

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

В. Н. Рудницкая

Математика

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

4



ЭКЗАМЕН®

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

В. Н. Рудницкая

Математика

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

4

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Рудницкая В. Н.

Р83 КИМ ВПР. Математика. 4 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / В. Н. Рудницкая. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11853-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 4 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. М. Морозова*, *Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *Т. И. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7065/17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11853-4

© Рудницкая В. Н., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 1000	7
Математические диктанты.....	7
Самостоятельные работы	9
Контрольная работа	13
Числа, которые больше 1000	15
Математические диктанты.....	15
Самостоятельная работа	16
Контрольная работа	17
Величины	19
Математические диктанты.....	19
Самостоятельная работа	21
Контрольная работа	23
Сложение и вычитание.....	24
Математические диктанты.....	24
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	26
Умножение и деление на однозначное число	28
Математические диктанты.....	28
Самостоятельная работа	29
Контрольная работа	30
Решение задач на движение	32
Математический диктант.....	32
Самостоятельная работа	32
Контрольная работа	34

Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число.....	35
Математические диктанты.....	35
Самостоятельные работы	38
Контрольные работы	50
Итоговая контрольная работа.....	52

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Работа 1. Числа от 1 до 1000.....	54
Работа 2. Сложение, вычитание, умножение, деление.....	56
Работа 3. Числа, которые больше 1000 (нумерация).....	60
Работа 4. Единицы длины и площади	63
Работа 5. Единицы массы и времени	66
Работа 6. Сложение и вычитание	69
Работа 7. Умножение на однозначное число	71
Работа 8. Деление на однозначное число	74
Работа 9. Скорость и её единицы. Решение задач	77
Работа 10. Умножение чисел в случаях вида 243 · 20, 7600 · 40	80
Работа 11. Деление на числа, оканчивающиеся нулями.....	82
Работа 12. Умножение на двузначное и трёхзначное число.....	85
Работа 13. Деление на двузначное и трёхзначное число	88
Работа 14. Итоговая.....	90
Ответы к работам экспресс-опроса.....	93

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их следования в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, работы экспресс-опроса. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержится, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. После каждой темы предлагается контрольная работа. В конце даётся итоговая контрольная работа.

Самостоятельные, контрольные и работы экспресс опроса представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Работы экспресс-опроса имеют особую структуру. Каждая из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся, и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение работ экспресс-опроса не более 15 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Часть самостоятельных и контрольных работ, проверяющих усвоение учащимися письменных приёмов вычислений с многозначными числами, выполняется в тетрадях или на отдельных листах (в клетку).

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов экспресс-опроса целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненной учащимися работы экспресс-опроса по теме «Числа от 1 до 1000».

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — 7,1 % ($\frac{1}{14} \cdot 100\%$).

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,9%	85,7%	78,6%	71%	64%	57%	<50%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Нумерация

Запиши цифрами числа.

Шесть десятков. ____

Шестьдесят десятков. ____

Шесть сотен. ____

Триста сорок один. ____

Сто сорок три. ____

Семьсот пять. ____

Десять сотен. ____

Девятьсот двадцать. ____

Две сотни восемь единиц. ____

Одна сотня двенадцать единиц. ____

Диктант 2. Арифметические действия в пределах 1000

Вычисли и запиши результаты.

Умножь 200 на 3. ____ Найди сумму 80 и 90. ____

Раздели 420 на 7. ____ Сложи 400, 8 и 50. ____

Сложи 6 сотен и 25 единиц. ____

Из числа 752 вычти 50. ____

Вычисли разность 240 и 30. ____

Вычисли произведение 70 и 5. ____

Найди частное 300 и 2. ____

Какой остаток получится при делении 70 на 8? ____

Диктант 3. Увеличение и уменьшение чисел

Вычисли и запиши ответы.

Увеличь число 170 на 30. ____

Увеличь число 120 в 6 раз. ____

Уменьши число 155 на 150. ____

Уменьши число 888 в 4 раза. ____

На сколько надо увеличить 230, чтобы получить 300? ____

На сколько надо уменьшить 900, чтобы получить 1? ____

Во сколько раз 400 больше 8? ____

Во сколько раз 10 меньше 1000? ____

На сколько увеличили 370, если получили 400? ____

Число 1 увеличь в 1000 раз. ____

Во сколько раз надо уменьшить 700, чтобы получить 7? ____

Диктант 4. Разные задания

Вычисли и запиши ответы.

Увеличь 70 в 8 раз. ____ Умножь 15 на 4. ____

Найди сумму 67 и 13. ____

Чему равна разность 500 и 330? ____

Уменьши 120 в 3 раза. ____

Чему равно частное 0 и 250? ____

Сложи 720 и 80 и результат раздели на 4. ____

Раздели 360 на 9 и результат увеличь в 3 раза. ____

Какое число получится, если 5 десятков умножить на 1 десяток? ____

На сколько надо умножить 60, чтобы получить 600? ____

Какое число надо прибавить к числу 455, чтобы получить 455? ____

Сумма двух одинаковых чисел равна 230. Чему равно каждое число? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Чтение, запись и сравнение чисел

Вариант 1

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$836 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$407 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$250 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Прочитай число и запиши его название словами.

$$302 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$540 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

3. Сравни числа.

$$401 \quad \bigcirc \quad 410$$

$$345 \quad \bigcirc \quad 354$$

$$816 \quad \bigcirc \quad 799$$

$$900 \quad \bigcirc \quad 1000$$

4. Запиши все числа, которые больше числа 397 и меньше числа 403.

5. Каждая из цифр 8 и 5 может повторяться в записи трёхзначного числа один, два или даже три раза. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа.

6. Запиши самое маленькое трёхзначное число так, чтобы все цифры в его записи были различными.

Вариант 2

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

721 = _____

503 = _____

480 = _____

2. Прочитай число и запиши его название словами.

203 _____

450 _____

3. Сравни числа.

602 ○ 620

793 ○ 797

399 ○ 413

996 ○ 1000

4. Запиши все числа, которые больше числа 498 и меньше числа 504.

5. Каждая из цифр 3 и 7 может повторяться в записи трёхзначного числа один, два или даже три раза. Составь и запиши все возможные трёхзначные числа.

6. Запиши самое большое трёхзначное число так, чтобы цифры в его записи не повторялись.

Работа 2. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел

Вариант 1

1. Вычисли устно и запиши результаты действий.

$240 + 700 = \underline{\quad\quad} \quad 528 - 200 = \underline{\quad\quad} \quad 52 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$

$50 + 608 = \underline{\quad\quad} \quad 443 - 30 = \underline{\quad\quad} \quad 120 \cdot 4 = \underline{\quad\quad}$

$80 + 70 = \underline{\quad\quad} \quad 908 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad 840 : 2 = \underline{\quad\quad}$

$896 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 300 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad 300 : 6 = \underline{\quad\quad}$

2. До снижения цены платье стоило 560 р. Скидка составила пятую часть этой суммы. За сколько рублей можно купить это платье с учётом скидки?

Ответ: _____

3. Вычисли устно значение выражения.

$160 : (500 - 498) \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$

4. Начерти отрезок AB длиной 56 мм. Отметь точкой C его середину. Запиши длину отрезка AC .

$AC = \underline{\quad\quad}$

Вариант 2

1. Вычисли устно и запиши результаты действий.

$360 + 400 = \underline{\quad\quad} \quad 931 - 800 = \underline{\quad\quad} \quad 44 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$

$20 + 901 = \underline{\quad\quad} \quad 544 - 20 = \underline{\quad\quad} \quad 230 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$

$50 + 70 = \underline{\quad\quad} \quad 107 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad 680 : 2 = \underline{\quad\quad}$

$792 + 8 = \underline{\quad\quad} \quad 400 - 9 = \underline{\quad\quad} \quad 400 : 8 = \underline{\quad\quad}$

2. До повышения цены чайник стоил 850 р. Повышение составило десятую часть этой суммы. По какой цене стал продаваться этот чайник?

Ответ: _____

3. Вычисли устно значение выражения.

$$280 : (600 - 596) \cdot 9 = \underline{\quad}$$

4. Начерти отрезок MK длиной 68 мм. Отметь точкой A его середину. Запиши длину отрезка MA .

$MA = \underline{\quad}$

Работа 3. Письменные вычисления

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 396 \\ \hline 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 251 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$627 \overline{) 3 \quad}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 237 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли и проверь деление умножением.

$$387 \overline{) 9 \quad}$$

$$906 \overline{) 3 \quad}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$108 + 540 : 4 \cdot (292 - 289) = \underline{\quad}$$

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 486 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 162 \\ \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 69 \\ \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$742 \overline{)7}$$

$$\begin{array}{r} - 802 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли и проверь деление умножением.

$$465 \overline{)5}$$

$$804 \overline{)2}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$135 + 465 : 3 \cdot (300 - 296) = \underline{\quad}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.

триста девяносто $\underline{\quad}$

пятьсот девятнадцать $\underline{\quad}$

четыре сотни четыре единицы $\underline{\quad}$

2. В субботу дельфинарий посетили 125 школьников, в воскресенье — вдвое больше, чем в субботу, а в понедельник в 3 раза меньше, чем в выходные дни. Сколько школьников побывали в дельфинарии в понедельник?

Ответ: _____

3. Выполни действия.

$$628 + 195 - 434 = \underline{\quad\quad} \quad 483 : 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$79 \cdot 7 = \underline{\quad\quad} \quad 912 : 3 = \underline{\quad\quad}$$

4. Периметр квадрата равен 80 см. Вычисли площадь квадрата.

Ответ: _____ дм².

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

четыреста двадцать _____

триста девятнадцать _____

семь сотен пять единиц _____

2. На мельницу зерно привезли на трёх грузовиках: на первом 216 кг, на втором вдвое меньше, чем на первом, а на третьем — вдвое больше, чем на первых двух грузовиках. Сколько зерна привезли на третьем грузовике?

Ответ: _____

3. Выполни действия.

$$237 + 369 - 197 = \underline{\quad\quad} \quad 295 : 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$85 \cdot 6 = \underline{\quad\quad} \quad 816 : 4 = \underline{\quad\quad}$$

4. Периметр квадрата равен 120 мм. Вычисли площадь квадрата.

Ответ: _____ см².

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Нумерация

1. Запиши цифрами числа.

