |
| <input type="checkbox"/> 2) земляника | <input type="checkbox"/> 4) крыжовник |

A3. Найди ошибку в названии отраслей растениеводства.

- 1) полеводство
- 2) овощеводство
- 3) пчеловодство
- 4) цветоводство

A4. Определи «лишнее» растение.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ячмень | <input type="checkbox"/> 3) просо |
| <input type="checkbox"/> 2) кукуруза | <input type="checkbox"/> 4) подсолнечник |

B1. Вспомни, какое растение нас «одевает».

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гречиха | <input type="checkbox"/> 3) подсолнечник |
| <input type="checkbox"/> 2) картофель | <input type="checkbox"/> 4) лён |

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Культурные растения выведены человеком.
- 2) Земля в огороде — защищённый грунт.
- 3) В овощах много витаминов.
- 4) Кукурузу могут выращивать на силос.

C1. Отметь, для чего человек выращивает картофель.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) использует в пищу | <input type="checkbox"/> 3) получает масло |
| <input type="checkbox"/> 2) на корм скоту | <input type="checkbox"/> 4) получает крахмал |

ТЕСТ № 28

НЕЗАМЕТНЫЕ ЗАЩИТНИКИ УРОЖАЯ

A1. Вставь пропущенное звено.

Яблоня — тля —

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) жужелица | <input type="checkbox"/> 3) божья коровка |
| <input type="checkbox"/> 2) муха | <input type="checkbox"/> 4) пчела |

A2. Вспомни, что съедает колорадский жук у картофеля.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) листья | <input type="checkbox"/> 3) корни |
| <input type="checkbox"/> 2) плоды | <input type="checkbox"/> 4) цветки |

A3. Укажи хищную птицу.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) скворец | <input type="checkbox"/> 3) синица |
| <input type="checkbox"/> 2) дрозд | <input type="checkbox"/> 4) пустельга |

A4. Укажи вредителя сада.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) муравей | <input type="checkbox"/> 3) златоглазка |
| <input type="checkbox"/> 2) пчела | <input type="checkbox"/> 4) тля |

B1. Подумай, чем человек наносит вред полезным насекомым.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) удобрениями | <input type="checkbox"/> 3) поливом растений |
| <input type="checkbox"/> 2) сбором урожая | <input type="checkbox"/> 4) рыхлением почвы |

В2. Найди неверное высказывание.

- 1) Ядохимикаты убивают только вредителей.
- 2) Личинки божьей коровки — хищники.
- 3) Плодожорка ест семена в яблоке.
- 4) Для птиц надо делать скворечники.

С1. Отметь врагов грызунов.

- 1) скворец
- 2) пустельга
- 3) сова
- 4) канюк

ТЕСТ № 29

ЖИВОТНОВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ

А1. Найди ошибку в названии отраслей животноводства.

- 1) свиноводство
- 2) рыбоводство
- 3) коневодство
- 4) овощеводство

А2. Дополни словосочетание: отара ...

- 1) коз
- 2) лошадей
- 3) коров
- 4) овец

А3. Укажи дикую птицу.

- 1) гусь
- 2) лебедь
- 3) индейка
- 4) утка

А4. Вспомни, шерсть какого животного называют руно.

- 1) овцы
- 2) кролика
- 3) козы
- 4) кошки

В1. Найди неверное высказывание.

- 1) Раньше пчёлы жили в дуплах.
- 2) Карп — одомашненная форма сазана.
- 3) Козы и овцы — крупный рогатый скот.
- 4) Яйца птиц помещают в инкубатор.

В2. Определи группу животных, к которой относится толстолобик.

- 1) звери
- 2) рыбы
- 3) птицы
- 4) насекомые

С1. Отметь, что получают от коз.

- 1) молоко
- 2) шерсть
- 3) сало
- 4) пух

ТЕСТ № 30 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

А1. Найди растение степи.

- 1) типчак
- 2) клевер
- 3) джузгун
- 4) бересклет

А2. Отметь, что легче воды.

- 1) гранит
- 2) торф
- 3) уголь
- 4) песок

А3. Вспомни, где бывают пыльные бури.

- 1) в лесу
- 2) в тундре
- 3) в степи
- 4) в субтропиках

A4. Определи, кто не является зверем.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) косуля | <input type="checkbox"/> 3) дельфин |
| <input type="checkbox"/> 2) ящерица | <input type="checkbox"/> 4) суслик |

A5. Назови ярус, к которому относится бересклет.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мхи | <input type="checkbox"/> 3) травы |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарники | <input type="checkbox"/> 4) деревья |

A6. Укажи, что образовано из остатков древних растений.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уголь | <input type="checkbox"/> 3) песок |
| <input type="checkbox"/> 2) руда | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

A7. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лук | <input type="checkbox"/> 3) кукуруза |
| <input type="checkbox"/> 2) салат | <input type="checkbox"/> 4) помидор |

A8. Укажи одомашненное насекомое.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) муха | <input type="checkbox"/> 3) пчела |
| <input type="checkbox"/> 2) шмель | <input type="checkbox"/> 4) бабочка |

B1. Подумай, растения какой природной зоны имеют самые короткие корни.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) степи | <input type="checkbox"/> 3) пустыни |
| <input type="checkbox"/> 2) тундры | <input type="checkbox"/> 4) леса |

B2. Определи, где ошибка.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) на лугах — луговые почвы |
| <input type="checkbox"/> 2) в смешанных лесах — смешанные почвы |
| <input type="checkbox"/> 3) в тундрах — тундровые почвы |
| <input type="checkbox"/> 4) на болотах — болотные почвы |

В3. Подумай, для чего к газу добавляют пахучие вещества.

- 1) чтобы на кухне лучше пахло
- 2) чтобы лучше горел
- 3) чтобы обнаруживать утечку
- 4) чтобы отпугивать насекомых

В4. Укажи, в какой природной зоне самое жаркое лето.

- 1) в тундре
- 2) в степи
- 3) в лесу
- 4) в пустыне

С1. Отметь, из чего получают пластмассу.

- 1) из газа
- 2) из нефти
- 3) из угля
- 4) из известняка

С2. Укажи животных субтропиков, занесённых в Красную книгу.

- 1) черноморская афалина
- 2) морской конёк
- 3) медуза
- 4) жужелица кавказская

С3. Назови зверей, живущих у водоёмов.

- 1) бобр
- 2) ондатра
- 3) щука
- 4) выдра

С4. Обозначь лекарственные ягоды.

- 1) черника
- 2) малина
- 3) крыжовник
- 4) клюква

Вариант II

A1. Отметь растение пустыни.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ирис | <input type="checkbox"/> 3) лисохвост |
| <input type="checkbox"/> 2) колосняк | <input type="checkbox"/> 4) мятлик |

A2. Отметь, что является источником железа.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нефть | <input type="checkbox"/> 3) газ |
| <input type="checkbox"/> 2) руда | <input type="checkbox"/> 4) песок |

A3. Укажи, что образовано из скелетов морских организмов.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) известняк |
| <input type="checkbox"/> 2) глина | <input type="checkbox"/> 4) торф |

A4. Вспомни, где бывают подвижные пески.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в лесу | <input type="checkbox"/> 3) в пустыне |
| <input type="checkbox"/> 2) в тундре | <input type="checkbox"/> 4) в субтропиках |

A5. Определи, кто не является рептилией.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ящерица | <input type="checkbox"/> 3) жаба |
| <input type="checkbox"/> 2) удав | <input type="checkbox"/> 4) гадюка |

A6. Назови ярус, к которому относится брусника.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) травы | <input type="checkbox"/> 3) кустарнички |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарники | <input type="checkbox"/> 4) деревья |

A7. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) тюльпан | <input type="checkbox"/> 3) подсолнечник |
| <input type="checkbox"/> 2) роза | <input type="checkbox"/> 4) гвоздика |

A8. Укажи одомашненную рыбу.

