

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

# 3

## класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

---

# 3

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261  
Т46

**Тихомирова, Е.М.**

Т46 Окружающий мир: 3 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06460-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261

*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**3 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*.

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*.

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz). E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz), тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».  
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,72. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1231/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-377-06460-2

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тест № 1. Человек и природа.....	6
Тест № 2. Общество.....	7
Тест № 3. Что такое экология.....	8
Тест № 4. Природа в опасности!.....	9
Тест № 5. Тела, вещества, частицы.....	11
Тест № 6. Разнообразие веществ.....	12
Тест № 7. Воздух и его охрана.....	13
Тест № 8. Вода.....	14
Тест № 9. Превращения и круговорот воды.....	15
Тест № 10. Берегите воду!.....	17
Тест № 11. Что такое почва.....	18
Тест № 12. Разнообразие растений.....	19
Тест № 13. Солнце, растения и мы с вами.....	20
Тест № 14. Размножение и развитие растений.....	22
Тест № 15. Охрана растений.....	23
Тест № 16. Итоговый тест.....	24
Тест № 17. Разнообразие животных.....	29
Тест № 18. Кто что ест.....	30
Тест № 19. Размножение и развитие животных.....	32
Тест № 20. Охрана животных.....	33
Тест № 21. В царстве грибов.....	34
Тест № 22. Великий круговорот жизни.....	35
Тест № 23. Организм человека.....	37
Тест № 24. Органы чувств.....	38
Тест № 25. Надёжная защита организма.....	39
Тест № 26. Опора тела и движение.....	40
Тест № 27. Наше питание.....	42
Тест № 28. Дыхание и кровообращение.....	43

Тест № 29. Умей предупреждать болезни .....	44
Тест № 30. Здоровый образ жизни.....	46
Тест № 31. Итоговый тест .....	47
Тест № 32. Огонь, вода и газ .....	53
Тест № 33. Чтобы путь был счастливым.....	54
Тест № 34. Дорожные знаки.....	55
Тест № 35. Опасные места.....	57
Тест № 36. Природа и наша безопасность.....	59
Тест № 37. Экологическая безопасность.....	60
Тест № 38. Для чего нужна экономика .....	61
Тест № 39. Природные богатства и труд людей — основа экономики .....	63
Тест № 40. Полезные ископаемые .....	64
Тест № 41. Растениеводство.....	65
Тест № 42. Животноводство.....	66
Тест № 43. Какая бывает промышленность .....	67
Тест № 44. Итоговый тест .....	69
Тест № 45. Что такое деньги.....	74
Тест № 46. Государственный бюджет.....	75
Тест № 47. Семейный бюджет .....	77
Тест № 48. Экономика и экология .....	78
Тест № 49. Золотое кольцо России .....	79
Тест № 50. Наши ближайшие соседи.....	81
Тест № 51. На севере Европы .....	82
Тест № 52. Что такое Бенилюкс.....	83
Тест № 53. В центре Европы .....	84
Тест № 54. По Франции и Великобритании .....	86
Тест № 55. На юге Европы .....	87
Тест № 56. По знаменитым местам мира .....	88
Тест № 57. Итоговый тест .....	90
Ключи к тестам .....	93
Ключи к итоговым тестам.....	95

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 3 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

**ТЕСТ № 1**  
**ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА**

**A1.** Укажи, что не относится к переживаниям человека.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) радость    | <input type="checkbox"/> 3) жадность  |
| <input type="checkbox"/> 2) сочувствие | <input type="checkbox"/> 4) сожаление |

**A2.** Укажи орган чувств, который сообщает информацию об увиденном предмете.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нос | <input type="checkbox"/> 3) рот   |
| <input type="checkbox"/> 2) уши | <input type="checkbox"/> 4) глаза |

**A3.** Назови науку, которая изучает внутренний мир человека.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) биология   | <input type="checkbox"/> 3) экология |
| <input type="checkbox"/> 2) психология | <input type="checkbox"/> 4) зоология |

**A4.** Определи, что не является признаком живых существ.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рост         | <input type="checkbox"/> 3) дыхание |
| <input type="checkbox"/> 2) передвижение | <input type="checkbox"/> 4) питание |

**B1.** Продолжи высказывание.

Умение сравнивать, классифицировать, делать выводы называется ... .

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) восприятием | <input type="checkbox"/> 3) мышлением    |
| <input type="checkbox"/> 2) памятью     | <input type="checkbox"/> 4) воображением |

**B2.** Подумай, представителей какого царства можно увидеть только под микроскопом.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грибы    | <input type="checkbox"/> 3) растения |
| <input type="checkbox"/> 2) бактерии | <input type="checkbox"/> 4) животные |

**С1.** Выбери организмы, которые относятся к царству растений.

1) шампиньон

3) рябина

2) колокольчик

4) сирень

## ТЕСТ № 2 ОБЩЕСТВО

**А1.** Вспомни, что такое семья.

1) люди, живущие в одном доме

2) папа, мама, дети

3) самое близкое окружение человека

4) люди, заботящиеся друг о друге

**А2.** Укажи, сколько народов насчитывается на Земле.

1) до 2 тысяч

3) до 3 тысяч

2) до 4 тысяч

4) до 5 тысяч

**А3.** Отметь, сколько народов насчитывается в России.

1) около 100

3) около 140

2) около 160

4) около 200

**А4.** Обозначь количество государств в мире.

1) около 100

3) около 200

2) около 300

4) около 400

**В1.** Подумай, что не является символами государства.

1) герб

3) гимн

2) флаг

4) столица



**В2.** Укажи, кто не является главой государства.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) президент | <input type="checkbox"/> 3) король |
| <input type="checkbox"/> 2) министр   | <input type="checkbox"/> 4) султан |

**С1.** Отметь, что имеет каждое государство.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) территорию | <input type="checkbox"/> 3) короля  |
| <input type="checkbox"/> 2) границы    | <input type="checkbox"/> 4) столицу |

## ТЕСТ № 3 ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ

**А1.** Вспомни, что изучает экология.

- 1) здоровье человека
- 2) связи между живыми существами
- 3) окружающую среду
- 4) связи между живыми существами и окружающей их средой

**А2.** Отметь, что является домом для человечества.

- 1) планета Земля
- 2) государство
- 3) материк
- 4) город

**А3.** Обозначь связь между белкой и орехами, которые она ест.

- 1) между растениями и неживой природой
- 2) между природой и человеком
- 3) между животными и растениями
- 4) между животными и неживой природой

**A4.** Укажи, с чем связан человек.

- 1) с животными
- 2) с растениями
- 3) с неживой природой
- 4) со всем перечисленным

**B1.** Подумай, что будет окружающей средой для кабана.

- 1) лес
- 2) луг
- 3) поле
- 4) водоём

**B2.** Восстанови цепочку, рассказывающую об истории комаров и кошек.

Ядохимикаты — растения — тараканы — ... — кошки.

- 1) лягушки
- 2) крысы
- 3) ящерицы
- 4) человек

**C1.** Выбери животных, для которых окружающая среда — пруд.

- 1) лягушка
- 2) морж
- 3) карась
- 4) улитка

## ТЕСТ № 4

### ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!

**A1.** Отметь название голубей, уничтоженных в Северной Америке.

- 1) перелётные
- 2) городские
- 3) странствующие
- 4) путешествующие

**A2.** Укажи название уничтоженных морских животных.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) котики | <input type="checkbox"/> 3) моржи |
| <input type="checkbox"/> 2) коровы | <input type="checkbox"/> 4) быки  |

**A3.** Вспомни, как называется природный музей под открытым небом.

- 1) национальный парк
- 2) национальный зоопарк
- 3) национальный заповедник
- 4) национальный музей

**A4.** Отметь ответственное отношение к природе.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) браконьерство  | <input type="checkbox"/> 3) расчистка пляжей  |
| <input type="checkbox"/> 2) сжигание травы | <input type="checkbox"/> 4) разведение свалок |

**B1.** Закончи высказывание.

Участок земли, где природа находится под строгой охраной, называется ... .

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зоопарк    | <input type="checkbox"/> 3) сквер |
| <input type="checkbox"/> 2) заповедник | <input type="checkbox"/> 4) музей |

**B2.** Выбери неверное высказывание.

- 1) Запрещено собирать редкие растения.
- 2) Запрещено наблюдать за животными.
- 3) Запрещено гулять в заповедниках.
- 4) Запрещено охотиться в национальных парках.