пять тысяч триста _____ четыреста две тысячи _____
миллион _____ тридцать тысяч десять _____

2. Запиши:

наибольшее четырёхзначное число _____
наибольшее четырёхзначное число, в записи которого все цифры разные (не повторяются) _____
наименьшее пятизначное число _____
наименьшее пятизначное число, в записи которого все цифры разные _____

Диктант 2. Десятичный состав многозначных чисел

1. Запиши число, в котором:

6 тысяч 8 сотен 1 десяток 3 единицы _____
9 десятков тысяч _____
3 сотни тысяч 5 десятков тысяч _____
7 миллионов 7 сотен тысяч 2 десятка тысяч _____

2. Сколько всего сотен в числе 39 514? ____
 3. Запиши число, которое равно сумме.
 $8000 + 500 + 30 + 1 =$ ____
 4. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых число 400 297.
-

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Нумерация. Сравнение чисел

Вариант 1

1. В записи числа подчеркни класс тысяч.
1 348 500
 2. Запиши цифрами число 426 сотен. ____
 3. Сколько в числе 12 073 280 миллионов? ____
 4. Запиши число:
следующее при счёте за числом 270 099 ____
предшествующее при счёте числу 40 900 ____
 5. Запиши три последних числа в ряду четырёхзначных чисел. _____
 6. Сравни числа.
88 876 ○ 88 786 501 001 ○ 501 100
 7. Запиши по порядку все числа, которые больше 308 005 и меньше 308 011.
-

Вариант 2

1. В записи числа подчеркни класс тысяч.
24 806 503
2. Запиши цифрами число 367 сотен. ____
3. Сколько в числе 41 024 190 миллионов? ____
4. Запиши число:
следующее при счёте за числом 380 099 ____
предшествующее при счёте числу 60 700 ____
5. Запиши три первых числа в ряду четырёхзначных чисел. _____
6. Сравни числа.
33 368 ○ 33 683 201 001 ○ 201 100
7. Запиши по порядку все числа, которые больше 703 004 и меньше 703 010.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши цифрами число семь миллионов двадцать пять тысяч триста семьдесят. ____
2. Запиши следующие при счёте пять чисел.
5997, 5998, _____, _____, _____, _____
3. Сравни числа.
872 405 ○ 8 724 005 10 108 ○ 11 008
23 164 ○ 23 064 9000 ○ 19 000

4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.
 360 009 _____
 1 048 030 _____
5. Вычисли и запиши результаты сложения.
 $7000 + 40 = \underline{\quad}$ $9000 + 3 = \underline{\quad}$
 $58\,000 + 210 = \underline{\quad}$ $16\,000 + 7000 + 60 = \underline{\quad}$
6. Вычисли и запиши результаты вычитания.
 $31\,700 - 1000 = \underline{\quad}$ $28\,900 - 28\,000 = \underline{\quad}$
 $6070 - 70 = \underline{\quad}$ $160\,000 - 60\,000 = \underline{\quad}$
7. Вычисли значение выражения.
 $800 : 10 \cdot 100 = \underline{\quad}$ $1400 \cdot 10 : 1000 = \underline{\quad}$
8. Запиши числа в порядке увеличения.
 6407, 64 002, 5647, 11 008, 30 400

Вариант 2

1. Запиши цифрами число пять миллионов сорок одна тысяча шестьсот тридцать. _____
2. Запиши следующие при счёте пять чисел.
 8998, 8999, _____, _____, _____, _____, _____
3. Сравни числа.
 $10\,011 \bigcirc 11\,001$ $4\,038\,002 \bigcirc 4\,083\,002$
 $17\,053 \bigcirc 17\,153$ $25\,000 \bigcirc 2500$
4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.
 $54\,007 = \underline{\hspace{10em}}$
 $1\,032\,060 = \underline{\hspace{10em}}$

5. Вычисли и запиши результаты сложения.

$6000 + 60 = \underline{\quad}$

$3000 + 4 = \underline{\quad}$

$39\ 000 + 420 = \underline{\quad}$

$15\ 000 + 8000 + 10 = \underline{\quad}$

6. Вычисли и запиши результаты вычитания.

$210\ 000 - 10\ 000 = \underline{\quad}$

$56\ 700 - 56\ 000 = \underline{\quad}$

$43\ 600 - 3000 = \underline{\quad}$

$3050 - 50 = \underline{\quad}$

7. Вычисли значение выражения.

$900 : 10 \cdot 100 = \underline{\quad}$

$2300 \cdot 10 : 1000 = \underline{\quad}$

8. Запиши числа в порядке уменьшения.

40 500, 3108, 22 001, 6274, 1009

ВЕЛИЧИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Единицы длины и площади**

1. Сколько метров составляют 15 км? $\underline{\quad}$

2. Вырази 3600 дециметров в метрах. $\underline{\quad}$

3. Сколько сантиметров состоят из 3000 мм? $\underline{\quad}$

4. Бег на дистанцию 42 км 195 м называется марафонским. Запиши, сколько это метров. $\underline{\quad}$

5. Сколько квадратных метров состоят из 7200 дм²? $\underline{\quad}$

6. Площадь пола 5 км^2 . Сколько это квадратных метров? ____
 7. Вырази $28\,000 \text{ мм}^2$ в квадратных сантиметрах. ____
 8. Вычисли и запиши площадь квадрата с длиной стороны 100 м .
-

Диктант 2. Единицы массы

1. Сколько тонн состоят из $120\,000 \text{ кг}$? ____
 2. Вырази 52 кг в граммах. ____
 3. Сколько граммов в четырёх центнерах? ____
 4. Сколько килограммов составляют $8 \text{ т } 250 \text{ кг}$? ____
 5. На территории Московского Кремля установлена Царь-пушка, масса которой 40 т . Запиши эту массу в килограммах. ____
 6. Сколько граммов в десятой части килограмма? ____
 7. Килограмм колбасы стоит 320 р . Какова стоимость 200 г колбасы? ____
 8. Запиши название самой большой единицы массы.
-

Диктант 3. Единицы времени

1. Запиши названия всех месяцев года, в которых по 30 суток.
-

2. Запиши название месяца, в котором всего четыре недели.

3. Сколько часов составляют шестую часть суток? ____

4. Телефильм начался в 17 ч 50 мин и закончился в 20 ч. Сколько времени он продолжался? ____

5. При покупке холодильника покупатель получил гарантийный талон на 3 года. Сколько месяцев составляет этот срок? ____

6. Сколько секунд составляют 2 мин 15 с? ____

7. В заповедном лесу растёт дуб, которому 800 лет. Сколько веков этому дубу? ____

8. Запиши название самой маленькой единицы времени.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вырази значения величин в указанных единицах.

3 км 200 м = ____ м 3 мин 12 с = ____ с

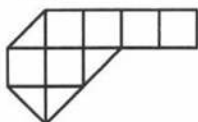
1080 м = ____ км ____ м 5 ч = ____ мин

15 т 100 кг = ____ кг 90 с = ____ мин ____ с

2. Турист прошёл пешком 2 км 150 м, а затем в электропоезде проехал ещё 47 км 850 м. Какова длина всего пути туриста?

Ответ: _____

3. Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



Ответ: _____

4. Запиши ответ.

Сколько секунд в десятой части минуты? ____

Сколько минут составляют полчаса? ____

Вариант 2

1. Вырази значения величин в указанных единицах:

8 км 300 м = ____ м 4 мин 15 с = ____ с

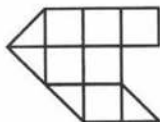
1020 м = ____ км ____ м 7 ч = ____ мин

16 т 500 кг = ____ кг 86 с = ____ мин ____ с

2. От дома до дачи нужно ехать 80 км 650 м в электропоезде, а затем ещё 350 м идти пешком. Сколько километров проезжают и проходят дачники от своего дома до дачи?

Ответ: _____

3. Определи площадь фигуры. Запиши ответ в квадратных сантиметрах.



Ответ: _____

4. Запиши ответ.

Сколько минут в десятой части часа? ____

Сколько секунд составляют полминуты? ____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши обозначения известных тебе единиц массы, начиная с самой маленькой.

2. Запиши данные значения времени в порядке уменьшения.

15 мин, 1 ч, 40 с, 120 мин, 3 сут., 5 ч 30 мин

3. Огород прямоугольной формы, размеры которого 25 м и 10 м, засеян горохом, фасолью и морковью. Пятая часть площади занята горохом, а фасолью в 2 раза больше, чем горохом. Сколько квадратных метров огорода занято морковью?

Ответ: _____

4. Масса кита составляет 150 тонн. Масса индийского слона равна одной тридцатой части массы кита. Вычисли, на сколько тонн слон легче кита.

Ответ: _____

5. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина в 4 раза меньше.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши обозначения известных тебе единиц длины, начиная с самой большой.

2. Запиши данные значения времени в порядке увеличения.

160 мин, 2 ч, 100 с, 1 ч 12 мин, 7 сут., 20 с

3. Цветник имеет форму квадрата с длиной стороны 8 м. Четвёртую часть его площади занимают однолетние цветы, двулетние цветы посажены на площади, вдвое большей, а остальную часть цветника занимают розы. На какой площади растут розы?

Ответ: _____

4. На мельницу привезли пшеницу и рожь: пшеницы 120 т, а ржи одну двадцатую часть массы пшеницы. На сколько тонн пшеницы было больше?

Ответ: _____

5. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина в 2 раза меньше.

Ответ: _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Устные приёмы сложения

Запиши ответы.

Сложи 42 000 и 8000. ____ Увеличь 6599 на 1. ____

Прибавь к числу 3080 число 20. ____

К числу 2700 прибавь 300. ____

Вычисли сумму чисел 8700 и 9. ____

Из числа 4070 вычти 30. ____

Найди сумму чисел 42 000 и 50 000. ____

Число 5010 увеличь на 90. ____

Каждое из двух слагаемых равно 3030. Запиши их сумму. ____

Какое число равно сумме чисел 1000 и 60? ____

Диктант 2. Устные приёмы вычитания

Запиши ответы.