1) карп

3) лосось

2) сом

4) щука

B1. Подумай, растения какой природной зоны делают запасы в луковицах.

1) леса

3) пустыни

2) степи

4) арктики

B2. Определи, где ошибка.

1) в тундре — тундровые почвы

2) в лесах — серые лесные почвы

3) в степях — степные почвы

4) на болотах — болотные почвы

B3. Укажи, в какой природной зоне самая холодная зима.

1) в Арктике

3) в тундре

2) в лесу

4) в степи

B4. Подумай, почему на автозаправке запрещают курить.

1) это неприлично

2) чтобы не портить воздух

3) чтобы не произошёл пожар

4) чтобы не задерживать очередь

C1. Отметь, что используют в строительстве.

1) уголь

3) гранит

2) песок

4) известняк

С2. Укажи птиц степи, занесённых в Красную книгу.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) степной орёл | <input type="checkbox"/> 3) журавль-красавка |
| <input type="checkbox"/> 2) серая куропатка | <input type="checkbox"/> 4) дрофа |

С3. Назови животных, обитающих в водоёмах.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рак | <input type="checkbox"/> 3) карась |
| <input type="checkbox"/> 2) цапля | <input type="checkbox"/> 4) катушка |

С4. Обозначь луговые грибы.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) опёнок | <input type="checkbox"/> 3) дождевик |
| <input type="checkbox"/> 2) боровик | <input type="checkbox"/> 4) шампиньон |

ТЕСТ № 31

НАЧАЛО ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

A1. Назови континент, на котором появились древнейшие люди.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Антарктида | <input type="checkbox"/> 3) Африка |
| <input type="checkbox"/> 2) Евразия | <input type="checkbox"/> 4) Австралия |

A2. Вспомни, какой период истории был самым долгим.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Новое время | <input type="checkbox"/> 3) Древний мир |
| <input type="checkbox"/> 2) Средние века | <input type="checkbox"/> 4) Первобытное время |

A3. Отметь животное, которое рисовали древние люди.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лошадь | <input type="checkbox"/> 3) собака |
| <input type="checkbox"/> 2) кошка | <input type="checkbox"/> 4) слон |

A4. Укажи материк, который так и не заселили древние люди.

1) Австралия

3) Антарктида

2) Евразия

4) Африка

B1. Подумай, в какой строчке эпохи истории стоят в правильном порядке.

1) Древний мир — Первобытное время — Новое время

2) Первобытное время — Древний мир — Средние века

3) Новое время — Средние века — Новейшее время

4) Средние века — Новейшее время — Новое время

B2. Определи, почему древние люди жили сообща.

1) чтобы не было скучно

2) чтобы вместе готовить еду

3) чтобы общаться друг с другом

4) чтобы справляться с трудностями

C1. Отметь условия, которые помогали древним людям жить в Африке.

1) жаркий климат

2) готовые жилища

3) достаточно еды

4) возможность укрыться

ТЕСТ № 32

МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

A1. Назови учёных, открывших город Помпеи.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) истории | <input type="checkbox"/> 3) геологи |
| <input type="checkbox"/> 2) археологи | <input type="checkbox"/> 4) географы |

A2. Вспомни название вулкана, уничтожившего Помпеи.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Этна | <input type="checkbox"/> 3) Везувий |
| <input type="checkbox"/> 2) Килиманджаро | <input type="checkbox"/> 4) Камерун |

A3. Укажи государство, которое не существовало в эпоху Древнего мира.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Греция | <input type="checkbox"/> 3) Рим |
| <input type="checkbox"/> 2) Русь | <input type="checkbox"/> 4) Египет |

A4. Отметь реку, на берегах которой возникло Египетское царство.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Нигер | <input type="checkbox"/> 3) Замбези |
| <input type="checkbox"/> 2) Нил | <input type="checkbox"/> 4) Конго |

B1. Закончи высказывание.

Храмы построили на Акрополе, потому что это было самое

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ровное место | <input type="checkbox"/> 3) недоступное место |
| <input type="checkbox"/> 2) высокое место | <input type="checkbox"/> 4) красивое место |

B2. Определи, какое время существовала история Древнего мира.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) десятки лет | <input type="checkbox"/> 3) сотни лет |
| <input type="checkbox"/> 2) тысячи лет | <input type="checkbox"/> 4) миллионы лет |

С1. Отметь, что располагалось на Римском форуме.

1) школы

3) банки

2) храмы

4) торговые лавки

ТЕСТ № 33

СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

А1. Укажи века Средневековья.

1) с V по X

3) с X по XV

2) с V по XV

4) с XV по XX

А2. Назови место для молитв у мусульман.

1) храм

3) собор

2) пагода

4) мечеть

А3. Определи самую древнюю религию.

1) христианство

3) католицизм

2) ислам

4) буддизм

А4. Отметь название жилья рыцарей.

1) дворец

3) терем

2) замок

4) пещера

В1. Вспомни, в какой стране изобрели бумагу.

1) в Китае

3) в Риме

2) в Египте

4) в Греции

В2. Обозначь век начала книгопечатания.

1) V век

3) X век

2) XV век

4) XX век

C1. Укажи страны, в которых проповедуют буддизм.

1) Япония

3) Греция

2) Китай

4) Индия

ТЕСТ № 34

НОВОЕ ВРЕМЯ:

ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

A1. Обозначь период Нового времени.

1) с 1200 до 1500 г.

3) с 1500 до 1900 г.

2) с 1000 до 1500 г.

4) с 1500 до 2000 г.

A2. Назови имя путешественника, открывшего Америку.

1) Колумб

3) Лазарев

2) Беллинсгаузен

4) Магеллан

A3. Укажи, кто возглавил первую кругосветную экспедицию.

1) Лазарев

3) Беллинсгаузен

2) Магеллан

4) Колумб

A4. Отметь, что называли Новым Светом.

1) Европу

3) Америку

2) Азию

4) Африку

B1. Найди неверное высказывание.

1) Антарктиду открыли русские путешественники.

2) Америку открыли в XIX в.

3) Новое время — время путешественников.

4) В Новое время сильно изменилась карта мира.

B2. Подумай, на каком транспорте экспедиция Колумба добралась до Америки.

1) на повозках

3) на кораблях

2) на лошадях

4) на воздушном шаре

C1. Выбери изобретения Нового времени.

1) пароход

3) самолёт

2) паровоз

4) метро

ТЕСТ № 35

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

A1. Назови век, ставший началом Новейшей истории.

1) XV

3) XVII

2) XIX

4) XX

A2. Отметь год первого полёта в космос.

1) 1961 г.

3) 1971 г.

2) 1981 г.

4) 1991 г.

A3. Укажи годы Второй мировой войны.

1) 1914—1918 гг.

3) 1921—1927 гг.

2) 1931—1939 гг.

4) 1939—1945 гг.

A4. Укажи имя человека, покорившего Северный полюс.

1) Р. Пири

3) Р. Амундсен

2) Ф. Магеллан

4) Х. Колумб

B1. Вставь слово. ООН — организация ... наций.

1) Общественных

3) Объединённых

2) Основных

4) Определённых

В2. Определи исторический период, в который ты живёшь.