**C1.** Выбери причины, нарушающие жизнь животных.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вырубка лесов | <input type="checkbox"/> 3) очистка водоёмов    |
| <input type="checkbox"/> 2) охота         | <input type="checkbox"/> 4) загрязнение воздуха |

## ТЕСТ № 5

# ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ

**A1.** Укажи, что не является небесным телом.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) Луна   |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля  | <input type="checkbox"/> 4) ракета |

**A2.** Отметь искусственное тело.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дом     | <input type="checkbox"/> 3) клён    |
| <input type="checkbox"/> 2) бульдог | <input type="checkbox"/> 4) капуста |

**A3.** Вспомни, каких веществ не бывает.

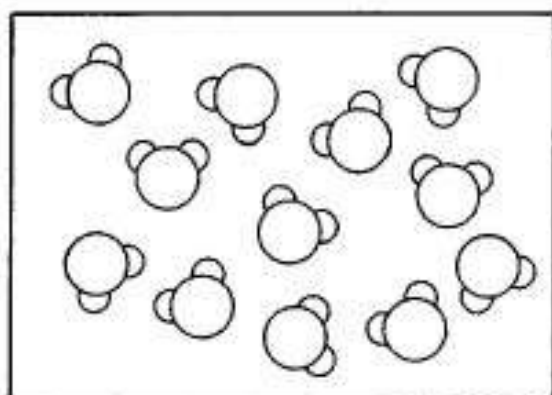
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) твёрдых | <input type="checkbox"/> 3) жидких       |
| <input type="checkbox"/> 2) мокрых  | <input type="checkbox"/> 4) газообразных |

**A4.** Найди опасную для здоровья жидкость.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чай   | <input type="checkbox"/> 3) кефир  |
| <input type="checkbox"/> 2) уксус | <input type="checkbox"/> 4) молоко |

**B1.** Подумай, какому веществу соответствует схема.

- |                                       |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) алюминию  |
| <input type="checkbox"/> 2) молоку    |
| <input type="checkbox"/> 3) газу      |
| <input type="checkbox"/> 4) древесине |



**B2.** Отметь неверное высказывание.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тела состоят из частиц.                    |
| <input type="checkbox"/> 2) Все вещества состоят из одинаковых частиц. |
| <input type="checkbox"/> 3) Сложные частицы называют молекулами.       |
| <input type="checkbox"/> 4) Простые частицы называют атомами.          |

**С1.** Выбери названия веществ.

1) дерево

3) сахар

2) вода

4) крахмал

## ТЕСТ № 6

### РАЗНООБРАЗИЕ ВЕЩЕСТВ

**А1.** Отметь растение, из которого получают сахар.

1) репа

3) редис

2) свёкла

4) морковь

**А2.** Вспомни, при приготовлении какого напитка используют крахмал.

1) компота

3) киселя

2) чая

4) сока

**А3.** Укажи дождь, опасный для растений.

1) грибной

3) проливной

2) кислотный

4) затяжной

**А4.** Определи, какое вещество может быть молочным, лимонным и яблочным.

1) сахар

3) кислота

2) соль

4) крахмал

**В1.** Подумай, какой орган чувств поможет человеку различить сахар, крахмал и соль.

1) ухо

3) глаз

2) нос

4) язык

**B2.** Выбери растение, плоды которого богаты глюкозой.

1) виноград

3) апельсин

2) слива

4) яблоко

**C1.** Отметь продукты, в которых содержится крахмал.

1) хлеб

3) картофель

2) рис

4) сыр

## ТЕСТ № 7 ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА

**A1.** Укажи газ, который не входит в состав воздуха.

1) кислород

3) углекислый газ

2) неон

4) азот

**A2.** Отметь цвет воздуха.

1) белый

3) голубой

2) синий

4) бесцветный

**A3.** Выбери место, где воздух будет грязнее.

1) в горах

3) в парке

2) в городе

4) в лесу

**A4.** Определи, на чём должен работать автомобиль, чтобы не загрязнять воздух.

1) на бензине

3) на газу

2) на электричестве

4) на дизеле

**В1.** Подумай, без чего человек проживёт меньше всего.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) без людей   | <input type="checkbox"/> 3) без пищи |
| <input type="checkbox"/> 2) без воздуха | <input type="checkbox"/> 4) без воды |

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) При нагревании воздух расширяется.
- 2) При дыхании растения выделяют кислород.
- 3) Воздух не имеет запаха.
- 4) Для дыхания нужен чистый воздух.

**С1.** Отметь источники загрязнения воздуха.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) трубы заводов  | <input type="checkbox"/> 3) дыхание человека    |
| <input type="checkbox"/> 2) выхлопные газы | <input type="checkbox"/> 4) очистные сооружения |

## ТЕСТ № 8

### ВОДА

**А1.** Вспомни, сколько воды в день нужно для организма человека.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) более 1 л | <input type="checkbox"/> 3) более 2 л |
| <input type="checkbox"/> 2) более 3 л | <input type="checkbox"/> 4) более 4 л |

**А2.** Укажи прибор, очищающий воду.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пылесос | <input type="checkbox"/> 3) фильтр    |
| <input type="checkbox"/> 2) миксер  | <input type="checkbox"/> 4) пароварка |

**А3.** Определи цвет воды.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бесцветная | <input type="checkbox"/> 3) белая |
| <input type="checkbox"/> 2) голубая    | <input type="checkbox"/> 4) синяя |

**A4.** Выбери группу веществ, к которым относится вода.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) жидкие       | <input type="checkbox"/> 3) твёрдые     |
| <input type="checkbox"/> 2) газообразные | <input type="checkbox"/> 4) не вещество |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Вода растворяет многие вещества.
- 2) Вода имеет запах.
- 3) При охлаждении вода сжимается.
- 4) Вода прозрачная.

**B2.** Подумай, в виде чего вода может подниматься вверх.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дождя | <input type="checkbox"/> 3) снега |
| <input type="checkbox"/> 2) града | <input type="checkbox"/> 4) пара  |

**C1.** Отметь животных, для которых вода — дом.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тюлень | <input type="checkbox"/> 3) дельфин |
| <input type="checkbox"/> 2) цапля  | <input type="checkbox"/> 4) окунь   |

## ТЕСТ № 9 ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ

**A1.** Вспомни, что происходит с водой при нагревании.

- 1) ничего не происходит
- 2) испаряется
- 3) сжимается
- 4) меняет цвет



**A2.** Укажи, при какой температуре вода не превратится в лёд.

1) + 8 °C

3) 0 °C

2) - 4 °C

4) - 20 °C

**A3.** Отметь воду в твёрдом состоянии.

1) дождь

3) снег

2) пар

4) роса

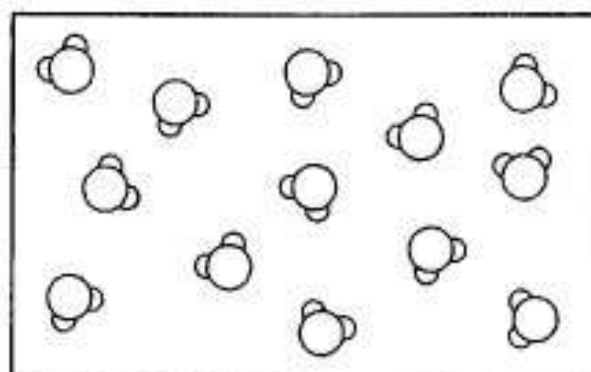
**A4.** Определи состояние воды, которому соответствует схема.

1) снег

2) пар

3) роса

4) град



**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Тёплая вода испарится быстрее.

2) Пар — прозрачный, бесцветный газ.

3) Чем выше, тем холоднее воздух.

4) Вода начинает замерзать при - 5 °C.

**B2.** Подумай, почему после сильных дождей море не выходит из берегов.

1) воду пьют рыбы

2) вода испаряется

3) вода вытекает из моря в реки

4) воду использует человек

**C1.** Отметь, в виде чего вода возвращается на землю.

1) дождя

3) тумана

2) инея

4) снега

**ТЕСТ № 10**  
**БЕРЕГИТЕ ВОДУ!**

**A1.** Вспомни, сколько надо воды для производства 1 т риса.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1500 т   | <input type="checkbox"/> 3) 7000 т   |
| <input type="checkbox"/> 2) 10 000 т | <input type="checkbox"/> 4) 15 000 т |

**A2.** Укажи, какой слой земли задерживает воду.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почва | <input type="checkbox"/> 3) песок |
| <input type="checkbox"/> 2) камни | <input type="checkbox"/> 4) глина |

**A3.** Отметь, что нельзя делать у водоёма.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) играть в мяч | <input type="checkbox"/> 3) загорать       |
| <input type="checkbox"/> 2) мыть машину  | <input type="checkbox"/> 4) сажать деревья |

**A4.** Обозначь, от чего погибают морские животные.

- 1) от попадания мусора
- 2) от разлива нефти
- 3) от купания отдыхающих
- 4) от попадания земли в воду

**B1.** Подумай, из какого водного источника можно пить.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) из реки  | <input type="checkbox"/> 3) из родника |
| <input type="checkbox"/> 2) из пруда | <input type="checkbox"/> 4) из моря    |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Пресной воды на Земле мало.
- 2) Грязная вода вредна для человека.
- 3) Человеку в день надо около 300 л воды.
- 4) Особые бактерии очищают воду.

**С1.** Выбери действия по охране воды, которые можешь совершать ты.

- 1) экономно расходовать воду
- 2) строить очистные сооружения
- 3) не бросать мусор в водоёмы
- 4) повторно использовать грязную воду

## ТЕСТ № 11 ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА

**А1.** Укажи, какой компонент почвы придаёт ей тёмный цвет.

- 1) воздух
- 2) песок
- 3) перегной
- 4) глина

**А2.** Отметь, что не получают корни растений из почвы.

- 1) воду
- 2) минеральные соли
- 3) воздух
- 4) песок

**А3.** Обозначь, что придаёт почве плодородие.

- 1) песок
- 2) соли
- 3) глина
- 4) перегной

**А4.** Вспомни, как называется верхний слой земли, на котором растут растения.

- 1) песок
- 2) почва
- 3) перегной
- 4) грядка

**В1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Минеральные соли — это питательные вещества.
- 2) В почве живут бактерии.
- 3) Науку почвоведение создал М.В. Ломоносов.
- 4) В почве есть воздух.