Увеличь 7154 на 400. ____

Вычти из числа 12 000 число 8000. ____

Найди разность чисел 1380 и 5. ____

Чему равна разность чисел 10 000 и 1000? ____

Уменьши 70 000 на 10. ____

Какое число равно разности чисел 2300 и 1? ____

Уменьшаемое 1500, вычитаемое 400. Чему равна разность? ____

Сколько надо вычесть из числа 1400, чтобы получить 1350? ____

На сколько 3000 больше 2990? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Реши уравнения.

$$x + 4010 = 5980$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x - 639 = 2783$$

$$x = \underline{\quad}$$

4. Масса трёх тыкв 35 кг 660 г. Масса первой и второй тыкв равна 22 кг 010 г, масса второй и третьей — 22 кг 830 г. Какова масса каждой из тыкв?

Ответ: _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Устные приёмы умножения

Запиши ответы.

Умножь 234 на 2. _____ Увеличь 900 в 7 раз. _____

Вычисли произведение 8000 и 5. _____

Первый множитель 710, второй 3. Вычисли произведение. _____

Увеличь число 1200 в 4 раза. _____

Сколько получится, если 20 000 умножить на 5? _____

Число 3333 увеличь вдвое. _____

4 миллиона умножь на 8. _____

Пятая часть числа равна 200. Запиши это число. _____

Диктант 2. Устные приёмы деления

Запиши ответы.

Раздели 7200 на 8. _____

Делимое 6600, делитель 3. Чему равно частное? _____

Уменьши 12 миллионов в 6 раз. _____

Во сколько раз 30 000 больше 5? ____

Найди частное 4500 и 9. ____

Первое число 40 000, второе в 8 раз меньше. Запиши второе число. ____

Вычисли девятую часть числа 36 тысяч. ____

Раздели 3 км на 6. ____

Тыкву массой 4 кг разрезали на 5 равных частей. Запиши массу каждой части. ____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Умножение и деление на однозначное число (письменные приёмы)

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r|l} 25020 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 873 \\ \hline 6 \end{array}$$

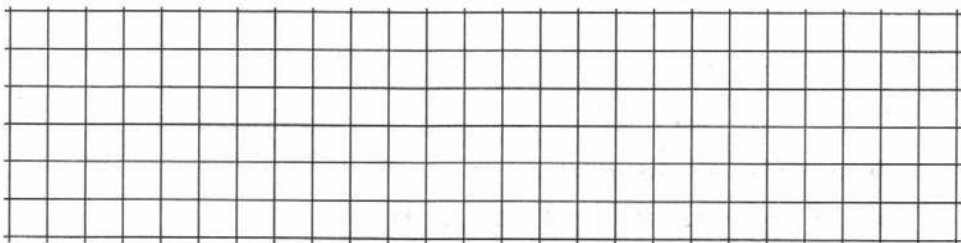
$$\begin{array}{r|l} 5632 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40500 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. Двое рабочих получили 8400 р. Один работал 3 дня, а другой 5. Сколько рублей заработал каждый из них?

Ответ: _____

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 128 мм.



Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r|l} 30060 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 658 \\ \hline 7 \end{array}$$

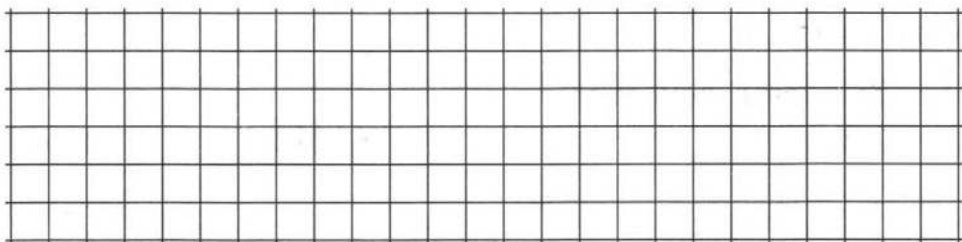
$$\begin{array}{r|l} 4942 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40300 \\ \hline 9 \end{array}$$

2. Из питомника в два садоводческих центра привезли в ящиках 1800 горшков с рассадой земляники. Один центр получил 4 ящика с рассадой, а другой 5 таких же ящиков. Сколько горшочков с рассадой земляники будет продавать каждый из центров?

Ответ: _____

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 112 мм.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r|l} 84210 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36500 \\ \hline 6 \end{array}$$

2. Закончи вычисление.

$$3007 \cdot 6 - 3007 \cdot 3 = 3007 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Скорость и её единицы

1. Запиши, используя обозначения единиц скорости:
семь километров в час ____
сто двадцать метров в минуту ____
тринадцать километров в секунду ____
двести сантиметров в секунду ____
2. Лыжник идёт по лыжне со скоростью 5 м/с. Какое расстояние он пройдёт за 1 мин? ____
3. Катер плывёт со скоростью 30 км/ч. Сколько километров он проплывёт за полчаса? ____
4. За сколько часов всадник на лошади проедет 36 км со скоростью 12 км/ч? ____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши, что означает предложение «Плот плывёт со скоростью 4 км/ч».

2. По шоссе едет легковая автомашина со скоростью 60 км/ч. За ней едет грузовик, скорость которого на 28 км/ч меньше. Сколько километров проедет грузовик с этой скоростью за 2 ч?

Ответ: _____

3. Запиши скорость движения пчелы, если она в каждую секунду пролетает 7 м. ____
4. Мотоциклист едет со скоростью 1000 м/мин. Сколько километров он проедет за 1 ч?
Ответ: _____
5. Коля за 4 мин прошёл 360 м, а Женя за 2 мин прошёл 200 м. Кто из них шёл быстрее?
Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши, что означает предложение «Петя идёт со скоростью 5 км/ч».

2. Мотоциклист едет со скоростью 75 км/ч. Впереди него движется автомобиль, скорость которого на 15 км/ч больше. Сколько километров проедет автомобиль с этой скоростью за 2 ч?
Ответ: _____
3. Запиши скорость движения улитки, если за 1 мин она проползает 10 см. ____
4. Космическая ракета летит со скоростью 10 000 м/с. Сколько километров она пролетит за 1 мин?
Ответ: _____
5. Две подружки Маша и Наташа идут навстречу одна другой. За 3 мин Маша прошла 240 м, а Наташа за 3 мин прошла 180 м. Кто из них шёл медленнее?
Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни вычисления и заполни таблицу.

Расстояние	Время	Скорость
360 000 м		10 км/мин
	7 ч	85 км/ч
4750 км	5 ч	

2. За 5 мин Юра прошёл 400 м. Это же расстояние Дима прошёл за 8 мин. Кто из них шёл с большей скоростью?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни вычисления и заполни таблицу.

Расстояние	Время	Скорость
	7 ч	130 км/ч
1350 м	9 мин	
18 000 м		5 м/с

2. За 2 мин Оля прошла 160 м. Катя это же расстояние прошла за 4 мин. Скорость какой девочки была больше?

Ответ: _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение чисел в случаях вида
 $243 \cdot 20$, $760 \cdot 40$

Запиши ответы.

Умножь 120 на 40. ____

Вычисли произведение 333 и 20. ____

Перемножь числа 400 и 60. ____

Каждое из двух чисел равно 50. Чему равно их произведение? ____

Первый множитель 70, второй 90. Чему равно их произведение? ____

Увеличь число 800 в 30 раз. ____

Чему равно произведение чисел 10, 20 и 30? ____

Сколько получится, если умножить 6 десятков на 5 десятков? ____

Диктант 2. Умножение чисел в случаях вида
 $7600 \cdot 400$

Запиши ответы.

Умножь 400 на 200. ____

Увеличь 2000 в 300 раз. ____

Сколько получится, если 1100 умножить на 800? ____

Каждый из трёх множителей равен 100. Чему равно их произведение? ____

Какое число получится, если 2 сотни умножить на 3 сотни? ____

Вычисли произведение 3100 и 300. ____

Умножь 4 миллиона на 2 тысячи. ____

Первый множитель 100, второй 200, третий 300. Чему равно произведение? ____

Диктант 3. Величины и их единицы

Запиши ответы.

Чему равна площадь квадрата с длиной стороны 50 см? ____

Сколько сантиметров составляют:

35 м ____

260 м ____

Сколько метров составляют 67 км? ____

Сколько минут:

в 12 часах ____

в сутках ____

Сколько секунд:

в 20 минутах ____

в 1 часе ____

Сколько часов составляют 50 суток? ____

Сколько лет составляют 15 веков? ____

Диктант 4. Деление чисел в случаях вида $120 : 30$, $1600 : 400$

Запиши ответы.

Раздели 1800 на 60. ____

Вычисли частное чисел 3500 и 70. ____

Уменьши 8000 в 40 раз. ____

Чему равно частное 4200 и 600? ____

Делимое 82000, делитель 200. Вычисли частное. ____

Раздели 3000 на 500. ____

Уменьши 7200 в 900 раз. ____

Во сколько раз 2100 больше 700? ____

Во сколько раз 400 меньше 36 000? ____

Сколько минут состоят из:

3000 с ____

4800 с ____

Диктант 5. Умножение и деление на двузначное число

Запиши результаты действий.

Умножь 36 на 11. ____

Каждое из двух чисел равно 15. Вычисли произведение. ____

Увеличь 25 в 25 раз. ____

Вычисли произведение 111 и 42. ____

Вычисли частное:

$3900 : 13 =$ ____

$9900 : 33 =$ ____

$4500 : 15 =$ ____

$70\ 000 : 35 =$ ____

$55\ 000 : 55 =$ ____

$6800 : 17 =$ ____

Во сколько раз 18 000 больше 18? ____

Во сколько раз 37 меньше 3700? ____

Диктант 6. Приём умножения на 25

Образец: $48 \cdot 25 = (48 \cdot 100) : 4 = 4800 : 4 = 1200$

Вычисли и запиши ответ.

$28 \cdot 25 =$ ____

$12 \cdot 25 =$ ____

$16 \cdot 25 =$ ____

$840 \cdot 25 =$ ____

$32 \cdot 25 =$ ____

$240 \cdot 25 =$ ____

Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 297 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1540 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 80600 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 47000 \\ \hline 70 \end{array}$$

2. На виноградной плантации собранный виноград разложили в 40 корзин по 15 кг в каждую и отправили в магазин. Там его продавали по цене 80 р. за килограмм. Сколько рублей выручил магазин, если был продан весь виноград?

Ответ: _____

Работа 2. Письменное деление чисел, запись которых оканчивается нулями

Вариант 1

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 3870 \overline{) 30} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45600 \overline{) 800} \\ \hline \end{array}$$

2. До обеда на овощную базу привезли 40 ящиков с яблоками, а после обеда ещё 50 таких же ящиков, всего 2 т 250 кг яблок. Вычисли массу яблок, привезённых до и после обеда.