1) Новое время

3) Средние века

2) Древний мир

4) Новейшее время

С1. Отметь изобретения XX века.

1) компьютер

3) автомобиль

2) сотовый телефон

4) космическая ракета

ТЕСТ № 36 ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛАВЯН

А1. Вспомни, от каких славян произошли русские.

1) от западных

3) от восточных

2) от южных

4) от северных

А2. Отметь, кем не были славянские мужчины.

1) земледельцами

3) портными

2) рыболовами

4) бортниками

А3. Укажи, какое существо, по мнению славян, жило в лесу.

1) водяной

3) домовый

2) леший

4) русалка

А4. Обозначь, богом чего славяне считали Перуна.

1) грома

3) земли

2) урожая

4) охот

В1. Определи, чего не было в доме славян.

1) стола

3) печи

2) стула

4) лавки

В2. Подумай, какое место было наиболее удобным для поселения.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в глубине леса | <input type="checkbox"/> 3) на прибрежном холме |
| <input type="checkbox"/> 2) в открытом поле | <input type="checkbox"/> 4) на берегу реки |

С1. Укажи посуду славян.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кастрюля | <input type="checkbox"/> 3) сковорода |
| <input type="checkbox"/> 2) горшок | <input type="checkbox"/> 4) чайник |

ТЕСТ № 37 ВО ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ

А1. Назови столицу Древней Руси.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Киев | <input type="checkbox"/> 3) Владимир |
| <input type="checkbox"/> 2) Смоленск | <input type="checkbox"/> 4) Ярославль |

А2. Укажи век, когда Древняя Русь появилась на карте Европы.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) IX в. | <input type="checkbox"/> 3) X в. |
| <input type="checkbox"/> 2) XI в. | <input type="checkbox"/> 4) XII в. |

А3. Отметь правителя Руси.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дружинник | <input type="checkbox"/> 3) князь |
| <input type="checkbox"/> 2) боярин | <input type="checkbox"/> 4) ратник |

А4. Закончи высказывание.

Киевляне совершили обряд Крещения в водах реки

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Волги | <input type="checkbox"/> 3) Дона |
| <input type="checkbox"/> 2) Днепра | <input type="checkbox"/> 4) Днестра |

В1. Вспомни год Крещения Руси.

1) 788 г.

3) 888 г.

2) 988 г.

4) 1088 г.

В2. Подумай, что дало Крещение Древней Руси.

1) стало больше порядка

2) люди стали организованнее

3) вырос авторитет государства

4) изменилось управление государством

С1. Выбери, чему учила людей новая вера.

1) думать о своём благе

2) избавляться от злых помыслов

3) любить ближнего

4) объединению друг с другом

ТЕСТ № 38 СТРАНА ГОРОДОВ

А1. Вспомни, на чём писали древние новгородцы.

1) на глиняных дощечках

2) на металлических пластинах

3) на берёзовой коре

4) на бумаге

А2. Назови князя, пригласившего князя Святослава «в Москов».

1) Ярослав

3) Юрий

2) Владимир

4) Дмитрий

A3. Укажи, кто не жил в Новгороде.

1) бояре

3) крестьяне

2) купцы

4) ремесленники

A4. Закончи словосочетание: «Софийский ...».

1) кремль

3) посад

2) дворец

4) собор

B1. Вспомни, в каком году в летописи впервые упоминается Москва.

1) 988 г.

3) 1147 г.

2) 1061 г.

4) 1037 г.

B2. Отметь, кто управлял Новгородом.

1) дружинник

3) князь

2) боярин

4) посадник

C1. Выбери города, которые расположены на Днепре.

1) Киев

3) Ярославль

2) Смоленск

4) Чернигов

ТЕСТ № 39 ИЗ КНИЖНОЙ СОКРОВИЩНИЦЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ

A1. Укажи век создания славянской азбуки.

1) IX в.

3) X в.

2) XI в.

4) XII в.

A2. Вспомни, кем были создатели славянской азбуки.

1) князьями

3) боярами

2) дружинниками

4) монахами

A3. Отметь кожу животного для создания пергамента.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) козлёнок | <input type="checkbox"/> 3) телёнок |
| <input type="checkbox"/> 2) поросёнок | <input type="checkbox"/> 4) ягнёнок |

A4. Выбери цвет чернил древних книг.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) оранжевые | <input type="checkbox"/> 3) коричневые |
| <input type="checkbox"/> 2) синие | <input type="checkbox"/> 4) фиолетовые |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) Книги писали гусиными перьями.
- 2) Книги были недорогими в цене.
- 3) Славянская азбука называется кириллица.
- 4) На Руси развивалось просвещение.

B2. Назови запись о важнейших событиях.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рукопись | <input type="checkbox"/> 3) летопись |
| <input type="checkbox"/> 2) календарь | <input type="checkbox"/> 4) дневник |

C1. Отметь имена создателей славянской азбуки.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Нестор | <input type="checkbox"/> 3) Кирилл |
| <input type="checkbox"/> 2) Мефодий | <input type="checkbox"/> 4) Владимир |

ТЕСТ № 40

ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ

A1. Укажи первый город, к которому подошли монголо-татары.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Переяславль | <input type="checkbox"/> 3) Рязань |
| <input type="checkbox"/> 2) Владимир | <input type="checkbox"/> 4) Чернигов |

A2. Определи, откуда напали кочевники.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) с севера | <input type="checkbox"/> 3) с юга |
| <input type="checkbox"/> 2) с запада | <input type="checkbox"/> 4) с востока |

A3. Вспомни название озера, на котором князь Александр разбил крестоносцев.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ладожское | <input type="checkbox"/> 3) Онежское |
| <input type="checkbox"/> 2) Чудское | <input type="checkbox"/> 4) Ильмень |

A4. Укажи год Невской битвы.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1237 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1238 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1240 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1242 г. |

B1. Подумай, почему Русь не смогла победить Золотую Орду.

- 1) было мало воинов
- 2) нападение было быстрым
- 3) князья не были дружными
- 4) монголо-татары были сильнее

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Невская битва произошла в 1240 году.
- 2) Козельск прозвали злым городом.
- 3) Батый напал на Русь в 1242 году.
- 4) Русь платила Орде дань.

C1. Отметь, кто нападал на Русь с северо-запада.

- 1) поляки
- 2) монголо-татары
- 3) немцы
- 4) шведы

ТЕСТ № 41
РУСЬ РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

A1. Укажи, какие земли Руси стали более безопасными для жизни.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) юго-западные | <input type="checkbox"/> 3) северо-восточные |
| <input type="checkbox"/> 2) юго-восточные | <input type="checkbox"/> 4) северо-западные |

A2. Вспомни, из какого дерева были стены вокруг Кремля.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) из дуба | <input type="checkbox"/> 3) из клёна |
| <input type="checkbox"/> 2) из сосны | <input type="checkbox"/> 4) из берёзы |

A3. Переведи с древнерусского слово «калита».

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сумка | <input type="checkbox"/> 3) мешок |
| <input type="checkbox"/> 2) кошель | <input type="checkbox"/> 4) калитка |

A4. Укажи материал, из которого строили соборы.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) мрамор |
| <input type="checkbox"/> 2) кирпич | <input type="checkbox"/> 4) известняк |

B1. Укажи мастера, который не делал вооружение людей.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бронник | <input type="checkbox"/> 3) щитник |
| <input type="checkbox"/> 2) бортник | <input type="checkbox"/> 4) лучник |

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Москва стала центром княжества.
- 2) Иван Калита был скупым князем.
- 3) Московское княжество было сильнейшим.
- 4) Шапка Мономаха — символ власти.