**В2.** Подумай, когда мы вредим почве.

- 1) перекапывая грядки
- 2) поливая растения
- 3) разводя костры
- 4) сажая растения

**С1.** Отметь животных, которые живут в почве.

- 1) лисы
- 2) кроты
- 3) дождевые черви
- 4) личинки жуков

## ТЕСТ № 12 РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

**А1.** Закончи высказывание.

Наука о растениях называется ... .

- 1) экологией
- 2) ботаникой
- 3) биологией
- 4) зоологией

**А2.** Укажи растения — жителей воды.

- 1) мхи
- 2) водоросли
- 3) папоротники
- 4) хвойные

**А3.** Вспомни, у какой группы растений есть только листья, корни и стебли.

- 1) у мхов
- 2) у папоротников
- 3) у водорослей
- 4) у цветковых

**A4.** Отметь самую многочисленную группу растений.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хвойные     | <input type="checkbox"/> 3) цветковые |
| <input type="checkbox"/> 2) папоротники | <input type="checkbox"/> 4) мхи       |

**B1.** Подумай, к какой группе растений относится огурец.

- 1) ко мхам
- 2) к папоротникам
- 3) к хвойным растениям
- 4) к цветковым растениям

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Цветковые растения наиболее разнообразны.
- 2) Некоторые водоросли можно увидеть только под микроскопом.
- 3) Царство растений разделено на 4 группы.
- 4) У хвойных растений не бывает цветков и плодов.

**C1.** Отметь части, которые имеют мхи.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) листья | <input type="checkbox"/> 3) стебли |
| <input type="checkbox"/> 2) корни  | <input type="checkbox"/> 4) цветки |

## ТЕСТ № 13

### СОЛНЦЕ, РАСТЕНИЯ И МЫ С ВАМИ

**A1.** Укажи, в какой части растений «готовится» пища.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в корне | <input type="checkbox"/> 3) в семенах |
| <input type="checkbox"/> 2) в листе | <input type="checkbox"/> 4) в цветке  |

**A2.** Вспомни, что необходимо для работы любого организма.

- 1) пища
- 2) энергия

- 3) вода
- 4) воздух

**A3.** Отметь, откуда человек получает питательные вещества.

- 1) от животных
- 2) вырабатывает сам

- 3) от растений
- 4) от неживой природы

**A4.** Обозначь газ, который выделяют растения в процессе дыхания.

- 1) углекислый газ
- 2) азот

- 3) кислород
- 4) озон

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Растения вырабатывают кислород.
- 2) Сахар и крахмал образуются только на свету.
- 3) Животные сами вырабатывают питательные вещества.
- 4) К растениям надо относиться бережно.

**B2.** Подумай, кто не пользуется питательными веществами.

- 1) люди
- 2) птицы

- 3) звери
- 4) неживая природа

**C1.** Обозначь, что необходимо для приготовления пищи растениями.

- 1) свет
- 2) кислород

- 3) углекислый газ
- 4) вода

**ТЕСТ № 14**  
**РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**  
**РАСТЕНИЙ**

**A1.** Укажи, как называется сладкий цветочный сок.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пыльца | <input type="checkbox"/> 3) нектар |
| <input type="checkbox"/> 2) мёд    | <input type="checkbox"/> 4) сироп  |

**A2.** Укажи, чем насекомые-опылители помогают растениям.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) цвести           | <input type="checkbox"/> 3) размножаться |
| <input type="checkbox"/> 2) распространяться | <input type="checkbox"/> 4) питаться     |

**A3.** Вспомни, семена какого растения распространяются с помощью животных.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) одуванчика | <input type="checkbox"/> 3) репейника |
| <input type="checkbox"/> 2) клёна      | <input type="checkbox"/> 4) гороха    |

**A4.** Отметь, с помощью чего распространяются семена клёна и берёзы.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) воды     | <input type="checkbox"/> 3) животных |
| <input type="checkbox"/> 2) человека | <input type="checkbox"/> 4) ветра    |

**B1.** Подумай, что не обязательно для прорастания семян.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тепло          | <input type="checkbox"/> 3) вода   |
| <input type="checkbox"/> 2) солнечный свет | <input type="checkbox"/> 4) воздух |

**B2.** Найди цепочку развития растения из семени.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) стебелёк, корешок, цветочки, листочки, плоды |
| <input type="checkbox"/> 2) корешок, стебелёк, листочки, цветки, плоды   |

- 3) корешок, листочки, стебелёк, цветки, плоды  
 4) стебелёк, корешок, листочки, цветки, плоды

**C1.** Отметь насекомых-опылителей.

- 1) муха  3) пчела  
 2) шмель  4) бабочка

## ТЕСТ № 15 ОХРАНА РАСТЕНИЙ

**A1.** Укажи растение водоёма.

- 1) купальница  3) кувшинка  
 2) пижма  4) ятрышник

**A2.** Отметь растение Красной книги.

- 1) тысячелистник  3) валериана  
 2) сон-трава  4) подорожник

**A3.** Подбери название знаку.



- 1) «Не ломай ветки».  
 2) «Не вытаптывай растения».  
 3) «Не выкапывай редкие растения».  
 4) «Не срывай растения для букетов».

**A4.** Отметь лекарственное растение.

- 1) колокольчик  3) тысячелистник  
 2) подснежник  4) купальница



**В1.** Подумай, где выращивают растения со всего мира.

- 1) в зоопарке
- 2) в заповеднике
- 3) в ботаническом саду
- 4) в национальном парке

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Вытаптывание — причина гибели растений.
- 2) Охранять надо только травянистые растения.
- 3) Растения охраняют в заповедниках.
- 4) В лесопарке надо ходить по тропинкам.

**С1.** Обозначь причины, ухудшающие жизнь растений.

- 1) сбор в букеты
- 2) вытаптывание
- 3) размножение растений
- 4) грязные водоёмы

## ТЕСТ № 16 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Вспомни, какая наука изучает живую природу.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) экология | <input type="checkbox"/> 3) биология |
| <input type="checkbox"/> 2) ботаника | <input type="checkbox"/> 4) зоология |

**A2.** Укажи царство, к которому относится опёнок.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) животные |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы    | <input type="checkbox"/> 4) бактерии |

**A3.** Укажи способность человека видеть предметы, слышать звуки.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) память      | <input type="checkbox"/> 3) мышление   |
| <input type="checkbox"/> 2) воображение | <input type="checkbox"/> 4) восприятие |

**A4.** Отметь жидкое вещество.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крахмал   | <input type="checkbox"/> 3) вода   |
| <input type="checkbox"/> 2) древесина | <input type="checkbox"/> 4) металл |

**A5.** Отметь, что не входит в состав почвы.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вода  | <input type="checkbox"/> 3) воздух |
| <input type="checkbox"/> 2) песок | <input type="checkbox"/> 4) трава  |

**A6.** Вспомни, у каких растений красивые листья, похожие на перья.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) у водорослей   | <input type="checkbox"/> 3) у мхов      |
| <input type="checkbox"/> 2) у папоротников | <input type="checkbox"/> 4) у цветковых |

**A7.** Определи группу растений, к которой относится можжевельник.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) цветковые | <input type="checkbox"/> 3) хвойные     |
| <input type="checkbox"/> 2) мхи       | <input type="checkbox"/> 4) папоротники |

**A8.** Обозначь растение, которое внесено в Красную книгу.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) подорожник | <input type="checkbox"/> 3) ятрышник      |
| <input type="checkbox"/> 2) ромашка    | <input type="checkbox"/> 4) тысячелистник |

**B1.** Подумай, что не является веществом.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кусок сахара | <input type="checkbox"/> 3) древесина |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал      | <input type="checkbox"/> 4) алюминий  |

**В2.** Найди ошибку.

- 1) воздух прозрачный
- 2) воздух не имеет запаха
- 3) при нагревании воздух расширяется
- 4) воздух голубого цвета

**В3.** Подумай, семена какого растения разносит ветер.

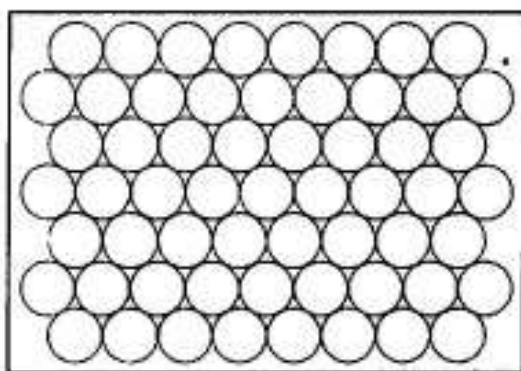
- 1) репейника
- 2) липы
- 3) дуба
- 4) рябины