Ответ: до обеда ____, после обеда ____.

3. Площадь прямоугольника равна 58 000 мм². Длина его меньшей стороны — 20 см. Вычисли длину большей стороны.

Ответ: ____ см.

Вариант 2

1. Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 2720 \overline{)80} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44800 \overline{)700} \\ \hline \end{array}$$

2. На фабрике в одном цехе сшили 30 костюмов, а в другом 40 таких же костюмов. В обоих цехах израсходовали 315 м шерстяной ткани. Сколько ткани израсходовали на пошив костюмов в каждом из цехов?

Ответ: _____

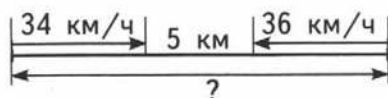
3. Площадь прямоугольного листа бумаги равна 75 000 мм². Длина его большей стороны равна 30 см. Вычисли длину меньшей стороны.

Ответ: _____

Работа 3. Решение задач на встречное движение

Вариант 1

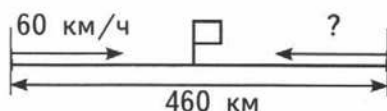
1. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Через 2 ч после отплытия между ними осталось 5 км. Вычисли расстояние между этими пристанями, если известны скорости катеров: 34 км/ч и 36 км/ч.



Решение:

Ответ: _____

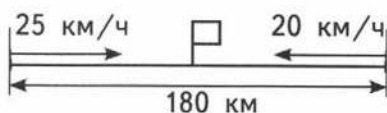
2. В 9 ч утра два междугородних автобуса отправились навстречу друг другу от двух автовокзалов, находившихся на расстоянии 460 км. Встреча произошла через 4 ч. Скорость одного автобуса 60 км/ч. Вычисли скорость другого автобуса.



Решение:

Ответ: _____

3. Два теплохода отплыли одновременно от двух пристаней навстречу друг другу. Расстояние между пристанями 180 км. Через сколько часов они встретятся, если известны их скорости: 25 км/ч и 20 км/ч?

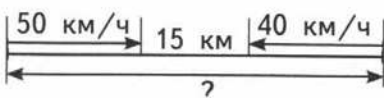


Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

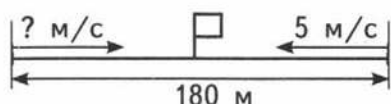
1. От двух вокзалов одновременно навстречу друг другу отправились два товарных поезда, скорость одного 50 км/ч, а другого — 40 км/ч. Через 2 ч после отправления они уже находились друг от друга на расстоянии 15 км. Вычисли расстояние между вокзалами.



Решение:

Ответ: _____

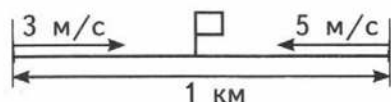
2. От двух концов спортивной дорожки длиной 180 м одновременно побежали навстречу друг другу Маша и Наташа. Маша бежала со скоростью 5 м/с и через 20 с встретилась с Наташей. Вычисли скорость Наташи.



Решение:

Ответ: _____

3. Расстояние между двумя лыжными базами равно 1 км. От этих баз одновременно отправились навстречу друг другу два лыжника. Один шёл со скоростью 3 м/с. Скорость другого 5 м/с. Через какое время произойдёт их встреча?



Решение:

Ответ: _____

Работа 4. Умножение на двузначное число

Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 56 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 195 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли площадь прямоугольного фантика от конфеты по его размерам: 72 мм на 94 мм.

Ответ: _____

3. От причала одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Скорость каждого — 32 км/ч. На какое расстояние они удалятся один от другого за 12 ч?

Ответ: _____

4. Реши уравнение $x : 15 = 24$.

Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ \hline 35 \end{array}$$

2. От вокзала одновременно отправились два поезда: один пошёл в северном направлении, а другой — в южном. Скорость каждого поезда 48 км/ч. На какое расстояние они удалятся один от другого за 15 ч?

Ответ: _____

3. Реши уравнение $x : 13 = 28$.

4. В книжке-малышке «Крылатая мудрость» собраны пословицы и поговорки. Размеры страницы: 68 мм на 95 мм. Какова площадь страницы?

Ответ: _____

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 576 \\ \underline{85} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3409 \\ \underline{67} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4003 \\ \underline{58} \end{array}$$

3. Впиши пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square 0 4 \\ \times \square 6 \square \\ \hline 3 5 \square 0 \\ + 4 \square 2 4 \\ \hline \square 5 \square 6 \square \end{array}$$

4. Вырази в указанных единицах значения величин.

$$38 \text{ сут. } 15 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

$$205 \text{ лет} = \underline{\quad} \text{ мес.}$$

$$7 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ с}$$

5. В садовом центре за день продали 15 арок для роз по цене 450 р. за арку и столько же лопаток по цене 59 р. 40 к. за штуку. Сколько рублей выручил садовый центр за эти товары?

Ответ: _____

Работа 6. Умножение на трёхзначное число

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 156 \\ \underline{273} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 517 \\ \underline{380} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6009 \\ \underline{174} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 730 \\ \underline{420} \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения $800 \cdot a$, если $a = 125$.

Ответ: _____

3. Если на корм уткам расходовать 4 кг 500 г зерна ежедневно, то его запаса хватит на 16 дней. На сколько дней хватит этого количества зерна, если его расход уменьшить на 500 г?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ \underline{54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 419 \\ \underline{270} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3007 \\ \underline{268} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 690 \\ \underline{350} \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения $706 \cdot x$, если $x = 184$.

Ответ: _____

3. Если бы в ресторане расходовали 1 кг 500 г сливочного масла ежедневно, то всего запаса масла хватило бы на 12 дней. Но в действительности ежедневный расход масла был на 500 г больше. На сколько дней хватило имеющегося запаса масла при таком его ежедневном расходе?

Ответ: _____

Работа 7. Умножение на трёхзначное число в случае вида $203 \cdot 405$

Вариант 1

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \underline{203} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 407 \\ \underline{805} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1060 \\ \underline{908} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5008 \\ \underline{107} \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(161\,909 - 402 \cdot 402) \cdot 109 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли площадь квадрата, у которого длина стороны 2 м 6 см.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 401 \\ \times 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 509 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1080 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3007 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$(103 \cdot 103 - 10\,402) \cdot 901 = \underline{\quad}$$

3. Вычисли площадь квадрата, у которого длина стороны 3 дм 8 мм.

Ответ: _____

Работа 8. Деление на двузначное число

Вариант 1

1. Площадь прямоугольника равна 1710 см^2 . Ширина прямоугольника 38 см. Вычисли длину.

Ответ: _____

2. На стройку привезли 39 585 т строительных материалов. Пятнадцатую часть этих материалов составлял кирпич, а остальную часть — цемент. Сколько тонн цемента привезли на стройку?

Ответ: _____

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 8568 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104550 \overline{) 85} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129584 \overline{) 56} \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

1. Площадь прямоугольника равна 1890 см^2 . Длина прямоугольника 54 см . Вычисли ширину.

Ответ: _____

2. В типографию привезли 15 т бумаги. В понедельник печатали школьные учебники и на это израсходовали двенадцатую часть привезённой бумаги. Сколько бумаги осталось?

Ответ: _____

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 7995 \overline{)13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110760 \overline{)78} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158015 \overline{)65} \\ \hline \end{array}$$

Работа 9. Деление на трёхзначное число

Вариант 1

Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 4374 \overline{)243} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1991748 \overline{)382} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21945 \overline{)627} \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

Выполни деление.

$$\begin{array}{r} 6156 \overline{)324} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1272925 \overline{)295} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22274 \overline{)518} \\ \hline \end{array}$$

Работа 10. **Примеры деления чисел в более сложных случаях**

Вариант 1

Вычисли.

$$\begin{array}{r} 14432 \overline{) 16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1435820 \overline{) 205} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49569 \overline{) 123} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750625 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$$

Вариант 2

Вычисли.

$$\begin{array}{r} 14472 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1225836 \overline{) 204} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84335 \overline{) 167} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700105 \overline{) 35} \\ \hline \end{array}$$

Работа 11. **Вычисления с многозначными числами**

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

$$306 \cdot 208 + 81\,810 : (1510 - 28 \cdot 25) = \underline{\quad}$$

2. Реши уравнение.

$$60\,013 - y = 52 \cdot 320$$

$$y = \underline{\quad}$$

3. Расстояние между двумя городами 3400 км. На сколько часов раньше человек прилетит самолётом из одного города в другой, чем приедет поездом, если скорость самолёта 850 км/ч, а поезда 68 км/ч?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$103 \cdot 502 + 27\,240 : (308 + 25 \cdot 24) = \underline{\quad}$$

2. Реши уравнение.

$$50\,018 - a = 44 \cdot 250$$

$$a = \underline{\quad}$$

3. Расстояние от села до города 15 км. Агроному надо попасть из села в город. На сколько быстрее он доедет до города на велосипеде со скоростью 250 м/мин, чем дойдёт пешком со скоростью 120 м/мин?

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение на двузначное и на трёхзначное число

Вариант 1

1. Сравни значения выражений.

$$108 \cdot 360 \quad \bigcirc \quad 93 \cdot 405$$

2. Магазин продал в течение месяца 15 мобильных телефонов по цене 3590 р. за телефон и 5 фотокамер, всего на сумму 78 800 р. Сколько рублей стоила фотокамера?

Ответ: _____

3. Прямоугольный участок земли огородили сеткой. Ширина участка 20 м 4 дм, а длина на 10 м 2 дм больше. Вычисли длину изгороди и площадь участка.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Сравни значения выражений.

$$728 \cdot 40 \quad \bigcirc \quad 104 \cdot 280$$

2. За неделю магазин продал утюгов и пылесосов на сумму 142 240 р. Цена утюга 2190 р.; их продано 56. Пылесосов продано 8. Вычисли цену пылесоса.

Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 30 см 5 мм, а ширина на 10 см 2 мм меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Ответ: _____

Работа 2. Деление на двузначное и на трёхзначное число

Вариант 1

1. Реши уравнение с проверкой.

$$114 \cdot x = 354\,084$$

2. Вычисли значение выражения.

$$11\ 745 : 29 \cdot (81\ 405 : 201) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Проверь, верно ли равенство. Сделай вывод.

$$256\ 256 : 256 = 11$$

$$3636 : 18 = 202$$

Вывод

Вывод

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$$11\ 507 : 37 \cdot (51\ 408 : 102) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши уравнение с проверкой.

$$113 \cdot x = 237\ 865$$

3. Проверь, верно ли равенство. Сделай вывод.

$$465\ 465 : 465 = 11$$

$$4848 : 16 = 303$$

Вывод

Вывод

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли.

$$1052 \cdot 355 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52\ 709 + 368\ 511 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$458\ 400 : 120 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$201\ 071 - 4182 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Длина стороны квадрата 2 дм 4 см 5 мм. Вычисли периметр и площадь.

Ответ: периметр см, площадь см² мм².

3. Два гончара получили заказ на изготовление 120 керамических ваз. Один из них может выполнить эту работу за 20 дней, а другой за 30. За сколько дней, работая вместе, они смогут выполнить заказ?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$1046 \cdot 235 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 36\,904 + 154\,612 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$406\,500 : 150 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 501\,082 - 3193 = \underline{\quad\quad\quad}$$

2. Длина стороны квадрата 1 м 8 дм 5 см. Вычисли периметр и площадь.

Ответ: периметр $\underline{\quad}$ дм, площадь $\underline{\quad}$ дм² $\underline{\quad}$ см².

3. Двое рабочих должны по плану выточить 150 деталей. Один из них может эту работу сделать за 15 ч, а другой за 10 ч. За какое время, работая вместе, они выполнят план?

Ответ: _____

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

РАБОТА 1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

Вариант 1

A1. Запиши число, в котором 5 сотен 3 единицы.

Ответ: _____

A2. Запиши число, которое следует при счёте за числом 809.

Ответ: _____

A3. Отметь знаком верную запись числа четыреста пятьдесят.

405 45 450 504

A4. Отметь знаком неверное неравенство.

$206 > 160$

$108 > 88$

$367 < 467$

$996 < 969$

B1. Обведи число, в записи которого отсутствует разряд сотен.

215 97 403 580

B2. Обведи число, содержащее 7 единиц второго разряда, 2 единицы третьего разряда, 9 единиц первого разряда.

729 972 279 927

C1. Отметь знаком \checkmark сумму разрядных слагаемых числа 275.

$200 + 75$

$2 + 7 + 5$

$270 + 5$

$200 + 70 + 5$

C2. Сколько всего десятков в числе 412?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Запиши число, в котором 3 сотни 6 единиц.

Ответ: _____

A2. Запиши число, которое следует при счёте за числом 509.

Ответ: _____

A3. Отметь знаком \checkmark верную запись числа семьсот сорок.

74

740

704

470

A4. Отметь знаком \checkmark неверное неравенство.

$308 > 380$

$200 > 198$

$137 < 173$

$991 < 1000$

B1. Обведи число, в записи которого отсутствует разряд сотен.

106

490

16

354

В2. Обведи число, содержащее 4 единицы первого разряда, 8 единиц третьего разряда, 5 единиц второго разряда.

485 584 458 854

С1. Отметь знаком \checkmark сумму разрядных слагаемых числа 763.

$7 + 6 + 3$

$700 + 60 + 3$

$700 + 63$

$760 + 3$

С2. Сколько всего десятков в числе 902?

Ответ: _____

РАБОТА 2. СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

А1. Обведи верное значение выражения

$$900 - (160 + 40 \cdot 2) : 8.$$

• 850

• 87

• 870

• 895

А2. Чему равно значение x в уравнении $x \cdot 7 = 756$?

Ответ: _____

А3. Запиши пять значений x , при которых неравенство $90 : x > 10$ верно.

Ответ: _____

A4. Отметь знаком \checkmark пример, который решён верно.

$$\begin{array}{r} \square \times 204 \\ \quad \times 4 \\ \hline 806 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 501 \\ \quad \times 67 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 318 \\ \quad \times 3 \\ \hline 962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 699 \\ \quad + 11 \\ \hline 710 \end{array}$$

A5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} _ 840 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{ 4} \\ 0 \\ \underline{ 40} \\ 40 \\ \underline{ 40} \\ 0 \end{array}$$

да

нет

B1. Как изменится число 630, если в его записи переставить цифры 3 и 0? Отметь знаком \checkmark верный ответ.

увеличится на 27

уменьшится на 27

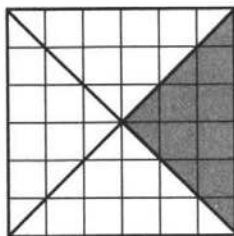
уменьшится на 37

не изменится

B2. В музее школьники были 3 ч 20 мин, а в планетарии на 30 мин меньше. Сколько времени они провели в планетарии?

Ответ: _____

С1. Отметь знаком \checkmark значение площади закрашенного треугольника.



2 см² 25 мм²

9 см²

22 см² 5 мм²

4 см²

С2. Для постройки дачного дома выделили участок квадратной формы площадью 64 м². Обведи длину стороны этого участка.

• 7 м

• 8 м

• 8 м²

• 6 м

Вариант 2

A1. Обведи верное значение выражения

$$600 - (120 + 80 \cdot 3) : 6.$$

• 540

• 450

• 500

• 50

A2. Чему равно значение x в уравнении $x \cdot 5 = 535$?

Ответ: _____

A3. Запиши четыре значения x , при которых неравенство $45 : x > 2$ верно.

Ответ: _____

A4. Отметь знаком \checkmark пример, который решён неверно.

$$\begin{array}{r} \square \times 301 \\ \quad \quad 3 \\ \hline 903 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square _ 402 \\ \quad \quad 59 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 127 \\ \quad \quad 5 \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 299 \\ \quad \quad 21 \\ \hline 320 \end{array}$$

A5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} _ 654 \overline{)6} \\ \underline{6} \quad \quad | 109 \\ _ 5 \quad \quad \\ \underline{0} \quad \quad \\ _ 54 \quad \quad \\ \underline{54} \quad \quad \\ _ 0 \end{array}$$

да

нет

B1. Как изменится число 580, если в его записи переставить цифры 5 и 8? Отметь знаком \checkmark верный ответ.

увеличится на 27

уменьшится на 270

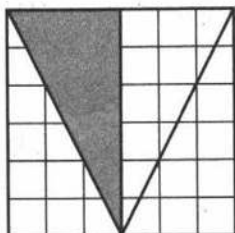
не изменится

увеличится на 270

B2. На катке Витя провёл 1 ч 45 мин, а на лыжах на 50 мин больше. Сколько времени Витя катался на лыжах?

Ответ: _____

С1. Отметь знаком \checkmark значение площади закрашенного треугольника.



12 см^2

3 см^2

2 см^2 25 мм^2

9 см^2

С2. Площадь ковра квадратной формы равна 36 м^2 .
Обведи длину его стороны.

• 5 м

• 6 м^2

• 7 м

• 6 м

РАБОТА 3. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (НУМЕРАЦИЯ)

Вариант 1

А1. Отметь знаком \checkmark запись числа миллион.

10 000

1 000 000

100 000

10 000 000

А2. Отметь знаком \checkmark запись числа триста пять тысяч семь.

3 050 007

350 007

35 007

305 007

A3. Отметь знаком ✓ число, записанное суммой разрядных слагаемых:

$$600\ 000 + 20\ 000 + 1000 + 70.$$

60 270

620 170

621 070

60 021 070

A4. Запиши число, за которым следует при счёте число 4800.

Ответ: _____

A5. Отметь знаком ✓ число, которое больше числа 215 069.

121 569

2 150 690

85 024

20 000

B1. Сколько всего сотен в числе 85 012?

Ответ: _____

B2. Отметь знаком ✓ число, в котором содержится 28 тысяч.

2 801 000

208 400

28 996

2800

C1. Во сколько раз миллиард больше миллиона?

Ответ: _____

С2. Отметь знаком ✓ число, которое больше 79 098 и меньше 79 110.

79 097

79 108

7909

80 110

Вариант 2

А1. Отметь знаком ✓ запись числа миллион.

1 000 000 000

100 000

1 000 000

10 000 000

А2. Отметь знаком ✓ запись числа пятьсот две тысячи три.

502 003

502 030

520 003

50 023

А3. Отметь знаком ✓ число, записанное суммой разрядных слагаемых:

$$400\ 000 + 30\ 000 + 200 + 50.$$

40 030 250

430 250

430 025

403 205

А4. Запиши число, за которым следует при счёте число 7900.

Ответ: _____

А5. Отметь знаком ✓ число, которое больше числа 402 817.

40 281

99 687

4 028 170

400 000

B1. Сколько всего сотен в числе 18 270?

Ответ: _____

B2. Отметь знаком ✓ число, в котором содержится 14 тысяч.

1400

14 001

104 000

140 000

C1. Во сколько раз миллион меньше миллиарда?

Ответ: _____

C2. Отметь знаком ✓ число, которое больше 61 099 и меньше 61 105.

6118

61 106

61 104

62 000

РАБОТА 4. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ И ПЛОЩАДИ

Вариант 1

A1. Отметь знаком ✓ единицу, которая не является единицей длины.

метр

квадратный сантиметр

миллиметр

километр

A2. Отметь знаком ✓ единицу, которая является единицей площади.

километр

квадратный километр

дециметр

метр

A3. Отметь знаком ✓ запись с ошибкой.

$2 \text{ м}^2 = 200 \text{ см}^2$

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

$2430 \text{ м} = 2 \text{ км } 430 \text{ м}$

$800 \text{ дм}^2 = 8 \text{ м}^2$

A4. Выбери верную запись 450 060 м в километрах и метрах. Отметь знаком ✓.

45 км 60 м

4 км 560 м

4500 км 60 м

450 км 60 м

A5. От мотка провода длиной 5 м электромонтёр отрезал кусок длиной 80 см. Какой длины остаток провода?

Ответ: _____

B1. Отметь знаком ✓, чему равна пятая часть квадратного сантиметра.

25 мм^2

100 мм^2

20 мм^2

10 см

B2. Запиши единицу, которая пропущена в равенстве.

$$50 \text{ м}^2 = 5000 \square$$

Ответ: _____

C1. Отметь знаком ✓, какую часть квадратного метра составляет квадратный сантиметр.