C1. Отметь города, в которые возвращались переселенцы после нашествия.

1) Москва

3) Тверь

2) Ярославль

4) Чернигов

ТЕСТ № 42

КУЛИКОВСКАЯ БИТВА

A1. Укажи год Куликовской битвы.

1) 1238 г.

3) 1240 г.

2) 1242 г.

4) 1380 г.

A2. Закончи высказывание

Куликовская битва разгорелась у реки

1) Днепр

3) Дон

2) Москва

4) Волга

A3. Укажи князя, возглавившего войско.

1) Иван

3) Александр

2) Юрий

4) Дмитрий

A4. Вспомни имя хана, воевавшего с князем Дмитрием.

1) Ахмат

3) Мамай

2) Батый

4) Чингис

B1. Найди неверное высказывание.

1) Московское княжество увеличивалось.

2) Орду победили окончательно.

3) Князь Дмитрий — внук Ивана Калиты.

4) Князь Дмитрий участвовал в сражении.

В2. Подумай, какого оружия в то время не было.

1) меч

3) лук

2) копьё

4) ружьё

С1. Отметь богатырей, которые сразились перед Куликовской битвой.

1) Пересвет

3) Ослябя

2) Челубей

4) Батый

ТЕСТ № 43

ИВАН III

А1. Укажи материал, из которого возводили стены Кремля.

1) дерево

3) известняк

2) гранит

4) кирпич

А2. Выбери дату освобождения Руси от Орды.

1) 1380 г.

3) 1480 г.

2) 1580 г.

4) 1680 г.

А3. Назови реку, на которой встретились два войска.

1) Дон

3) Днепр

2) Угра

4) Нева

А4. Отметь правителя, который стал первым царём.

1) Дмитрий Донской

2) Иван Калита

3) Александр Невский

4) Иван Грозный

В1. Вспомни, какого по счёту правителя звали Грозным.

1) Ивана I

3) Ивана II

2) Ивана III

4) Ивана IV

В2. Найди неверное высказывание.

1) Иван Грозный правил 20 лет.

2) Территория России расширилась.

3) Иван III перестроил Кремль.

4) Опричники — слуги царя.

С1. Отметь изображения на печати Ивана III.

1) двуглавый орёл

3) медведь с секирой

2) пушка и ядра

4) всадник с копьём

ТЕСТ № 44 МАСТЕРА ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ

А1. Укажи, как называлась наша страна в XVI в.

1) Древняя Русь

2) Россия

3) Московское государство

4) Российская Федерация

А2. Отметь, сколько печатали книгу «Апостол».

1) около недели

3) около месяца

2) около года

4) около двух лет

А3. Вспомни, сколько стоил букварь Бурцова.

1) копейку

3) 10 копеек

2) рубль

4) 3 рубля

A4. Обозначь век, когда Печатный двор стал издавать учебники.

1) XIV в.

3) XV в.

2) XVI в.

4) XVII в.

B1. Отметь город, в котором стоит памятник первопечатнику И. Фёдорову.

1) Новгород

3) Смоленск

2) Тверь

4) Москва

B2. Найди неверное высказывание.

1) «Апостол» — первая печатная книга.

2) Горожане не были грамотными.

3) Фёдорову помогал Пётр Мстиславец.

4) Учебные книги передавали по наследству.

C1. Отметь авторов «Букварей».

1) И. Фёдоров

3) В. Бурцов

2) М. Смотрицкий

4) К. Истомин

ТЕСТ № 45 ПАТРИОТЫ РОССИИ

A1. Вспомни, кем был Кузьма Минин.

1) полководец

3) торговец

2) боярин

4) ремесленник

A2. Отметь год создания ополчения.

1) 1480 г.

3) 1590 г.

2) 1612 г.

4) 1818 г.

A3. Укажи, какая страна выступила против России.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Германия | <input type="checkbox"/> 3) Швеция |
| <input type="checkbox"/> 2) Польша | <input type="checkbox"/> 4) Англия |

A4. Отметь город, в котором создавалось ополчение.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Нижний Новгород | <input type="checkbox"/> 3) Тверь |
| <input type="checkbox"/> 2) Москва | <input type="checkbox"/> 4) Переяславль-Залесский |

B1. Найди неверное высказывание.

- 1) В Сибири строили новые города.
- 2) Буряты — кочевники-скотоводы.
- 3) В Сибирь двинулись переселенцы.
- 4) Дмитрий Пожарский был торговцем.

B2. Укажи век, когда активно осваивалась Сибирь.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XVI в. | <input type="checkbox"/> 3) XVII в. |
| <input type="checkbox"/> 2) XVIII в. | <input type="checkbox"/> 4) XIX в. |

C1. Выдели сибирские города.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Тюмень | <input type="checkbox"/> 3) Тула |
| <input type="checkbox"/> 2) Красноярск | <input type="checkbox"/> 4) Якутск |

ТЕСТ № 46 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи более ранний период истории.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Средние века | <input type="checkbox"/> 3) Первобытная история |
| <input type="checkbox"/> 2) Древний мир | <input type="checkbox"/> 4) Новейшее время |

A2. Сосчитай, сколько лет длится Новейшее время.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) более ста лет | <input type="checkbox"/> 3) тысячу лет |
| <input type="checkbox"/> 2) десять тысяч лет | <input type="checkbox"/> 4) сто тысяч лет |

A3. Вспомни, какой период называют временем рыцарей.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Древний мир | <input type="checkbox"/> 3) Средние века |
| <input type="checkbox"/> 2) Новое время | <input type="checkbox"/> 4) Новейшее время |

A4. Отметь религию, которая возникла в Европе в период Средневековья.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) буддизм | <input type="checkbox"/> 3) ислам |
| <input type="checkbox"/> 2) христианство | <input type="checkbox"/> 4) иудаизм |

A5. Укажи век начала книгопечатания в Европе.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) XIV в. | <input type="checkbox"/> 3) XV в. |
| <input type="checkbox"/> 2) XVI в. | <input type="checkbox"/> 4) XVII в. |

A6. Назови хана, первым напавшего на Русь.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Мамай | <input type="checkbox"/> 3) Ахмат |
| <input type="checkbox"/> 2) Батый | <input type="checkbox"/> 4) Тохтамыш |

A7. Назови столицу Древней Руси.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Москва | <input type="checkbox"/> 3) Киев |
| <input type="checkbox"/> 2) Владимир | <input type="checkbox"/> 4) Ярославль |

A8. Закончи высказывание.

Зависимость Древней Руси от Золотой Орды называлась

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) иго | <input type="checkbox"/> 3) плен |
| <input type="checkbox"/> 2) рабство | <input type="checkbox"/> 4) подчинение |

В1. Подумай, чем являлись пирамиды в Древнем Египте.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) домами | <input type="checkbox"/> 3) гробницами |
| <input type="checkbox"/> 2) храмами | <input type="checkbox"/> 4) маяками |

В2. Укажи, с кем сражалось ополчение, собранное Мининым и Пожарским.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) с немцами | <input type="checkbox"/> 3) со шведами |
| <input type="checkbox"/> 2) с монголо-татарами | <input type="checkbox"/> 4) с поляками |

В3. Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 988 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1237 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1240 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1380 г. |

В4. Найди неверное высказывание.

- 1) Александр Невский сражался на Куликовом поле.
- 2) Иван III возвёл вокруг Кремля кирпичные стены.
- 3) Памятник И. Фёдорову стоит в Москве.
- 4) Поляки напали на Русскую землю в XVII в.