**В4.** Подумай, почему хранящиеся в пакетиках семена не прорастают.

- 1) им не хватает тепла
- 2) им не хватает воды
- 3) им не хватает воздуха
- 4) им не хватает тепла, воды и воздуха

**С1.** Укажи, в каких предметах частицы располагаются так.

- 1) нож
- 2) стол
- 3) чай
- 4) вода



**С2.** Отметь символы государства.

- 1) герб
- 2) язык
- 3) гимн
- 4) флаг

**С3.** Отметь растения, из которых получают сахар.

- 1) свёкла
- 2) тростник
- 3) картофель
- 4) груша

**С4.** Обозначь, что нужно растениям для образования питательных веществ.

1) углекислый газ

3) кислород

2) вода

4) солнечный свет

## Вариант II

**А1.** Вспомни, какая наука изучает растения.

1) экология

3) биология

2) ботаника

4) зоология

**А2.** Укажи царство, к которому относится муравей.

1) растения

3) животные

2) грибы

4) бактерии

**А3.** Укажи способность человека представлять то, чего перед ним нет.

1) память

3) мышление

2) воображение

4) восприятие

**А4.** Отметь газообразное вещество.

1) молоко

3) пар

2) алюминий

4) соль

**А5.** Выбери, что не входит в состав почвы.

1) перегной

3) соли

2) бактерии

4) глина

**А6.** Вспомни, у каких растений на месте плодов шишки.

1) у цветковых

3) у хвойных

2) у мхов

4) у папоротников

**A7.** Определи группу растений, к которой относится клевер.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) цветковые | <input type="checkbox"/> 3) хвойные     |
| <input type="checkbox"/> 2) мхи       | <input type="checkbox"/> 4) папоротники |

**A8.** Обозначь растение из Красной книги.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ландыш      | <input type="checkbox"/> 3) клевер  |
| <input type="checkbox"/> 2) колокольчик | <input type="checkbox"/> 4) василёк |

**B1.** Подумай, что не является телом.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кастрюля | <input type="checkbox"/> 3) ваза    |
| <input type="checkbox"/> 2) железо   | <input type="checkbox"/> 4) тетрадь |

**B2.** Найди ошибку.

- 1) вода не имеет запаха
- 2) при нагревании вода расширяется
- 3) вода голубого цвета
- 4) вода растворяет многие вещества

**B3.** Подумай, семена какого растения разносят животные.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) череды | <input type="checkbox"/> 3) одуванчика |
| <input type="checkbox"/> 2) тополя | <input type="checkbox"/> 4) клёна      |

**B4.** Подумай, для чего весной ульи выносят в цветущие сады.

- 1) чтобы пчёлы получали больше воздуха
- 2) чтобы ульи проветривались
- 3) чтобы пчёлы опыляли растения
- 4) чтобы пчёлам было теплее

**С1.** Отметь, кто может быть главой государства.

1) князь

3) министр

2) королева

4) император

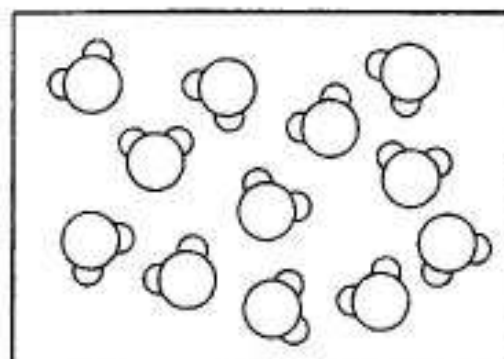
**С2.** Укажи, в каких предметах частицы располагаются так.

1) стакан

2) карандаш

3) уксус

4) молоко



**С3.** Обозначь насекомых, которые защищаются с помощью кислоты.

1) пчела

3) стрекоза

2) бабочка

4) муравей

**С4.** Обозначь, какие вещества производят листья растений.

1) сахар

3) соль

2) крахмал

4) кислоту

## ТЕСТ № 17

### РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

**А1.** Отметь название науки о животных.

1) ботаника

3) биология

2) зоология

4) экология

**А2.** Выбери группу, к которой относится пиявка.

1) ракообразные

3) моллюски

2) черви

4) паукообразные

**A3.** Укажи, кто относится к иглокожим.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) улитка         | <input type="checkbox"/> 3) креветка |
| <input type="checkbox"/> 2) морская звезда | <input type="checkbox"/> 4) скорпион |

**A4.** Определи, тело каких животных покрыто голой нежной кожей.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) моллюсков   | <input type="checkbox"/> 3) иглокожих      |
| <input type="checkbox"/> 2) земноводных | <input type="checkbox"/> 4) пресмыкающихся |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Рептилии всю жизнь ползают — пресмыкаются.
- 2) Тело многих моллюсков защищено раковиной.
- 3) Рыбы передвигаются с помощью плавников.
- 4) Насекомые имеют восемь ног.

**B2.** Подумай, какая группа животных самая многочисленная.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) звери | <input type="checkbox"/> 3) рыбы      |
| <input type="checkbox"/> 2) птицы | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

**C1.** Выбери группы животных, которые обитают в воде.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) моллюски     | <input type="checkbox"/> 3) иглокожие |
| <input type="checkbox"/> 2) ракообразные | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

## ТЕСТ № 18 КТО ЧТО ЕСТ

**A1.** Укажи растительноядного зверя.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) медведь | <input type="checkbox"/> 3) заяц |
| <input type="checkbox"/> 2) лиса    | <input type="checkbox"/> 4) волк |

**A2.** Назови группу, к которой можно отнести медведя.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) хищный   | <input type="checkbox"/> 3) насекомоядный    |
| <input type="checkbox"/> 2) всеядный | <input type="checkbox"/> 4) растительноядный |

**A3.** Вспомни, что в цепи питания всегда является первым звеном.

- 1) растительноядные животные
- 2) насекомоядные животные
- 3) хищные животные
- 4) растения

**A4.** Определи, какой группы животных не существует.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) всеядные   | <input type="checkbox"/> 3) насекомоядные    |
| <input type="checkbox"/> 2) птицеядные | <input type="checkbox"/> 4) растительноядные |

**B1.** Подумай, о чём предупреждает яркая окраска божьей коровки.

- 1) о том, что она — хищник
- 2) о том, что она несъедобная
- 3) о том, что она никого не боится
- 4) о том, что она ищет пару

**B2.** Найди неправильную цепь питания.

- 1) трава — жук — синица
- 2) гриб — белка — ястреб
- 3) медведь — рыба — водоросли
- 4) кора дерева — заяц — лиса

**C1.** Отметь, что спасает зайца от врагов.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) крепкие зубы | <input type="checkbox"/> 3) защитная окраска |
| <input type="checkbox"/> 2) хороший слух | <input type="checkbox"/> 4) быстрые ноги     |



## ТЕСТ № 19

# РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

**A1.** Укажи, какие животные сразу рожают детёнышей.

1) звери

3) птицы

2) рыбы

4) земноводные

**A2.** Сосчитай, сколько этапов в развитии бабочки.

1) 2 этапа

3) 3 этапа

2) 4 этапа

4) 5 этапов

**A3.** Укажи, куда откладывают икру самки лягушек.

1) в ямку в земле

3) в воду

2) в норку

4) на листья растений

**A4.** Отметь животное, которое вскармливает своё потомство.

1) кузнечик

3) лещ

2) ворона

4) жаба

**B1.** Подумай, у каких животных меньше всего стадий развития.

1) у птиц

3) у зверей

2) у насекомых

4) у пресмыкающихся

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) Кормом птенцам служат насекомые.

2) Самки крокодилов откладывают яйца.

3) Звери кормят детёнышей молоком.

4) У всех насекомых есть стадия — куколки.

**C1.** Выбери группы животных, у которых потомство появляется из яиц.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) насекомые   | <input type="checkbox"/> 3) пресмыкающиеся |
| <input type="checkbox"/> 2) земноводные | <input type="checkbox"/> 4) птицы          |

## ТЕСТ № 20

### ОХРАНА ЖИВОТНЫХ

**A1.** Назови зверя из Красной книги.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лось    | <input type="checkbox"/> 3) тигр  |
| <input type="checkbox"/> 2) медведь | <input type="checkbox"/> 4) кабан |

**A2.** Определи, к какой группе относится орёл-беркут.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) всеядные | <input type="checkbox"/> 3) растительноядные |
| <input type="checkbox"/> 2) хищные   | <input type="checkbox"/> 4) насекомоядные    |

**A3.** Укажи время, когда у животных появляется потомство.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) зима — весна | <input type="checkbox"/> 3) весна — лето |
| <input type="checkbox"/> 2) лето — осень | <input type="checkbox"/> 4) осень — зима |

**A4.** Выбери подпись к знаку.



- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Не кричи в лесу».                 |
| <input type="checkbox"/> 2) «Подкармливай птиц зимой».         |
| <input type="checkbox"/> 3) «Не лови и не уноси зверей домой». |
| <input type="checkbox"/> 4) «Не подходи к гнёздам птиц».       |

**В1.** Подумай, какое действие ребёнка не беспокоит животных.

- 1) бег по лесу
- 2) громкие крики
- 3) сбор грибов
- 4) лазанье по деревьям

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Тигр — близкий родственник кошки.
- 2) Количество бобров люди восстановили.
- 3) Рыбная ловля в морях не ограничена.
- 4) Надо беречь места обитания животных.