сотую

десятитысячную

тысячную

миллионную

Вариант 2

A1. Отметь знаком ✓ единицу, которая не является единицей длины.

километр

сантиметр

квадратный метр

дециметр

A2. Отметь знаком ✓ единицу, которая является единицей площади.

квадратный метр

сантиметр

метр

километр

A3. Отметь знаком ✓ запись с ошибкой.

$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$

$7150 \text{ м} = 7 \text{ км } 150 \text{ м}$

$300 \text{ см}^2 = 3 \text{ дм}^2$

$8 \text{ км}^2 = 8000 \text{ м}^2$

A4. Выбери верную запись 190 050 м в километрах и метрах. Отметь знаком ✓.

19 км 50 м

190 км 50 м

1 км 950 м

1900 км 50 м

A5. Грядку длиной 3 м уменьшили на 50 см. Какой длины стала грядка?

Ответ: _____

B1. Отметь знаком ✓, чему равна четвертая часть квадратного сантиметра.

25 мм²

5 мм²

20 мм²

10 мм

B2. Запиши единицу, которая пропущена в равенстве.

$$80 \text{ дм}^2 = 8000 \text{ } \square$$

Ответ: _____

C1. Отметь знаком ✓, какую часть квадратного километра составляет квадратный метр.

десятую

сотысячную

сотую

миллионную

РАБОТА 5. ЕДИНИЦЫ МАССЫ И ВРЕМЕНИ

Вариант 1

A1. Во сколько раз центнер меньше тонны?

Ответ: _____

A2. Отметь знаком ✓ строку, в которой единицы массы записаны в порядке увеличения.

килограмм, тонна, грамм, центнер

тонна, центнер, килограмм, грамм

центнер, тонна, грамм, килограмм

грамм, килограмм, центнер, тонна

A3. Отметь знаком ✓ верную запись 380 040 г в килограммах и граммах.

3800 кг 40 г

380 кг 40 г

38 кг 40 г

380 кг 400 г

A4. Сколько секунд в 5 мин 40 с?

Ответ: _____

A5. Мишу привели в детский сад в 8 ч 15 мин утра, а забрали домой в 16 ч. Сколько времени Миша провёл в саду в этот день?

Ответ: _____

B1. Запиши число, пропущенное в равенстве.

$$24 \text{ т } \boxed{} \text{ ц} = 24 \text{ т } 300 \text{ кг}$$

Ответ: _____

C1. Отметь знаком ✓ пару обозначений величин, пропущенных в равенстве.

$$100 \boxed{} = 1 \boxed{}$$

г, кг

с, мин

мин, ч

кг, ц

Вариант 2

A1. Во сколько раз килограмм меньше центнера?

Ответ: _____

A2. Отметь знаком ✓ строку, в которой единицы массы записаны в порядке уменьшения.

грамм, килограмм, центнер, тонна

центнер, грамм, тонна, килограмм

тонна, центнер, килограмм, грамм

килограмм, тонна, грамм, центнер

A3. Отметь знаком ✓ верную запись 260 030 г в килограммах и граммах.

26 кг 30 г

2600 кг 30 г

260 кг 30 г

2 кг 630 г

A4. Сколько секунд в 8 мин 20 с?

Ответ: _____

A5. Семья приехала на дачу в 6 ч 30 мин утра, а уехала в 21 ч вечера. Сколько времени семья провела на даче?

Ответ: _____

B1. Запиши число, пропущенное в равенстве.

$$18 \text{ т } \square \text{ ц} = 18 \text{ т } 900 \text{ кг}$$

Ответ: _____

C1. Отметь знаком ✓ пару обозначений величин, пропущенных в равенстве.

$$1000 \square = 1 \square$$

мин, ч

кг, т

кг, ц

ц, т

РАБОТА 6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

A1. Запиши значение выражения

$$36 + 720 + 80 + 64.$$

Ответ: _____

A2. Вычитаемое 650, уменьшаемое 1200. Запиши разность.

Ответ: _____

A3. Отметь знаком выражение, которое показывает, что одно число надо уменьшить на сумму двух других чисел.

$1800 + (330 - 45)$

$1800 - (330 + 45)$

$1800 - (330 - 45)$

$(1800 - 330) + 45$

A4. Обведи цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} + 7394 \\ + 1727 \\ \hline 9021 \end{array}$$

A5. Верно ли найдена разность чисел?

$$\begin{array}{r} - 401005 \\ - 8276 \\ \hline 402829 \end{array}$$

да

нет

A6. Чему равна разность $4000 - 350$?

Ответ: _____

B1. Запиши число, пропущенное в равенстве.

$$\square + 8270 = 8270 - \square$$

Ответ: _____

C1. Сумма двух чисел больше первого слагаемого на 3200. Чему равно второе слагаемое? Отметь знаком \checkmark .

3200

1600

6400

нельзя вычислить

Вариант 2

A1. Запиши значение выражения

$$670 + 250 + 30 + 50.$$

Ответ: _____

A2. Вычитаемое 310, уменьшаемое 1100. Запиши разность.

Ответ: _____

A3. Отметь знаком \checkmark выражение, которое показывает, на сколько одно число больше разности двух других чисел.

$2200 - (573 - 96)$

$(2200 - 573) + 96$

$2200 + (573 - 96)$

$2200 + (573 + 96)$

A4. Обведи цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} + 3684 \\ + 4365 \\ \hline 7049 \end{array}$$

A5. Верно ли выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} - 601008 \\ - 23579 \\ \hline 587429 \end{array}$$

да

нет

A6. Чему равна разность $3000 - 750$?

Ответ: _____

B1. Запиши число, пропущенное в равенстве.

$$7051 - \square = \square + 7051$$

Ответ: _____

C1. Сумма двух чисел больше второго слагаемого на 5000. Чему равно первое слагаемое? Отметь знаком \checkmark .

1000

5000

400

нельзя вычислить

РАБОТА 7. УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Чему равно произведение чисел 604 и 5?

Ответ: _____

A2. Увеличь 1500 в 8 раз. Отметь знаком \checkmark верный ответ.

125 000

1200

120 000

12 000

A3. Отметь знаком \checkmark верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \square \times 70090 \\ \quad 4 \\ \hline 280060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 70090 \\ \quad 4 \\ \hline 280360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 70090 \\ \quad 4 \\ \hline 28360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 70090 \\ \quad 4 \\ \hline 28036 \end{array}$$

A4. Запиши, чему равен периметр квадрата с длиной стороны 1 м 8 дм 5 см.

Ответ: _____

A5. Верно ли неравенство $4080 \cdot 6 > 24\,000$?

да

нет

B1. Отметь знаком \checkmark , чему равна площадь прямоугольной полоски бумаги, имеющей размеры 46 дм и 5 см.

2300 дм²

23 дм²

2 м 30 см

23 м²

B2. Запиши знак ($>$, $<$ или $=$), который надо поставить между выражениями, чтобы получить верную запись.

$$9645 \cdot 8 \quad \bigcirc \quad 9645 \cdot 9 - 9645$$

Ответ: _____

C1. Обведи цифру, которой оканчивается запись результата действий: $365 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2$.

5 6 4 0

Вариант 2

A1. Чему равно произведение чисел 408 и 5?

Ответ: _____

A2. Увеличь 2600 в 5 раз. Отметь знаком ✓ верный ответ.

1300

130 000

13 000

30 000

A3. Отметь знаком ✓ верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \square \times 80070 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 48420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 80070 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 420350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 80070 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 48042 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 80070 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 480420 \end{array}$$

A4. Запиши, чему равен периметр квадрата с длиной стороны 2 м 4 дм 5 см.

Ответ: _____

A5. Верно ли неравенство $6030 \cdot 9 < 60\,000$?

да

нет

B1. Отметь знаком ✓, чему равна площадь прямоугольной деревянной планки, имеющей размеры 25 дм и 8 см.

2 м²

2000 см

20 дм²

20 см²

B2. Запиши знак ($>$, $<$ или $=$), который надо поставить между выражениями, чтобы получить верную запись.

$$6815 \cdot 7 \quad \bigcirc \quad 6815 \cdot 6 + 6815$$

Ответ: _____

C1. Обведи цифру, которой оканчивается запись результата действий: $284 \cdot 6 \cdot 9 \cdot 3 \cdot 5$.

6 8 0 5

РАБОТА 8. ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Чему равно частное чисел 1860 и 3?

Ответ: _____

A2. Уменьши 45 000 в 2 раза. Отметь знаком \checkmark верный ответ.

22 500

2025

2250

225 000

A3. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{-} 12405 \overline{) 5} \\ \underline{-} 10 \\ \underline{-} 24 \\ \underline{-} 20 \\ \underline{-} 40 \\ \underline{-} 40 \\ \underline{-} 5 \\ \underline{-} 5 \\ \underline{-} 0 \end{array}$$

да

нет

A4. Из скольких цифр будет состоять результат деления $283\,570 : 7$?

Ответ: _____

A5. Отметь знаком \checkmark верное равенство.

$42\,036 : 6 = 76$

$42\,036 : 6 = 7006$

$40\,036 : 6 = 706$

$42\,036 : 6 = 70\,006$

B1. Цена телефона 5650 р. Через некоторое время её снизили. Скидка составила пятую часть от первоначальной цены. Сколько стоит телефон?

Отметь верный ответ знаком \checkmark .

1130 р.

6780 р.

452 р.

4520 р.

C1. Запиши значение x , при котором верно равенство.

$$6400 : x : x = 100$$

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Чему равно частное чисел 1240 и 4?

Ответ: _____

A2. Уменьши 75 000 в 2 раза. Отметь знаком \checkmark верный ответ.

3750

37 000

30 750

37 500

A3. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{- 16814} \overline{) 7} \\ \underline{- 7} \\ 9 \\ \underline{- 7} \\ 28 \\ \underline{- 28} \\ 14 \\ \underline{- 14} \\ 0 \end{array}$$

да

нет

A4. Из скольких цифр будет состоять результат деления $364\,518 : 9$?

Ответ: _____

A5. Отметь знаком \checkmark верное равенство.

$12\,018 : 3 = 46$

$12\,018 : 3 = 406$

$12\,018 : 3 = 4006$

$12\,018 : 3 = 40\,006$

B1. Цена пальто была 8460 р. Через некоторое время её снизили на треть. Сколько стоит пальто?

Отметь верный ответ знаком \checkmark .