С1. Отметь изобретения Нового времени.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фотография | <input type="checkbox"/> 3) радио |
| <input type="checkbox"/> 2) магнитофон | <input type="checkbox"/> 4) телефон |

С2. Укажи имена правящих русских князей.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Михаил | <input type="checkbox"/> 3) Владимир |
| <input type="checkbox"/> 2) Юрий | <input type="checkbox"/> 4) Дмитрий |

С3. Определи, что появилось в Новейшее время.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) автомобиль | <input type="checkbox"/> 3) телевизор |
| <input type="checkbox"/> 2) холодильник | <input type="checkbox"/> 4) миксер |

С4. Обозначь предметы, которые можно было увидеть на столе у древних славян.

1) ложка

3) стакан

2) тарелка

4) чайник

Вариант II

A1. Укажи более поздний период истории.

1) Средние века

3) Новое время

2) Древний мир

4) Новейшая история

A2. Вспомни, сколько лет длилась первобытная история.

1) десятки лет

3) сотни лет

2) тысячи лет

4) сотни тысяч лет

A3. Вспомни, какой период называют временем отважных путешественников.

1) Древний мир

3) Средние века

2) Новое время

4) Новейшее время

A4. Отметь религию, которая возникла на Ближнем Востоке в период Средневековья.

1) буддизм

3) ислам

2) христианство

4) католицизм

A5. Закончи высказывание.

В Золотой Орде жили

1) немцы

3) поляки

2) монголо-татары

4) шведы

A6. Укажи век начала книгопечатания в нашей стране.

1) XIV в.

3) XV в.

2) XVI в.

4) XVII в.

A7. Назови хана, последним сражавшегося с русскими воинами.

1) Мамай

3) Ахмат

2) Батый

4) Тохтамыш

A8. Назови того, кто управлял Древней Русью.

1) царь

3) воевода

2) князь

4) боярин

B1. Подумай, чем был Форум в Древнем Риме.

1) площадью

3) храмом

2) холмом

4) дворцом

B2. Укажи, с кем сражалось войско Дмитрия Донского.

1) с немцами

3) с монголо-татарами

2) со шведами

4) с поляками

B3. Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

1) 1147 г.

3) 1238 г.

2) 1242 г.

4) 1612 г.

B4. Найди неверное высказывание.

1) Дмитрий Пожарский был полководцем.

2) Первым царём в России стал Иван III.

3) Куликовская битва произошла в 1380 году.

4) Иван Калита расширил Московское княжество.

С1. Отметь изобретения Нового времени.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) телеграф | <input type="checkbox"/> 3) телевизор |
| <input type="checkbox"/> 2) автомобиль | <input type="checkbox"/> 4) метро |

С2. Укажи имена правящих русских князей.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Сергей | <input type="checkbox"/> 3) Иван |
| <input type="checkbox"/> 2) Александр | <input type="checkbox"/> 4) Ярослав |

С3. Определи, что появилось в Новейшее время.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) велосипед | <input type="checkbox"/> 3) компьютер |
| <input type="checkbox"/> 2) фен | <input type="checkbox"/> 4) магнитофон |

С4. Обозначь предметы, которые можно было увидеть в доме у древних славян.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лавка | <input type="checkbox"/> 3) кровать |
| <input type="checkbox"/> 2) стол | <input type="checkbox"/> 4) стул |

ТЕСТ № 47 ПЁТР ВЕЛИКИЙ

A1. Укажи, сколько специальностей освоил Пётр I.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 8 | <input type="checkbox"/> 3) 10 |
| <input type="checkbox"/> 2) 12 | <input type="checkbox"/> 4) 14 |

A2. Сосчитай, сколько лет Санкт-Петербургу.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) более 100 | <input type="checkbox"/> 3) более 200 |
| <input type="checkbox"/> 2) более 300 | <input type="checkbox"/> 4) более 400 |

A3. Назови город, возникший при Петре.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Архангельск | <input type="checkbox"/> 3) Екатеринбург |
| <input type="checkbox"/> 2) Якутск | <input type="checkbox"/> 4) Казань |

A4. Вспомни, сколько лет было Петру, когда он был провозглашён царём.

1) 10 лет

3) 12 лет

2) 15 лет

4) 18 лет

B1. Подумай, что было сделано не при Петре I.

1) открыт первый музей

2) напечатана первая книга

3) напечатана первая газета

4) открыта первая публичная библиотека

B2. Укажи, когда Россия стала империей.

1) в 1700 г.

3) в 1712 г.

2) в 1721 г.

4) в 1732 г.

C1. Отметь страны, в которых Пётр I трудился на верфях.

1) Англия

3) Франция

2) Голландия

4) Швеция

ТЕСТ № 48

МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ

A1. Вспомни, во сколько лет М. Ломоносов поступил учиться.

1) в 10 лет

3) в 12 лет

2) в 15 лет

4) в 19 лет

A2. Укажи страну, где обучался Ломоносов.

1) Германия

3) Англия

2) Голландия

4) Франция

A3. Отметь, что производили на фабрике, построенной под руководством М. Ломоносова.

1) металл

3) стекло

2) ткани

4) мебель

A4. Назови учебное заведение, открытое в Москве по предложению М. Ломоносова.

1) школа

3) институт

2) университет

4) колледж

B1. Найди неверное высказывание.

1) Ломоносов открыл атмосферу на Марсе.

2) Миша начал учиться читать в 11–12 лет.

3) Отец Миши был рыбаком.

4) Ломоносов открыл химическую лабораторию.

B2. Вспомни, в какой области не работал Ломоносов.

1) физика

3) поэзия

2) история

4) математика

C1. Отметь первые учебные книги Миши Ломоносова.

1) «Букварь»

3) «Грамматика»

2) «Чтение»

4) «Арифметика»

ТЕСТ № 49 ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

A1. Укажи век правления Екатерины Великой.

1) XVI в.

3) XVII в.

2) XVIII в.

4) XIX в.

A2. Отметь страну, с которой сражались А. Суворов и Ф. Ушаков.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Германия | <input type="checkbox"/> 3) Польша |
| <input type="checkbox"/> 2) Швеция | <input type="checkbox"/> 4) Турция |

A3. Назови город, который был столицей в то время.

- 1) Екатеринбург
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Нижний Новгород

A4. Вспомни, как назывался дворец на набережной Невы.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Зимний | <input type="checkbox"/> 3) Весенний |
| <input type="checkbox"/> 2) Летний | <input type="checkbox"/> 4) Осенний |

B1. Вставь пропущенное слово в название памятника — «... всадник».

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Гранитный | <input type="checkbox"/> 3) Мраморный |
| <input type="checkbox"/> 2) Медный | <input type="checkbox"/> 4) Железный |

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Крепостные крестьяне были свободными.
- 2) В Москве был открыт приют для сирот.
- 3) Открывались народные училища.
- 4) Ушаков был флотоводцем.