**С1.** Укажи, для чего создают зоопарки.

- 1) для изучения животных
- 2) для отдыха людей
- 3) для сохранения редких животных
- 4) для знакомства с животными посетителей

## ТЕСТ № 21 В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

**А1.** Найди «лишнее».

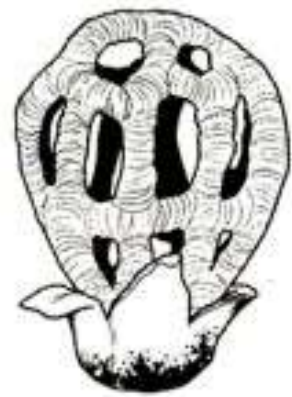
- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шляпка | <input type="checkbox"/> 3) грибница |
| <input type="checkbox"/> 2) корень | <input type="checkbox"/> 4) ножка    |

**А2.** Вспомни, сколько видов грибов известно учёным.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) около 10 000 | <input type="checkbox"/> 3) около 100 000 |
| <input type="checkbox"/> 2) около 1000   | <input type="checkbox"/> 4) около 100     |

**А3.** Укажи название гриба.

- 1) сетконоска сдвоенная
- 2) рогатик пестиковый
- 3) грифола курчавая
- 4) решёточник красный



**А4.** Укажи, с какими растениями связаны грибы.

- 1) с травами
- 2) с деревьями
- 3) с кустарниками
- 4) с цветами

**В1.** Подумай, почему нельзя собирать старые грибы.

- 1) надо оставлять их зверям
- 2) в них может быть яд
- 3) их сложно готовить
- 4) они невкусные

**В2.** Определи, какой гриб не имеет двойника.

- 1) белый
- 2) маслёнок
- 3) опёнок
- 4) шампиньон

**С1.** Выбери места, где нельзя собирать грибы.

- 1) около заводов
- 2) возле шоссе
- 3) в лесу
- 4) в городских скверах

## ТЕСТ № 22 ВЕЛИКИЙ КРУГОВОРОТ ЖИЗНИ

**А1.** Найди «лишнее».

- 1) производители
- 2) потребители
- 3) строители
- 4) разрушители

**A2.** Укажи разрушителя.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бактерия | <input type="checkbox"/> 3) клевер |
| <input type="checkbox"/> 2) корова   | <input type="checkbox"/> 4) лютик  |

**A3.** Определи потребителя.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шампиньон | <input type="checkbox"/> 3) микроб  |
| <input type="checkbox"/> 2) человек   | <input type="checkbox"/> 4) ромашка |

**A4.** Назови производителя.

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) липа | <input type="checkbox"/> 3) ласточка |
| <input type="checkbox"/> 2) тигр | <input type="checkbox"/> 4) мухомор  |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Питательные вещества для растений накапливаются в почве.
- 2) Только растения способны производить питательные вещества.
- 3) Хищники разрушают остатки мёртвых животных.
- 4) Каждый организм — частичка круговорота веществ.

**B2.** Подумай, какое звено в круговороте веществ самое главное.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) потребители | <input type="checkbox"/> 3) производители |
| <input type="checkbox"/> 2) разрушители | <input type="checkbox"/> 4) все важны     |

**C1.** Отметь питательные вещества.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сахар | <input type="checkbox"/> 3) соль    |
| <input type="checkbox"/> 2) масло | <input type="checkbox"/> 4) крахмал |

**ТЕСТ № 23**  
**ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

**A1.** Укажи, что не является органом.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) лёгкие  |
| <input type="checkbox"/> 2) голова | <input type="checkbox"/> 4) желудок |

**A2.** Назови науку, изучающую работу органов человека.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) анатомия | <input type="checkbox"/> 3) физиология |
| <input type="checkbox"/> 2) гигиена  | <input type="checkbox"/> 4) биология   |

**A3.** Отметь орган, который управляет деятельностью всего организма.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце  | <input type="checkbox"/> 3) лёгкие |
| <input type="checkbox"/> 2) желудок | <input type="checkbox"/> 4) мозг   |

**A4.** Укажи, что относится к нервной системе.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) кишечник |
| <input type="checkbox"/> 2) нервы  | <input type="checkbox"/> 4) печень   |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Гигиена изучает строение тела человека.
- 2) Все органы действуют слаженно.
- 3) И.П. Павлов — учёный-физиолог.
- 4) Каждый орган выполняет свою работу.

**B2.** Подумай, что такое система органов.

- 1) слаженно действующие органы
- 2) рядом находящиеся органы
- 3) органы, выполняющие общую работу
- 4) самые крупные органы

**С1.** Выбери органы, пищеварительной системы.

- 1) лёгкие  
 2) сердце

- 3) печень  
 4) кишечник

## ТЕСТ № 24 ОРГАНЫ ЧУВСТВ

**А1.** Укажи способность человека чувствовать запахи.

- 1) вкус  
 2) обоняние

- 3) зрение  
 4) осязание

**А2.** Отметь орган обоняния.

- 1) глаз  
 2) нос

- 3) ухо  
 4) кожа

**А3.** Закончи высказывание.

Способность человека чувствовать прикосновения называется ... .

- 1) зрением  
 2) обонянием

- 3) осязанием  
 4) вкусом

**А4.** Вспомни, с какого расстояния надо смотреть телевизор.

- 1) 1–2 м  
 2) 3–4 м

- 3) 2–3 м  
 4) 4–5 м

**В1.** Подумай, с помощью чего человек получает больше всего информации об окружающем мире.

- 1) зрения  
 2) обоняния

- 3) слуха  
 4) осязания

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Язык — орган вкуса.
- 2) Сильный шум вредит слуху.
- 3) Лучше всего читать лёжа.
- 4) Органы чувств надо беречь.

**C1.** Укажи, что относится к органам чувств.

- 1) кожа
- 2) нос
- 3) язык
- 4) сердце

## ТЕСТ № 25

### НАДЁЖНАЯ ЗАЩИТА ОРГАНИЗМА

**A1.** Найди неправильный признак кожи.

- 1) мягкая
- 2) твёрдая
- 3) упругая
- 4) эластичная

**A2.** Сосчитай, сколько раз в месяц надо мыть тело.

- 1) 1–2 раза
- 2) 4–5 раз
- 3) 2–3 раза
- 4) 7–8 раз

**A3.** Отметь, что не является средством ухода за кожей.

- 1) мыло
- 2) гель
- 3) крем
- 4) шампунь

**A4.** Обозначь название маленьких отверстий на коже.

- 1) ямка
- 2) пора
- 3) ранка
- 4) нерв



**B1.** Подумай, какое повреждение кожи можно получить зимой на улице.

1) ранку

3) ушиб

2) ожог

4) обмороживание

**B2.** Подумай, почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом.

1) снег холодный

2) снег грязный

3) можно оцарапать кожу

4) можно ещё больше замёрзнуть

**C1.** Укажи, какие травмы можно нанести коже.

1) порез

3) перелом

2) ушиб

4) ожог

## ТЕСТ № 26

### ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ

**A1.** Укажи, что приводит в движение наше тело.

1) сердце

3) мышцы

2) скелет

4) мозг

**A2.** Отметь систему, которую образуют скелет и мышцы.

1) нервная

2) пищеварительная

3) опорно-двигательная

4) кровообращения

**A3.** Вспомни, сколько костей составляют скелет взрослого человека.

1) более 200

3) более 400

2) более 650

4) более 850

**A4.** Обозначь неправильную посадку при письме.

1) голова слегка наклонена вперёд

2) грудь прижата к столу

3) руки свободно лежат на столе

4) ступни ног на полу

**B1.** Найди неверное описание хорошей осанки.

1) прямая спина

2) согнутые в коленях ноги

3) расправленные плечи

4) поднятая голова

**B2.** Подумай, с чем ты не согласишься.

1) Занятия спортом укрепляют мышцы.

2) Скелет является опорой тела.

3) Кости позвоночника защищают головной мозг.

4) Работой мышц командует мозг.

**C1.** Отметь, на что влияет неправильная осанка.

1) затрудняет дыхание

2) ухудшает зрение

3) изменяет вкусовые ощущения

4) ухудшает работу внутренних органов

## ТЕСТ № 27

### НАШЕ ПИТАНИЕ

**A1.** Отметь, в какую систему входят желудок и кишечник.

- 1) нервную
- 2) опорно-двигательную
- 3) пищеварительную
- 4) кровообращения

**A2.** Укажи вещества, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.

- 1) белки
- 2) углеводы
- 3) жиры
- 4) витамины

**A3.** Укажи продукт, богатый белками.

- 1) фасоль
- 2) хлеб
- 3) яблоко
- 4) маргарин

**A4.** Вспомни, в каком органе заканчивается переваривание пищи.

- 1) в пищеводе
- 2) в желудке
- 3) в кишечнике
- 4) в печени

**B1.** Подумай, в какой строчке правильно описан путь пищи.

- 1) рот — глотка — желудок — пищевод
- 2) рот — пищевод — глотка — желудок
- 3) рот — желудок — глотка — пищевод
- 4) рот — глотка — пищевод — желудок

**B2.** Подумай и отметь неверное правило питания.

- 1) Пища должна быть горячей.
- 2) Пища должна быть разнообразной.
- 3) Утром надо обязательно завтракать.
- 4) Надо есть меньше сладостей.