5640 р.

6540 р.

2820 р.

6640 р.

C1. Запиши значение x , при котором верно равенство.

$$8100 : x : x = 81$$

Ответ: _____

РАБОТА 9. СКОРОСТЬ И ЕЁ ЕДИНИЦЫ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Вариант 1

A1. Отметь знаком \checkmark единицу, которая является единицей скорости.

час

миллиметр в секунду

километр

квадратный метр

A2. Отметь знаком \checkmark расстояние, которое пролетит воздушный змей за 1 мин, если ветер дует со скоростью 6 м/с.

10 м

600 м

360 м

100 м

A3. Запиши, чему равна скорость самолёта, если за 3 ч он пролетел 2400 км.

Ответ: _____

A4. Отметь знаком \checkmark время, которое необходимо, чтобы пройти 2 км со скоростью 100 м/мин.

50 мин

20 мин

2 мин

5 мин

B1. Отметь знаком \checkmark выражение, с помощью которого можно вычислить расстояние, если известно время движения t мин и скорость 95 м/мин.

$95 + t$

$t : 95$

$95 : t$

$95 \cdot t$

B2. По шоссе едет велосипедист со скоростью 12 км/ч и мотоциклист, который движется в 4 раза быстрее. Запиши, чему равна скорость движения мотоциклиста.

Ответ: _____

C1. Запиши число, пропущенное в равенстве.

$$12\ 000\ \text{м/ч} = \square\ \text{км/ч}$$

Ответ: _____

C2. В разное время от автовокзала в аэропорт по шоссе отправились автобус и такси. В аэропорт они прибыли одновременно. Таксист ехал быстрее водителя автобуса. Какая машина раньше отъехала от автовокзала? Отметь знаком ✓.

такси

автобус

Вариант 2

A1. Отметь знаком ✓ единицу, которая не является единицей скорости.

километр в час

сантиметр в секунду

метр

метр в минуту

A2. Отметь знаком ✓ расстояние, которое проплывёт бумажная лодочка по реке за 1 мин, если скорость течения воды в реке равна 1 м/с.

60 м

6 м

600 м

100 м

A3. Запиши, чему равна скорость космического корабля, если за 10 с он пролетел 79 000 м.

Ответ: _____

A4. Отметь знаком ✓ время, которое затратил турист, пройдя 4 км 500 м со скоростью 100 м/мин.

4 ч 50 мин

2 ч 20 мин

20 мин

45 мин

B1. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно вычислить время, если известно пройденное расстояние S и скорость движения 30 км/ч.

$S - 30$

$S : 30$

$30 \cdot S$

$30 : S$

B2. По дороге идёт пешеход со скоростью 6 км/ч. Его догоняет велосипедист, который движется в 2 раза быстрее. Запиши, чему равна скорость движения велосипедиста.

Ответ: _____

C1. Запиши число, пропущенное в равенстве.

$$60 \text{ км/ч} = \square \text{ км/мин}$$

Ответ: _____

C2. Витя вышел из дома и пошёл в школу. Через некоторое время из того же дома вышел Серёжа и тоже пошёл в эту школу по той же дороге. Оба мальчика пришли в школу одновременно. Кто из них шёл быстрее? Отметь знаком ✓.

Серёжа

Витя

РАБОТА 10. УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ ВИДА $243 \cdot 20$, $7600 \cdot 40$

Вариант 1

A1. Что получится, если 9 десятков умножить на 3 десятка? Отметь знаком \checkmark верный ответ.

27 десятков

27 сотен

27 единиц

27 тысяч

A2. Отметь знаком \checkmark выражение, значением которого является число 7 210 000.

$1030 \cdot 700$

$103 \cdot 7000$

$10\,300 \cdot 700$

$10\,300 \cdot 7000$

A3. Отметь знаком \checkmark верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \square \times 15600 \\ \quad 40 \\ \hline 6240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 15600 \\ \quad 40 \\ \hline 62400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 15600 \\ \quad 40 \\ \hline 424000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 15600 \\ \quad 40 \\ \hline 624000 \end{array}$$

A4. Чему равно произведение чисел 15 и 300?

Ответ: _____

B1. Пол в коридоре нужно покрыть прямоугольным куском линолеума, длина которого 2 м 50 см, а ширина 80 см. Какова его площадь? Обведи.

2 м² 200 см² 20 м² 1600 см²

B2. Отметь знаком ✓, чему равна четвертая часть площади квадрата с длиной стороны 90 см.

225 см²

2025 см²

8100 см²

360 см

C1. Сколько нулей на конце записи числа, которое является значением выражения $20 \cdot 30 \cdot 40 \cdot 50$?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Что получится, если 8 десятков умножить на 4 десятка? Отметь знаком ✓ верный ответ.

32 десятка

32 тысячи

32 сотни

32 единицы

A2. Отметь знаком ✓ выражение, значением которого является число 8 160 000.

$10\,200 \cdot 800$

$10\,200 \cdot 80$

$102 \cdot 8000$

$1020 \cdot 80\,000$

A3. Отметь знаком ✓ верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 68500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 685000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 575000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ 50 \\ \hline 6820 \end{array}$$

A4. Чему равно произведение чисел 16 и 200?

Ответ: _____

B1. Стену оклеили обоями. Длина стены 5 м, а высота 1 м 80 см. Какова площадь этой стены? Обведи.

900 см² 9000 см² 90 м² 9 м²

B2. Длина стороны квадратной клумбы равна 90 см. Клумбу разделили по диагонали пополам. На одной половине посадили рассаду анютиных глазок. Какую площадь заняла эта рассада? Отметь знаком ✓ верный ответ.

4050 см²

450 см²

405 см²

8100 см²

C1. Сколько нулей на конце записи числа, которое является значением выражения $10 \cdot 20 \cdot 50 \cdot 60$?

Ответ: _____

РАБОТА 11. ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Вариант 1

A1. Найди частное чисел 6300 и 70.

Ответ: _____

A2. Верно ли равенство $48\,000 : 600 = 80$?

да

нет

A3. Отметь знаком ✓ неверно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \square \quad _ 725400 \mid 900 \\ \underline{\quad 7200} \quad \mid 806 \\ \quad _ 5400 \\ \underline{\quad 5400} \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad _ 1400800 \mid 20 \\ \underline{\quad 140} \quad \mid 7004 \\ \quad _ 80 \\ \underline{\quad 80} \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

B1. Сколько цифр содержит запись числа, которое является частным чисел 612 000 и 18 000?

Ответ: _____

B2. Делится ли число 36 785 на 400 без остатка?

да

нет

C1. Человек заметил в бинокль предмет, движущийся со скоростью 1800 м/мин. Отметь знаком ✓, чему будет равна эта скорость, если её выразить в метрах в секунду.

18 м/с

30 м/с

300 м/с

90 м/с

C2. Запиши скорость, с которой автомобиль проехал 30 км за 40 мин.

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Найди частное чисел 5600 и 80.

Ответ: _____

A2. Верно ли равенство $27\ 000 : 300 = 9$?

да

нет

A3. Отметь знаком \checkmark верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \square \quad _425400 \mid 600 \\ \underline{\quad 420} \quad \mid 7090 \\ \quad \underline{\quad 540} \\ \quad \quad \underline{\quad 540} \\ \quad \quad \quad \underline{\quad 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad _2700900 \mid 30 \\ \underline{\quad 270} \quad \mid 90030 \\ \quad \quad \underline{\quad 90} \\ \quad \quad \quad \underline{\quad 90} \\ \quad \quad \quad \quad \underline{\quad 0} \end{array}$$

B1. Сколько цифр содержит запись числа, которое является частным чисел 448 000 и 28 000?

Ответ: _____

B2. Делится ли число 27 030 на 500 без остатка?

да

нет

C1. Ракета летит со скоростью 480 км/мин. Отметь знаком \checkmark , чему будет равна эта скорость, если её выразить в километрах в секунду.

4800 км/с

8 км/с

80 км/с

48 км/с

C2. Запиши скорость, с которой велосипедист проехал 20 км за 80 мин.

Ответ: _____

РАБОТА 12. УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Вариант 1

A1. Обведи значение выражения $428 \cdot 58 + 428 \cdot 42$.

428 000

42 800

4280

28 400

A2. Чему равно произведение чисел 13 и 12? Обведи.

156

25

165

260

A3. Отметь знаком \checkmark верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \square \times 603 \\ \quad 54 \\ \hline + 2412 \\ \quad 3015 \\ \hline 5427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 603 \\ \quad 54 \\ \hline + 2412 \\ \quad 3015 \\ \hline 303912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 603 \\ \quad 54 \\ \hline + 2412 \\ \quad 3015 \\ \hline 32562 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 603 \\ \quad 54 \\ \hline + 252 \\ \quad 315 \\ \hline 3402 \end{array}$$

A4. Запиши цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ \quad 215 \\ \hline 840 \\ + 168 \\ \hline 336 \\ \hline 3*120 \end{array}$$

Ответ: _____

В1. Отметь знаком \checkmark числа, которые сложили при умножении.

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 207 \\ \hline + 2835 \\ 810 \\ \hline 838335 \end{array}$$

2835 и 810

2835 и 81 000

2835 и 8100

2835 и 81

С1. Не выполняя умножение полностью, найди и запиши последнюю цифру произведения.

$$61\,039 \cdot 78 \cdot 193$$

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Обведи значение выражения $365 \cdot 26 + 365 \cdot 74$.

365 000

3650

63 500

36 500

А2. Чему равно произведение чисел 18 и 11? Обведи.

189

180

198

1810

А3. Отметь знаком \checkmark верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \square \times 501 \\ \times 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 403806 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 501 \\ \times 86 \\ \hline + 3006 \\ 4008 \\ \hline 43086 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 501 \\ \quad \times 86 \\ \hline + 3006 \\ \quad 4008 \\ \hline 7014 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times 501 \\ \quad \times 86 \\ \hline + 306 \\ \quad 408 \\ \hline 4386 \end{array}$$

A4. Запиши цифру, пропущенную в произведении.

$$\begin{array}{r} \times 129 \\ \times 316 \\ \hline 774 \\ + 129 \\ \hline 387 \\ \hline 40*64 \end{array}$$

Ответ: _____

B1. Отметь знаком \checkmark числа, которые сложили при умножении.

$$\begin{array}{r} \times 305 \\ \times 204 \\ \hline + 1220 \\ \quad 610 \\ \hline 62220 \end{array}$$

1220 и 61

1220 и 6100

1220 и 61 000

1220 и 610

C1. Не выполняя умножение полностью, найди и запиши последнюю цифру произведения.

$$30\,968 \cdot 37 \cdot 9$$

Ответ: _____

B2. Обведи делитель, если делимое — наибольшее четырёхзначное число, а частное — наибольшее двузначное число.