C1. Отметь, на берегах каких морей утвердилась Россия в период правления Екатерины.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Балтийского | <input type="checkbox"/> 3) Чёрного |
| <input type="checkbox"/> 2) Азовского | <input type="checkbox"/> 4) Баренцева |

ТЕСТ № 50
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

A1. Отметь страну, напавшую на Россию.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Турция | <input type="checkbox"/> 3) Германия |
| <input type="checkbox"/> 2) Франция | <input type="checkbox"/> 4) Англия |

A2. Укажи год начала Отечественной войны.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1802 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1812 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1890 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1941 г. |

A3. Укажи главнокомандующего русских войск.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) М. Кутузов | <input type="checkbox"/> 3) А. Суворов |
| <input type="checkbox"/> 2) Ф. Ушаков | <input type="checkbox"/> 4) Д. Давыдов |

A4. Вспомни, где происходила Бородинская битва.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в лесу | <input type="checkbox"/> 3) на реке |
| <input type="checkbox"/> 2) на озере | <input type="checkbox"/> 4) на поле |

B1. Определи, около какого города происходила Бородинская битва.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Москвы | <input type="checkbox"/> 3) Санкт-Петербурга |
| <input type="checkbox"/> 2) Новгорода | <input type="checkbox"/> 4) Смоленска |

B2. Подумай, почему Наполеон напал на разные страны.

- 1) любил воевать
- 2) мечтал покорить весь мир
- 3) хотел расширить территорию Франции
- 4) мстил своим обидчикам

С1. Отметь великих военачальников.

1) М. Кутузов

3) А. Суворов

2) Ф. Ушаков

4) Д. Давыдов

ТЕСТ № 51

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX ВЕКА

А1. Укажи год, когда крестьяне получили свободу.

1) 1812 г.

3) 1851 г.

2) 1861 г.

4) 1917 г.

А2. Вспомни, какого царя называли освободителем.

1) Николая I

3) Николая II

2) Александра II

4) Александра III

А3. Отметь, как назывался документ о крестьянской вольности.

1) Указ

3) Закон

2) Манифест

4) Постановление

А4. Найди транспорт, которого не было в Москве конца XIX в.

1) извозчик

3) конка

2) трамвай

4) автобус

В1. Найди неверное высказывание.

1) Население городов стало уменьшаться.

2) Построили много новых заводов.

3) Появилось электрическое освещение.

4) В городах открылись музеи и театры.

В2. Подумай, что производила текстильная мануфактура.

1) ткань

2) бумагу

3) металл

4) стекло

С1. Выбери города, между которыми пролегла первая железная дорога.

1) Петербург

2) Тула

3) Киев

4) Москва

ТЕСТ № 52

РОССИЯ ВСТУПАЕТ В XX ВЕК

А1. Назови последнего российского государя.

1) Александр II

2) Николай I

3) Александр III

4) Николай II

А2. Закончи высказывание.

Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе — это

1) война

2) переворот

3) революция

4) реформа

А3. Отметь год начала Первой мировой войны.

1) 1913 г.

2) 1915 г.

3) 1914 г.

4) 1917 г.

А4. Укажи, когда произошла Октябрьская революция.

1) в 1913 г.

2) в 1917 г.

3) в 1915 г.

4) в 1918 г.

В1. Подумай, что вызвало недовольство людей властью.

- 1) тяжёлый труд на заводах
- 2) маленькие зарплаты
- 3) ухудшение жизни из-за войны
- 4) отсутствие свободы

В2. Вспомни, в каком городе расстреляли царскую семью.

- 1) в Петербурге
- 2) в Екатеринбурге
- 3) в Москве
- 4) в Красноярске

С1. Выбери последствия войны.

- 1) гибель людей
- 2) переезд людей из сёл в города
- 3) разорение хозяйства
- 4) разрушения городов и деревень

ТЕСТ № 53 СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 20–30-х ГОДОВ

А1. Отметь год появления на карте государства СССР.

- 1) 1917 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1930 г.

А2. Вспомни, сколько республик входило в состав Советского Союза.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 9
- 4) 22

A3. Вспомни, какие образовательные учреждения стали массово открываться.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) детские сады | <input type="checkbox"/> 3) школы |
| <input type="checkbox"/> 2) училища | <input type="checkbox"/> 4) институты |

A4. Укажи столицу СССР.

- 1) Петроград
- 2) Москва
- 3) Екатеринбург
- 4) Тверь

B1. Подумай, как создание колхозов повлияло на жизнь крестьян.

- 1) никак не повлияло
- 2) помогло развитию деревни
- 3) сплотило людей в работе
- 4) нанесло урон деревне

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Изменился состав населения страны.
- 2) Началась борьба с неграмотностью.
- 3) Построили много исторических памятников.
- 4) Люди очень много работали.

C1. Укажи названия Санкт-Петербурга.

- 1) Петербург
- 2) Петроград
- 3) Санкт-Петроград
- 4) Ленинград

ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

A1. Отметь страну, которая начала Вторую мировую войну.

1) СССР

3) США

2) Германия

4) Англия

A2. Укажи годы Великой Отечественной войны.

1) 1939—1945 гг.

3) 1941—1945 гг.

2) 1941—1946 гг.

4) 1939—1946 гг.

A3. Вспомни, сколько дней находился в блокаде Ленинград.

1) 300

3) 600

2) 800

4) 900

A4. Укажи, когда мы празднуем День Победы.

1) 23 февраля

3) 1 мая

2) 9 мая

4) 22 июня

B1. Подумай, какая битва стала началом крупного наступления советской армии.

1) под Москвой

3) под Сталинградом

2) под Курском

4) за Берлин

B2. Найди неверное высказывание.

1) Волгоград — город-герой.

2) Летом 1943 года начался штурм Берлина.

3) Армией руководил маршал Г.К. Жуков.

4) Погибло более 26 миллионов наших граждан.

С1. Выбери названия городов-героев.

1) Смоленск

3) Тула

2) Архангельск

4) Новороссийск

ТЕСТ № 55

СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

A1. Укажи, когда был запущен первый искусственный спутник.

1) в 1957 г.

3) в 1959 г.

2) в 1961 г.

4) в 1967 г.

A2. Назови первый космический корабль.

1) «Аполлон»

3) «Восток»

2) «Союз»

4) «Восход»

A3. Отметь фамилию первого космонавта.

1) Леонов

3) Попов

2) Титов

4) Гагарин

A4. Обозначь год первого полёта человека в космос.

1) 1957 г.

3) 1959 г.

2) 1961 г.

4) 1967 г.

B1. Определи, сколько времени длился первый полёт человека в космосе.

1) 1 ч 28 мин

3) 1 ч 38 мин

2) 1 ч 48 мин

4) 1 ч 58 мин

B2. Сосчитай, сколько лет просуществовал Советский Союз.

1) около 50 лет

3) около 70 лет

2) около 90 лет

4) около 100 лет

С1. Укажи, чем были недовольны люди.

- 1) качеством образования
- 2) экологией
- 3) отсутствием товаров
- 4) строительством жилья

ТЕСТ № 56

ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

A1. Дополни название — «Организация ... Наций».

- 1) Основных
- 2) Объединённых
- 3) Общих
- 4) Особенных

A2. Переведи с латинского языка слово «декларация».

- 1) устав
- 2) заявление
- 3) закон
- 4) защита

A3. Укажи год принятия Всеобщей Декларации прав человека.

- 1) 1941 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1945 г.
- 4) 1950 г.

A4. Закончи высказывание.

Основной закон страны — это

- 1) Устав
- 2) Конституция
- 3) Правило
- 4) Декларация

B1. Вспомни, что говорится в Декларации.

Все люди рождаются

- 1) здоровыми
- 2) свободными
- 3) богатыми
- 4) умными

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) «Федерация» — союз, объединение.
- 2) Устройство государства определяет Конституция.
- 3) Декларацию прав соблюдают только в России.
- 4) Человек имеет право на жизнь, свободу.

C1. Отметь, как мы сегодня называем нашу страну.

- 1) Россия
- 2) Российская империя
- 3) Российское государство
- 4) Российская Федерация

ТЕСТ № 57

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ПОМОЩЬ

A1. Вставь пропущенное число.