**C1.** Отметь вещества, которые служат «строительным материалом» для тела.

- 1) белки
- 2) углеводы
- 3) жиры
- 4) витамины

## ТЕСТ № 28

### ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ

**A1.** Укажи систему, которую образуют сердце и сосуды.

- 1) пищеварительную
- 2) кровеносную
- 3) дыхательную
- 4) нервную

**A2.** Отметь орган, который не входит в состав дыхательной системы.

- 1) лёгкие
- 2) трахея
- 3) бронхи
- 4) сосуд

**A3.** Вспомни, какая система переносит внутри организма различные вещества.

- 1) кровеносная
- 2) дыхательная
- 3) пищеварительная
- 4) нервная

**A4.** Укажи орган, который заставляет двигаться кровь.

1) сердце

3) бронхи

2) лёгкие

4) мозг

**B1.** Подумай в какой строчке, правильно описан путь воздуха.

1) нос — бронхи — трахея — лёгкие

2) нос — лёгкие — трахея — бронхи

3) нос — трахея — бронхи — лёгкие

4) нос — трахея — лёгкие — бронхи

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) Человеку для дыхания нужен кислород.

2) Бронхи состоят из маленьких пузырьков.

3) Мы выдыхаем углекислый газ.

4) Сердце можно сравнить с насосом.

**C1.** Обозначь «работу» крови.

1) приносит к органам питательные вещества

2) приносит к органам воду

3) уносит от органов углекислый газ

4) уносит непереваренные остатки пищи

## ТЕСТ № 29

### УМЕЙ ПРЕДУПРЕЖДАТЬ БОЛЕЗНИ

**A1.** Выбери, с помощью чего не закаливаются.

1) солнце

3) ветер

2) воздух

4) вода

**A2.** Укажи температуру воды, ниже которой в водоёме лучше не купаться.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 0 °С    | <input type="checkbox"/> 3) + 10 °С |
| <input type="checkbox"/> 2) + 20 °С | <input type="checkbox"/> 4) + 30 °С |

**A3.** Отметь кишечное заболевание.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) грипп    | <input type="checkbox"/> 3) дизентерия |
| <input type="checkbox"/> 2) аллергия | <input type="checkbox"/> 4) ангина     |

**A4.** Закончи высказывание.

Если ты заболел, сразу ... .

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) вызывай врача | <input type="checkbox"/> 3) начинай лечиться |
| <input type="checkbox"/> 2) иди в аптеку  | <input type="checkbox"/> 4) одевайся теплее  |

**B1.** Подумай, что вредит здоровью.

- 1) катание на коньках
- 2) плавание в реке
- 3) сидячий образ жизни
- 4) игры на воздухе

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Перед сном надо проветривать комнату.
- 2) Закалять организм надо постепенно.
- 3) Закалённый человек часто болеет.
- 4) Вода хорошо закаляет.

**C1.** Отметь, с помощью чего в организм попадают возбудители кишечных заболеваний.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с пищей    | <input type="checkbox"/> 3) с водой           |
| <input type="checkbox"/> 2) по воздуху | <input type="checkbox"/> 4) с грязными руками |

**ТЕСТ № 30**  
**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**A1.** Отметь, что не является вредной привычкой.

- 1) курение
- 2) занятия спортом
- 3) употребление наркотиков
- 4) употребление спиртного

**A2.** Вспомни, какого цвета становятся лёгкие у курящего человека.

- 1) жёлтого
- 2) розового
- 3) зелёного
- 4) серого

**A3.** Укажи, распространение чего считается уголовным преступлением.

- 1) продуктов
- 2) наркотиков
- 3) витаминов
- 4) лекарств

**A4.** Выбери, что не относится к алкоголю.

- 1) водка
- 2) вино
- 3) лимонад
- 4) пиво

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Надо сочетать труд и отдых.
- 2) Малоподвижный образ жизни полезен.
- 3) Вредно долго сидеть у компьютера.
- 4) Надо чистить обувь и одежду.

**B2.** Подумай, к чему приводят вредные привычки.

- 1) к уважению окружающих
- 2) к быстрому взрослению
- 3) к замедлению роста организма
- 4) к интересному проведению времени

**C1.** Обозначь, что можно назвать здоровым питанием.

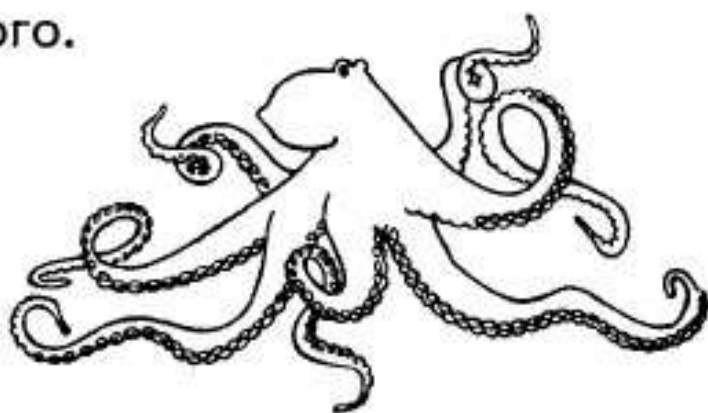
- 1) регулярное
- 2) богатое сладостями
- 3) без спешки
- 4) богатое овощами

## ТЕСТ № 31 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Укажи название животного.

- 1) осьминог
- 2) кальмар
- 3) скорпион
- 4) улитка



**A2.** Определи, к какой группе относится ящерица.

- 1) звери
- 2) земноводные
- 3) рептилии
- 4) ракообразные

**A3.** Укажи травоядное животное.

- 1) лось
- 2) ястреб
- 3) медведь
- 4) щука



**A4.** Определи группу животных, тело которых покрыто сухими чешуйками.

- 1) ракообразные
- 2) земноводные

- 3) рыбы
- 4) рептилии

**A5.** Назови гриб.

- 1) сетконоска сдвоенная
- 2) рогатик пестиковый
- 3) паутинник фиолетовый
- 4) грифола курчавая



**A6.** Закончи высказывание.

Наука, изучающая работу органов человека это ... .

- 1) анатомия
- 2) гигиена
- 3) физиология
- 4) психология

**A7.** Укажи, к какой системе органов относятся бронхи.

- 1) дыхательной
- 2) пищеварительной
- 3) нервной
- 4) опорно-двигательной

**A8.** Отметь орган осязания.

- 1) язык
- 2) нос
- 3) кожа
- 4) ухо

**В1.** Подумай, в каких продуктах много жиров.

- 1) творог, мясо
- 2) маргарин, сметана
- 3) макароны, картофель
- 4) овощи, фрукты

**В2.** Подумай, что не может быть пищей для зайца.

- 1) кора
- 2) капуста
- 3) морковка
- 4) молоко

**В3.** Подумай, в какой строчке пропущено слово «малёк».

- 1) яйцо — ... — птица
- 2) икринка — ... — рыба
- 3) икринка — ... лягушка
- 4) яйцо — ... — бабочка

**В4.** Подумай, что не помогает лисе охотиться.

- 1) бесшумные шаги
- 2) хороший слух
- 3) защитная окраска
- 4) острые зубы

**С1.** Отметь группы животных, которые откладывают яйца.

- 1) птицы
- 2) рыбы
- 3) насекомые
- 4) пресмыкающиеся

**С2.** Выбери, чем может питаться насекомоядное животное.

- 1) мухами
- 2) комарами
- 3) крабами
- 4) гусеницами

**С3.** Обозначь, кто является разрушителем.

1) бактерии

3) кроты

2) грибы

4) мыши

**С4.** Укажи, что относится к здоровому образу жизни.

1) уборка помещения

2) однообразное питание

3) принятие наркотиков

4) занятия спортом

## Вариант II

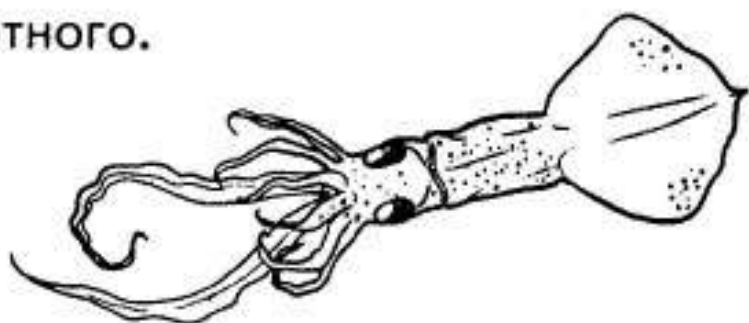
**А1.** Укажи название животного.