101 110 11 1001

C1. Поезд идёт со скоростью 72 км/ч. Сколько метров в секунду проходит поезд? Отметь знаком ✓ верный ответ.

150 м/с

25 м/с

20 м/с

30 м/с

Вариант 2

A1. Чему равно частное чисел 980 и 14?

Ответ: _____

A2. Чему равно частное, если делитель равен 203, а делимое 609 609? Обведи.

33 303 330 3003

A3. Отметь знаком ✓ верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} _ 70315 \overline{) 35} \\ \underline{70} \\ _ 315 \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 70315 \overline{) 35} \\ \underline{70} \\ _ 315 \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 70315 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ _ 35 \\ \underline{35} \\ _ 315 \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 70315 \overline{) 35} \\ \underline{70} \\ _ 315 \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

A4. Во сколько раз 86 400 больше 216?

Ответ: _____

B1. Из скольких цифр будет состоять результат деления $769\,560 : 242$?

Ответ: _____

B2. Обведи делитель, если делимое — четырёхзначное число, записанное цифрой 5, а частное — двузначное число, записанное той же цифрой.

101 1010 11 1001

C1. Автомашина едет со скоростью 90 км/ч. Сколько метров в секунду проезжает автомашина? Отметь знаком ✓ верный ответ.

150 м/с

25 м/с

20 м/с

30 м/с

РАБОТА 14. ИТОГОВАЯ

Вариант 1

A1. Сколько всего десятков в числе 370 280?

Ответ: _____

A2. Обведи наименьшее пятизначное число, которое можно записать, используя только по одному разу цифры 5, 0, 8, 1, 6.

51 068

68 150

10 568

15 680

A3. Чему равно произведение чисел 120 и 80?

Ответ: _____

A4. Чему равно частное чисел 3204 и 4?

Ответ: _____

A5. Отметь знаком \checkmark название арифметического действия, которое выполняется последним в выражении
 $(1750 - 850) : (480 + 420) \cdot 12$.

сложение

умножение

вычитание

деление

B1. Скорость самолёта 900 км/ч. Сколько километров он пролетит за 30 мин?

Ответ: _____

C1. Лесник прошёл 10 км со скоростью 5 км/ч, останавливаясь на отдых 2 раза по 10 мин. Сколько времени занял весь путь, включая отдых?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Сколько всего сотен в числе 406 150?

Ответ: _____

A2. Обведи наибольшее пятизначное число, которое можно записать, используя только по одному разу цифры 0, 4, 2, 8, 5.

85 420

84 520

20 458

85 204

A3. Чему равно произведение чисел 150 и 30?

Ответ: _____

A4. Чему равно частное чисел 4914 и 7?

Ответ: _____

A5. Отметь знаком название арифметического действия, которое выполняется последним в выражении

$$(630 - 522) \cdot (164 + 36) : 100.$$

сложение

умножение

вычитание

деление

B1. Автомашина едет по кольцевой дороге со скоростью 110 км/ч. Сколько километров она проезжает каждые полчаса?

Ответ: _____

C1. Туристы прошли 12 км со скоростью 4 км/ч. На отдых они останавливались 2 раза по 15 мин. Сколько времени занял весь путь, включая отдых?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К РАБОТАМ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

Работа 1. Вариант 1

- A1. 503.
- A2. 810.
- A3. 450.
- A4. $996 < 969$.
- B1. 97.
- B2. 279.
- C1. $200 + 70 + 5$.
- C2. 41.

Вариант 2

- A1. 306.
- A2. 510.
- A3. 740.
- A4. $308 > 380$.
- B1. 16.
- B2. 854.
- C1. $700 + 60 + 3$.
- C2. 90.

Работа 2. Вариант 1

- A1. 870.
- A2. 108.
- A3. 1, 2, 3, 5, 6.
- A4. $699 + 11 = 710$.
- A5. Да.
- B1. Уменьшится на 27.
- B2. 2 ч 50 мин.
- C1. $2 \text{ см}^2 25 \text{ мм}^2$.
- C2. 8 м.

Вариант 2

- A1. 540.
- A2. 107.
- A3. 1, 3, 5, 9.
- A4. $402 - 59 = 353$.
- A5. Да.
- B1. Увеличится на 270.
- B2. 2 ч 35 мин.
- C1. $2 \text{ см}^2 25 \text{ мм}^2$.
- C2. 6 м.

Работа 3. Вариант 1

- A1. 1 000 000.
- A2. 305 007.
- A3. 621 070.
- A4. 4799.
- A5. 2 150 690.
- B1. 850.
- B2. 28 996.
- C1. В 1000 раз.
- C2. 79 108.

Вариант 2

- A1. 1 000 000.
- A2. 502 003.
- A3. 430 250.
- A4. 7899.
- A5. 4 028 170.
- B1. 182.
- B2. 14 001.
- C1. В 1000 раз.
- C2. 61 104.

Работа 4. Вариант 1

- A1. Квадратный сантиметр.
- A2. Квадратный километр.
- A3. $2 \text{ м}^2 = 200 \text{ см}^2$.

Вариант 2

- A1. Квадратный километр.
- A2. Квадратный метр.
- A3. $8 \text{ км}^2 = 8000 \text{ м}^2$.

- A4. 450 км 60 м.
A5. 4 м 20 см.
B1. 20 мм².
B2. Дм².
C1. Десятитысячную.

Работа 5. Вариант 1

- A1. В 10 раз.
A2. Грамм, килограмм, центнер, тонна.
A3. 380 кг 40 г.
A4. 340 с.
A5. 7 ч 45 мин.
B1. 3.
C1. Кг, ц.

Работа 6. Вариант 1

- A1. 900.
A2. 550.
A3. $1800 - (330 + 45)$.
A4. 0.
A5. Нет.
A6. 3650.
B1. 0.
C1. 3200.

Работа 7. Вариант 1

- A1. 3020.
A2. 12 000.
A3. $70\ 090 \cdot 4 = 280\ 360$.
A4. 7 м 4 дм.
A5. Да.
B1. 23 дм².
B2. =.
C1. 0.

Работа 8. Вариант 1

- A1. 620.
A2. 22 500.
A3. Нет.

- A4. 190 км 50 м.
A5. 2 м 50 см.
B1. 25 мм².
B2. См².
C1. Миллионную.

Вариант 2

- A1. В 100 раз.
A2. Тонна, центнер, килограмм, грамм.
A3. 260 кг 30 г.
A4. 500 с.
A5. 14 ч 30 мин.
B1. 9.
C1. Кг, т.

Вариант 2

- A1. 1000.
A2. 790.
A3. $2200 - (573 - 96)$.
A4. 7.
A5. 8.
A6. 2250.
B1. 0.
C1. 5000.

Вариант 2

- A1. 2040.
A2. 13 000.
A3. $80\ 070 \cdot 6 = 480\ 420$.
A4. 9 м 8 дм.
A5. Да.
B1. 20 дм².
B2. =.
C1. 0.

Вариант 2

- A1. 310.
A2. 37 500.
A3. Нет.

- A4. Из пяти.
A5. $42\ 036 : 6 = 7006$.
B1. 4520 р.
C1. 8.

Работа 9. Вариант 1

- A1. Миллиметр в секунду.
A2. 360 м.
A3. 800 км/ч.
A4. 20 мин.
B1. $95 \cdot t$.
B2. 48 км/ч.
C1. 12.
C2. Автобус.

Работа 10. Вариант 1

- A1. 27 сотен.
A2. $10\ 300 \cdot 700$.
A3. $15\ 600 \cdot 40 = 624\ 000$.
A4. 4500.
B1. $2\ \text{м}^2$.
B2. $2025\ \text{см}^2$.
C1. Пять.

Работа 11. Вариант 1

- A1. 90.
A2. Да.
A3. $1\ 400\ 800 : 20 = 7004$.
B1. Две.
B2. Нет.
C1. 30 м/с.
C2. 45 км/ч.

Работа 12. Вариант 1

- A1. 42 800.
A2. 156.
A3. $603 \cdot 54 = 32\ 562$.
A4. 6.

- A4. Из пяти.
A5. $12\ 018 : 3 = 4006$.
B1. 5640 р.
C1. 10.

Вариант 2

- A1. Метр.
A2. 60 м.
A3. 7900 м/с.
A4. 45 мин.
B1. $S : 30$.
B2. 12 км/ч.
C1. 1.
C2. Серёжа.

Вариант 2

- A1. 32 сотни.
A2. $10\ 200 \cdot 800$.
A3. $13\ 700 \cdot 50 = 685\ 000$.
A4. 3200.
B1. $9\ \text{м}^2$.
B2. $4050\ \text{см}^2$.
C1. Пять.

Вариант 2

- A1. 70.
A2. Нет.
A3. $2\ 700\ 900 : 30 = 90\ 030$.
B1. Две.
B2. Нет.
C1. 8 км/с.
C2. 15 км/ч.

Вариант 2

- A1. 36 500.
A2. 198.
A3. $501 \cdot 86 = 43\ 086$.
A4. 7.

В1. 2835 и 8100.

С1. 6.

Работа 13. Вариант 1

А1. 30.

А2. 2002.

А3. $84\ 056 : 28 = 3002$.

А4. В 300 раз.

В1. Из четырёх.

В2. 101.

С1. 20 м/с.

Работа 14. Вариант 1

А1. 37 028.

А2. 10 568.

А3. 9600.

А4. 801.

А5. Умножение.

В1. 450 км.

С1. 2 ч 20 мин.

В1. 1220 и 6100.

С1. 4.

Вариант 2

А1. 70.

А2. 3003.

А3. $70\ 315 : 35 = 2009$.

А4. В 400 раз.

В1. Из четырёх.

В2. 101.

С1. 25 м/с.

Вариант 2

А1. 4061.

А2. 85 420.

А3. 4500.

А4. 702.

А5. Деление.

В1. 55 км.

С1. 3 ч 30 мин.