Ребёнком считается каждый юный житель планеты до ... лет.

- 1) 14
- 2) 18
- 3) 16
- 4) 20

A2. Укажи, когда была принята Конвенция о правах ребёнка.

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1961 г.
- 3) в 1948 г.
- 4) в 1989 г.

A3. Вспомни, во сколько лет дети получают паспорт.

- 1) в 12 лет
- 2) в 16 лет
- 3) в 14 лет
- 4) в 18 лет

A4. Определи, кто в семье должен соблюдать права человека.

1) мама

3) папа

2) ребёнок

4) все члены

B1. Подумай, какое право не относится к твоему ровеснику.

1) на образование

3) на отдых

2) на труд

4) на жизнь

B2. Найди неверное высказывание.

1) При рождении человеку дают имя.

2) Конвенция о правах ребёнка принята ООН.

3) Школа не соблюдает права ребёнка.

4) Ребёнок имеет право на заботу родителей.

C1. Отметь, кто заботится о здоровье ребёнка.

1) родители

3) соседи

2) учителя

4) врачи

ТЕСТ № 58

МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ

A1. Укажи, кто является главой нашего государства.

1) президент

3) премьер-министр

2) король

4) канцлер

A2. Отметь, со скольких лет гражданин может участвовать в управлении делами государства.

1) с 14 лет

3) с 18 лет

2) с 20 лет

4) с 25 лет

A3. Назови срок, на который избирают президента в России.

1) на 4 года

3) на 5 лет

2) на 6 лет

4) на 10 лет

A4. Укажи, кто принимает законы.

1) Президент

3) Государственная Дума

2) Совет Федерации

4) Правительство России

B1. Вспомни, кто должен подписать закон, чтобы он вступил в силу.

1) Совет Федерации

3) Правительство России

2) Президент

4) Государственная Дума

B2. Подумай, что не относится к обязанностям гражданина.

1) соблюдение прав других людей

2) охрана окружающей среды

3) забота о детях

4) забота о своём здоровье

C1. Отметь, какие права есть у человека.

1) на труд

3) на охрану природы

2) на образование

4) на защиту чести

ТЕСТ № 59

СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

A1. Отметь цвет, которого нет на флаге России.

1) белый

3) синий

2) зелёный

4) красный

A2. Вспомни, по указу какого правителя был принят полосатый флаг.

1) Петра I

3) Александра II

2) Николая I

4) Ивана II

A3. Объясни, что в символике флага России обозначает белый цвет.

1) мир земной

3) мир божественный

2) мир небесный

4) мир водный

A4. Укажи, когда мы отмечаем День Государственного флага.

1) 22 июня

3) 22 марта

2) 22 августа

4) 22 декабря

B1. Назови поэта, написавшего стихи для гимна России.

1) А. Александров

3) С. Маршак

2) С. Михалков

4) В. Маяковский

B2. Переведи слово «герб» с немецкого языка.

1) знак

3) отличие

2) наследство

4) символ

C1. Отметь символы государства.

1) Герб

3) Гимн

2) Конституция

4) Флаг

ТЕСТ № 60

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

A1. Укажи, когда Новый год стали отмечать 1 января.

1) в 1700 г.

3) в 1812 г.

2) в 1917 г.

4) в 1900 г.

A2. Вспомни, из какой страны пришёл обычай украшать на Новый год ёлку.

1) из Англии

3) из Германии

2) из Франции

4) из Голландии

A3. Отметь, какой праздник не является государственным.

1) День России

2) День Конституции

3) Рождество

4) День Государственного флага

A4. Найди неверно указанный профессиональный праздник.

1) день учителя

3) день пограничника

2) день строителя

4) день России

B1. Подумай, что будет семейным праздником.

1) 8 марта

3) Новый год

2) день рождения

4) 9 мая

B2. Назови праздник, во время которого на Красной площади проходит военный парад.

1) День защитника Отечества

2) День Победы

3) День Конституции

4) День государственного флага

C1. Выбери даты, когда русские люди праздновали Новый год.

1) 1 января

3) 1 марта

2) 1 июня

4) 1 сентября

ТЕСТ № 61
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ

A1. Укажи город, известный пуховыми платками.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Екатеринбург | <input type="checkbox"/> 3) Оренбург |
| <input type="checkbox"/> 2) Санкт-Петербург | <input type="checkbox"/> 4) Вологда |

A2. Назови столицу Татарстана.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ульяновск | <input type="checkbox"/> 3) Воронеж |
| <input type="checkbox"/> 2) Краснодар | <input type="checkbox"/> 4) Казань |

A3. Вспомните, рядом с каким городом родился М.В. Ломоносов.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с Архангельском | <input type="checkbox"/> 3) с Дмитровом |
| <input type="checkbox"/> 2) с Калугой | <input type="checkbox"/> 4) с Челябинском |

A4. Определи праздник чукчей.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) молодого оленя | <input type="checkbox"/> 3) стрельбы по мишеням |
| <input type="checkbox"/> 2) плуга | <input type="checkbox"/> 4) кумыса |

B1. Отметь народ Северного Кавказа.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) осетины | <input type="checkbox"/> 3) калмыки |
| <input type="checkbox"/> 2) якуты | <input type="checkbox"/> 4) ханты |

B2. Укажи город-герой.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Новороссийск | <input type="checkbox"/> 3) Элиста |
| <input type="checkbox"/> 2) Тольятти | <input type="checkbox"/> 4) Орёл |

C1. Выбери города Сибири.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Улан-Удэ | <input type="checkbox"/> 3) Псков |
| <input type="checkbox"/> 2) Иркутск | <input type="checkbox"/> 4) Тобольск |

ТЕСТ № 62

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи год, когда Россия стала империей.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1700 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1703 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1721 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1730 г. |

A2. Назови год отречения Николая II от престола.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1913 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1917 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1918 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1921 г. |

A3. Вспомни, с армией какой страны сражался А. Суворов в конце XVIII в.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Польши | <input type="checkbox"/> 3) Англии |
| <input type="checkbox"/> 2) Турции | <input type="checkbox"/> 4) Германии |

A4. Обозначь, как прозвали Петра I в истории России.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Мудрый | <input type="checkbox"/> 3) Смелый |
| <input type="checkbox"/> 2) Грозный | <input type="checkbox"/> 4) Великий |

A5. Вспомни, кто из императоров заложил Петербург.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Пётр I | <input type="checkbox"/> 3) Екатерина II |
| <input type="checkbox"/> 2) Александр I | <input type="checkbox"/> 4) Николай II |

A6. Назови правительство, которому власть перешла после Февральской революции.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Временное | <input type="checkbox"/> 3) Большевиков |
| <input type="checkbox"/> 2) Меншевиков | <input type="checkbox"/> 4) Царское |

A7. Отметь дату начала Великой Отечественной войны.

1) 1939 г.

3) 1941 г.

2) 1945 г.

4) 1946 г.

A8. Укажи дату образования Советского Союза.

1) 1917 г.

3) 1918 г.

2) 1922 г.

4) 1945 г.

B1. Вставь пропущенное название.

Первый полёт в космос проходил на корабле

1) «Аполлон»

3) «Мир»

2) «Восток»

4) «Союз»

B2. Найди неверное высказывание.

1) Декларация прав человека принята в 1945 г.

2) Конституция — основной закон страны.

3) Человек имеет право на образование.

4) Важные вопросы жизни страны решает правительство.

B3. Определи, какой символ может передаваться по наследству.