1) осьминог

2) кальмар

3) креветка

4) улитка



**А2.** Определи, к какой группе относится тритон. .

1) звери

3) рептилии

2) земноводные

4) ракообразные

**А3.** Укажи хищное животное.

1) олень

3) лебедь

2) сом

4) ястреб

**А4.** Определи группу животных, тело которых покрыто чешуёй.

1) ракообразные

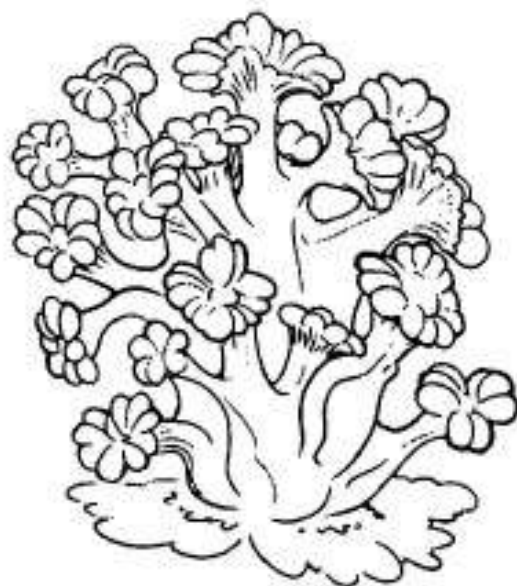
3) рыбы

2) земноводные

4) рептилии

**A5.** Назови гриб.

- 1) шишкогриб хлопьеножковый
- 2) грифола курчавая
- 3) решёточник красный
- 4) рогатик пестовый



**A6.** Закончи высказывание.

Наука о сохранении и укреплении здоровья — это ... .

- 1) биология
- 2) физиология
- 3) анатомия
- 4) гигиена

**A7.** Укажи, к какой системе органов относится глотка.

- 1) дыхательной
- 2) нервной
- 3) пищеварительной
- 4) опорно-двигательной

**A8.** Отметь орган обоняния.

- 1) глаз
- 2) нос
- 3) ухо
- 4) язык

**B1.** Выбери продукты, в которых много углеводов.

- 1) яйца, рыба
- 2) овощи, фрукты
- 3) крупы, кондитерские изделия
- 4) масло, сметана

**В2.** Подумай, что не может быть пищей для лисы.

1) мышь

3) капуста

2) курица

4) кролик

**В3.** Подумай, где пропущено слово «головастик».

1) яйцо — ... — птица

2) икринка — ... — рыба

3) икринка — ... — лягушка

4) яйцо — ... — бабочка

**В4.** Подумай, что не помогает сове охотиться.

1) хороший слух

3) бесшумный полёт

2) острые когти

4) быстрый полёт

**С1.** Отметь группы животных, которые мечут икру.

1) насекомые

3) рыбы

2) земноводные

4) пресмыкающиеся

**С2.** Выбери, чем может питаться хищное животное.

1) мышами

3) цыплятами

2) бабочками

4) зайцами

**С3.** Отметь, кто является производителем.

1) грибы

3) травы

2) кустарники

4) птицы

**С4.** Укажи, что относится к здоровому образу жизни.

1) употребление спиртного

2) длительные компьютерные игры

3) утренняя зарядка

4) физический труд

**ТЕСТ № 32**  
**ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ**

**A1.** Отметь телефон, по которому вызывают пожарных.

1) 01

3) 02

2) 03

4) 04

**A2.** Укажи, чего не надо делать, если пахнет газом.

1) зажечь плиту

2) открыть окна

3) позвонить диспетчеру

4) перекрыть газ

**A3.** Укажи мастера, который устраняет протечку батареи.

1) дворник

3) водопроводчик

2) диспетчер

4) сварщик

**A4.** Вспомни телефон, по которому вызывают службу газа.

1) 01

3) 02

2) 03

4) 04

**B1.** Подумай, что не надо делать ребёнку, если провало водопровод.

1) перекрыть воду

2) позвонить родителям

3) позвонить диспетчеру

4) отремонтировать водопровод

**B2.** Определи, о чём говорит знак.

- 1) перекрой воду
- 2) выключи плиту
- 3) перекрой газ
- 4) закрой дверь



**C1.** Отметь правильные действия во время пожара.

- 1) набросить на огонь одеяло
- 2) убегая, оставить дверь открытой
- 3) спускаться из квартиры на лифте
- 4) дышать через мокрое полотенце

## ТЕСТ № 33

### ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ

**A1.** Укажи, где нельзя переходить дорогу.

- 1) по «зебре»
- 2) на светофоре
- 3) по подземному переходу
- 4) там, где нет машин

**A2.** Вспомни, со скольких лет можно выезжать на велосипеде на дорогу.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) с 10 лет | <input type="checkbox"/> 3) с 12 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) с 14 лет | <input type="checkbox"/> 4) с 16 лет |

**A3.** Обозначь, что можно делать велосипедисту.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кататься в парке | <input type="checkbox"/> 3) кататься по тротуару |
| <input type="checkbox"/> 2) кататься без рук | <input type="checkbox"/> 4) катать друга         |

**A4.** Укажи человека, который едет в автобусе.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) турист   | <input type="checkbox"/> 3) пешеход  |
| <input type="checkbox"/> 2) водитель | <input type="checkbox"/> 4) пассажир |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) В транспорте держись за поручень.
- 2) Не стой на краю платформы.
- 3) Не прислоняйся к дверям транспорта.
- 4) Забытые кем-то сумки отдай водителю.

**B2.** Подумай, когда можно перейти улицу.

- 1) на жёлтый сигнал светофора
- 2) на зелёный сигнал светофора
- 3) когда скажут родители
- 4) когда идут другие люди

**C1.** Отметь места, где ты можешь кататься на велосипеде.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) во дворе    | <input type="checkbox"/> 3) в парке  |
| <input type="checkbox"/> 2) на стадионе | <input type="checkbox"/> 4) на улице |

## ТЕСТ № 34 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

**A1.** Назови знак.

- 1) «Движение прямо»
- 2) «Обгон запрещён»
- 3) «Скользкая дорога»
- 4) «Прочтите опасности»





**A2.** Укажи предписывающий знак.



1)



2)



3)



4)

**A3.** Отметь запрещающий знак.



1)



2)



3)



4)

**A4.** Обозначь группу, к которой относятся знаки круглой формы в красной рамке.

1) предписывающие

3) предупреждающие

2) знаки сервиса

4) запрещающие

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Дорожные знаки понятны жителям разных стран.

2) Знаки нужны для безопасного движения по улицам и дорогам.

3) Мы познакомились с четырьмя группами дорожных знаков.

4) Предписывающие знаки говорят водителю о том, в какую сторону можно ехать.

**B2.** Подумай, как выглядят предупреждающие знаки.

- 1) треугольной формы, в красной рамке
- 2) круглой формы, в красной рамке
- 3) круглой формы, на синем фоне
- 4) прямоугольной формы, на синем фоне

**C1.** Выбери информационно-указательные знаки.



1)

2)

3)

4)

## ТЕСТ № 35 ОПАСНЫЕ МЕСТА

**A1.** Укажи, что можно делать в лифте.

- 1) прыгать
- 2) что-то поджигать
- 3) кататься на крыше
- 4) нажимать на кнопку

**A2.** Отметь телефон, по которому надо звонить, если получили травму.

- 1) 01
- 2) 03
- 3) 02
- 4) 04

**A3.** Назови место для игр детей.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) пустырь | <input type="checkbox"/> 3) двор          |
| <input type="checkbox"/> 2) лес     | <input type="checkbox"/> 4) стройплощадка |

**A4.** Отметь ребёнка, который заинтересует преступника.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) весёлый   | <input type="checkbox"/> 3) грустный |
| <input type="checkbox"/> 2) маленький | <input type="checkbox"/> 4) одинокий |

**B1.** Подумай, какое действие можно совершать у подоконника, если окно открыто.

- 1) подходить к нему
- 2) садиться на него
- 3) лечь на него
- 4) вставать на него

**B2.** Подумай, почему нельзя кататься с ледяной горки на ногах.

- 1) можно порвать ботинки
- 2) можно испортить одежду
- 3) можно получить травму
- 4) могут устать ноги

**C1.** Отметь действия, которые надо делать, если тебя силой затаскивают в лифт.

- 1) громко кричать
- 2) постараться договориться
- 3) убегать из подъезда
- 4) вырываться

## ПРИРОДА И НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

**A1.** Вспомни, предметы из какого материала притягивают заряды молнии.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) из дерева | <input type="checkbox"/> 3) из бумаги  |
| <input type="checkbox"/> 2) из глины  | <input type="checkbox"/> 4) из металла |

**A2.** Отметь опасное растение.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крыжовник | <input type="checkbox"/> 3) крапива |
| <input type="checkbox"/> 2) шиповник  | <input type="checkbox"/> 4) ландыш  |

**A3.** Укажи смертельно ядовитый гриб.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мухомор     | <input type="checkbox"/> 3) бледная поганка |
| <input type="checkbox"/> 2) ложноопёнок | <input type="checkbox"/> 4) ложнодождевик   |

**A4.** Отметь неядовитую змею.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кобра | <input type="checkbox"/> 3) гюрза  |
| <input type="checkbox"/> 2) уж    | <input type="checkbox"/> 4) гадюка |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Во время грозы спрячься в сухой яме.
- 2) Не ешь плоды незнакомых растений.
- 3) Не собирай незнакомые грибы.
- 4) Домашние собаки безопасны.