1) фамилия

3) гимн

2) герб

4) флаг

B4. Вспомни, полоса какого цвета находится в нижней части флага.

1) белого

3) синего

2) чёрного

4) красного

С1. Отметь авторов гимна России.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) И. Дунаевский | <input type="checkbox"/> 3) А. Александров |
| <input type="checkbox"/> 2) С. Михалков | <input type="checkbox"/> 4) С. Маршак |

С2. Выбери семейные праздники.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) день рождения | <input type="checkbox"/> 3) годовщина свадьбы |
| <input type="checkbox"/> 2) юбилей бабушки | <input type="checkbox"/> 4) день работника печати |

С3. Укажи занятия жителей Дальнего Востока.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) охота | <input type="checkbox"/> 3) рыбная ловля |
| <input type="checkbox"/> 2) оленеводство | <input type="checkbox"/> 4) пчеловодство |

С4. Выбери города юга России.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Краснодар | <input type="checkbox"/> 3) Красноярск |
| <input type="checkbox"/> 2) Ставрополь | <input type="checkbox"/> 4) Ростов-на-Дону |

Вариант II

A1. Укажи год отмены крепостного права.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1812 г. | <input type="checkbox"/> 3) 1861 г. |
| <input type="checkbox"/> 2) 1913 г. | <input type="checkbox"/> 4) 1917 г. |

A2. Вспомни, с армией какой страны сражался М. Кутузов в начале XIX в.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Польши | <input type="checkbox"/> 3) Франции |
| <input type="checkbox"/> 2) Турции | <input type="checkbox"/> 4) Германии |

A3. Обозначь, как прозвали Екатерину II в истории России.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) красивая | <input type="checkbox"/> 3) мудрая |
| <input type="checkbox"/> 2) великая | <input type="checkbox"/> 4) грозная |

A4. Вспомни, при каком правителе Петербург стал красивейшим городом Европы.

1) при Петре I

3) при Екатерине II

2) при Николае II

4) при Александре III

A5. Назови год, когда расстреляли царскую семью.

1) 1913 г.

3) 1917 г.

2) 1918 г.

4) 1921 г.

A6. Назови правительство, которому власть перешла после Октябрьской революции.

1) Временное

3) Большевиков

2) меньшевиков

4) Царское

A7. Отметь дату окончания Великой Отечественной войны.

1) 1939 г.

3) 1941 г.

2) 1945 г.

4) 1946 г.

A8. Укажи дату прекращения существования СССР.

1) 1945 г.

3) 1961 г.

2) 1980 г.

4) 1991 г.

B1. Вставь пропущенную фамилию.

Конструктором космических ракет был

1) Ю. Гагарин

3) Э. Циолковский

2) С. Королёв

4) А. Леонов

B2. Определи, как в древности называли флаг.

1) полотнище

3) знамя

2) стяг

4) флажок

В3. Вспомни, полоса какого цвета находится в середине флага.

1) белого

3) синего

2) жёлтого

4) красного

В4. Найди неверное высказывание.

1) Конвенция о правах ребёнка принята в 1961 г.

2) Человек имеет право на отдых.

3) Закон вступает в силу после подписания президентом.

4) Гражданин обязан уважать права других людей.

С1. Отметь изображения на гербе России.

1) орёл

3) пушка

2) всадник

4) медведь

С2. Выбери профессиональные праздники.

1) День медицинского работника

2) День рождения папы

3) День железнодорожника

4) День шахтёра

С3. Укажи города-порты.

1) Новороссийск

3) Архангельск

2) Владивосток

4) Ярославль

С4. Выбери города Северного Кавказа.

1) Нальчик

3) Кисловодск

2) Казань

4) Грозный

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	3	2	3	2	1	1	2,3
2	1	2	1	4	1	2	1,2,4
3	3	3	4	1	3	2	2,3,4
4	3	2	4	3	3	3	1,4
5	3	1	3	1	3	4	1,2
6	2	2	2	3	4	2	1,3,4
7	2	2	2	3	3	1	1,3,4
8	1	2	3	1	3	3	1,2,3
9	3	2	2	2	3	4	1,3
10	2	3	3	2	2	3	2,4
11	2	3	4	3	2	3	1,2,4
12	3	4	2	4	4	1	1,2
13	1	2	3	4	2	4	1,2
14	4	3	2	2	1	3	1,3,4
15	1	4	3	4	3	3	1,2,4
17	3	3	3	4	2	2	1,3,4
18	1	3	3	1	1	4	2,3
19	2	2	2	4	2	1	1,3
20	2	3	3	2	4	2	1,2,3
21	1	4	2	3	3	2	1,2
22	2	2	4	4	4	3	1,3
23	3	3	4	1	2	3	1,2,4
24	2	4	4	2	1	3	1,2,4
25	1	4	2	2	2	2	1,3,4
26	3	2	1	2	4	3	1,4
27	3	2	3	4	4	2	1,2,4
28	3	1	4	4	1	1	2,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
29	4	4	2	1	3	2	1,2,4
31	3	4	1	3	2	4	1,3,4
32	2	3	2	2	2	2	2,3,4
33	2	4	4	2	1	2	1,2,4
34	3	1	2	3	2	3	1,2,4
35	4	1	4	1	3	4	1,2,4
36	3	3	2	1	2	3	2,3
37	1	1	3	2	2	3	2,3,4
38	3	3	3	4	3	4	1,2,4
39	1	4	3	3	2	3	2,3
40	3	4	2	2	3	3	3,4
41	3	1	2	4	2	2	1,2,3
42	4	3	4	3	2	4	1,2
43	4	3	2	4	4	1	1,4
44	3	2	1	4	4	2	1,2,4
45	3	2	2	1	4	3	1,2,4
47	4	2	3	1	2	2	1,2
48	4	1	3	2	1	4	3,4
49	2	4	2	1	2	1	2,3
50	2	3	1	4	1	2	1,2,3
51	2	2	2	4	1	1	1,4
52	4	3	3	2	3	2	1,3,4
53	2	2	3	2	4	3	1,2,4
54	2	3	4	2	2	2	1,3,4
55	1	3	4	2	2	3	2,3
56	2	2	2	2	2	3	1,4
57	2	4	3	4	2	3	1,4
58	1	3	2	3	2	4	1,2,4
59	2	1	3	2	2	2	1,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
60	1	3	3	4	2	2	1,3,4
61	3	4	1	1	1	1	1,2,4

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	1	3	2	2	4	4	4	2	1
	2	2	1	1	4	2	2	4	1
30	1	1	2	3	2	2	1	3	3
	2	2	2	3	3	3	3	3	1
46	1	3	1	3	2	3	2	3	1
	2	4	4	2	3	2	2	3	2
62	1	2	3	2	4	1	1	3	2
	2	3	3	2	3	2	3	2	4

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
16	1	2	3	3	3	1,3,4	1,3,4	1,2,3	1,3,4
	2	3	3	4	2	1,3,4	1,2,3	2,3,4	1,2,4
30	1	2	2	3	4	1,2	1,4	1,2,4	1,2,4
	2	2	3	1	3	2,3,4	1,3,4	1,3,4	1,3,4
46	1	3	4	1	1	1,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2
	2	1	3	1	2	1,2,4	2,3,4	2,3,4	1,2
62	1	2	1	2	4	2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,4
	2	2	2	3	1	1,2	1,3,4	1,2,3	1,3,4



ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- ◆ Окружающий мир
 - ◆ Русский язык
 - ◆ Математика
- ◆ Литературное чтение
- ◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06461-9



9 785377 064619