**B2.** Подумай, в какой ситуации змея не нападёт на человека.

- 1) человек прошёл мимо
- 2) человек наступил на змею
- 3) человек ударил змею
- 4) человек ловит змею

**С1.** Выбери действия, которые нельзя совершать во время грозы.

- 1) купаться
- 2) уйти с открытого места
- 3) стоять под высоким деревом
- 4) стоять возле металлических предметов

## ТЕСТ № 37

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**А1.** Укажи, что не загрязняет воздух.

- 1) дыхание человека
- 2) выхлопы автомобилей
- 3) выбросы заводов
- 4) дым фабрик

**А2.** Закончи высказывание.

Экологическая безопасность — это защита человека от вредного воздействия ... .

- 1) ядовитых растений
- 2) опасных животных
- 3) загрязнённой окружающей среды
- 4) транспорта

**А3.** Укажи вещество, которым обрабатывают воду на станциях очистки.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бром | <input type="checkbox"/> 3) соль |
| <input type="checkbox"/> 2) азот | <input type="checkbox"/> 4) хлор |

**A4.** Отметь место, где можно собирать грибы.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) у дорог       | <input type="checkbox"/> 3) у свалок |
| <input type="checkbox"/> 2) около заводов | <input type="checkbox"/> 4) в лесу   |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Вдоль дорог надо сажать деревья.
- 2) Овощи перед едой надо мыть.
- 3) Дым сигарет не загрязняет воздух.
- 4) Надо охранять воду, воздух и почву.

**B2.** Подумай, что поможет предприятиям не наносить вред природе.

- 1) отказ от их продукции
- 2) ежемесячный штраф
- 3) установка очистных сооружений
- 4) увольнение директора

**C1.** Выбери транспорт, который не загрязняет воздух.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лодка      | <input type="checkbox"/> 3) трамвай   |
| <input type="checkbox"/> 2) автомобиль | <input type="checkbox"/> 4) велосипед |

## ТЕСТ № 38 ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА

**A1.** Закончи высказывание.

Всё, что нужно людям для жизни, называют ....

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) услугами      | <input type="checkbox"/> 3) товарами  |
| <input type="checkbox"/> 2) потребностями | <input type="checkbox"/> 4) желаниями |

**A2.** Определи, что из перечисленного не является услугой.

- 1) выдача книг в библиотеке
- 2) выращивание цветов
- 3) чистка одежды в химчистке
- 4) проведение экскурсии

**A3.** Вспомни, какое благо человек получает от природы даром.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) одежду | <input type="checkbox"/> 3) дом           |
| <input type="checkbox"/> 2) воздух | <input type="checkbox"/> 4) электричество |

**A4.** Укажи, человек какой профессии оказывает людям услуги.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) повар      | <input type="checkbox"/> 3) шахтёр   |
| <input type="checkbox"/> 2) парикмахер | <input type="checkbox"/> 4) сталевар |

**B1.** Подумай и сформулируй главную задачу экономики.

- 1) руководство работой предприятий
- 2) производство товаров
- 3) удовлетворение потребностей людей
- 4) выплата зарплат людям

**B2.** Подумай, какие потребности человека удовлетворяет сельское хозяйство.

- 1) производство одежды
- 2) выращивание овощей и фруктов
- 3) продажа мебели
- 4) строительство домов

**C1.** Отметь, что человек получает от природы.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) солнечное тепло | <input type="checkbox"/> 3) полезные ископаемые |
| <input type="checkbox"/> 2) транспорт       | <input type="checkbox"/> 4) воду                |

## ТЕСТ № 39

### ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА И ТРУД ЛЮДЕЙ — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

**A1.** Укажи, что не относится к полезным ископаемым.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нефть  | <input type="checkbox"/> 3) газ    |
| <input type="checkbox"/> 2) металл | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

**A2.** Отметь, без чего невозможно сельское хозяйство.

- 1) без электричества
- 2) без земли
- 3) без транспорта
- 4) без хорошей погоды

**A3.** Определи, кто занимается умственным трудом.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) инженер   | <input type="checkbox"/> 3) животновод |
| <input type="checkbox"/> 2) комбайнёр | <input type="checkbox"/> 4) токарь     |

**A4.** Обозначь, кто работает физически.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) учитель     | <input type="checkbox"/> 3) переводчик |
| <input type="checkbox"/> 2) конструктор | <input type="checkbox"/> 4) доярка     |

**B1.** Найди, что не является природным богатством.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения    | <input type="checkbox"/> 3) воздух |
| <input type="checkbox"/> 2) инструменты | <input type="checkbox"/> 4) почва  |



**A4.** Укажи группу растений, к которой относятся ячмень и кукуруза.

1) прядильные

3) овощные

2) зерновые

4) кормовые

**B1.** Подумай, в какое время года сеют озимую пшеницу.

1) зимой

3) весной

2) летом

4) осенью

**B2.** Подумай, что не надо знать растениеводу.

1) когда надо сеять

2) когда надо собирать урожай

3) как ухаживать за растениями

4) что можно приготовить из растений

**C1.** Обозначь прядильные культуры.

1) кукуруза

3) хлопчатник

2) лён

4) люцерна

## ТЕСТ № 42 ЖИВОТНОВОДСТВО

**A1.** Отметь место, где содержат пчёл.

1) на птицеферме

3) на пасеке

2) в пруду

4) на пастбище

**A2.** Укажи домашнюю рыбу.

1) карп

3) лосось

2) окунь

4) щука

**А3.** Отметь, какой овощ бывает кормовым.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) огурец  | <input type="checkbox"/> 3) помидор |
| <input type="checkbox"/> 2) капуста | <input type="checkbox"/> 4) свёкла  |

**А4.** Вспомни, отраслью чего является животноводство.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) транспорта     | <input type="checkbox"/> 3) сельского хозяйства |
| <input type="checkbox"/> 2) промышленности | <input type="checkbox"/> 4) торговли            |

**В1.** Выбери неверное высказывание.

- 1) Домик для пчёл называется улей.
- 2) Животные дают шерсть, пух, кожу.
- 3) Комбикорм — сочный корм для животных.
- 4) Высыхая, травы превращаются в сено.

**В2.** Подумай, кто не работает в животноводстве.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хлебороб | <input type="checkbox"/> 3) ветеринар |
| <input type="checkbox"/> 2) доярка   | <input type="checkbox"/> 4) птичница  |

**С1.** Выдели животных, от которых человек получает мясо.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кролик | <input type="checkbox"/> 3) утка      |
| <input type="checkbox"/> 2) карп   | <input type="checkbox"/> 4) перепёлка |

## ТЕСТ № 43

### КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**А1.** Отметь, что не производит химическая промышленность.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кожу   | <input type="checkbox"/> 3) пластмассу |
| <input type="checkbox"/> 2) резину | <input type="checkbox"/> 4) полиэтилен |

**A2.** Укажи отрасль промышленности, производящую телевизоры и компьютеры.

- 1) химическая
- 2) электронная
- 3) электроэнергетика
- 4) машиностроение

**A3.** Вспомни, что обозначают сокращения ГЭС, ТЭС.

- 1) завод
- 2) электростанция
- 3) фабрика
- 4) энергетика

**A4.** Определи, к какой отрасли промышленности относится консервный завод.

- 1) лёгкой
- 2) химической
- 3) пищевой
- 4) добывающей

**B1.** Найди «лишнее».

- 1) машиностроение
- 2) металлургия
- 3) электроэнергетика
- 4) растениеводство

**B2.** Подумай, что не используют на тепловых электростанциях.

- 1) газ
- 2) нефть
- 3) мазут
- 4) уголь

**C1.** Выбери предметы, которые производит лёгкая промышленность.

- 1) краски
- 2) одежда
- 3) ткани
- 4) обувь

**ТЕСТ № 44**  
**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**Вариант I**

**A1.** Укажи, что не может произойти в квартире.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) поломка крана | <input type="checkbox"/> 3) протечка батареи |
| <input type="checkbox"/> 2) поломка лифта | <input type="checkbox"/> 4) утечка газа      |

**A2.** Отметь, что можно делать в автобусе.

- 1) разговаривать с водителем
- 2) высовываться в окно
- 3) толкать пассажиров
- 4) держаться за поручень

**A3.** Выбери, с кем нельзя входить в лифт.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с другом  | <input type="checkbox"/> 3) с незнакомцем |
| <input type="checkbox"/> 2) с соседом | <input type="checkbox"/> 4) с родителями  |

**A4.** Обозначь не опасное для здоровья растение.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) дурман | <input type="checkbox"/> 3) анютины глазки |
| <input type="checkbox"/> 2) белена | <input type="checkbox"/> 4) вороний глаз   |

**A5.** Укажи напиток, вредный для твоего здоровья.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) чай   | <input type="checkbox"/> 3) молоко            |
| <input type="checkbox"/> 2) кефир | <input type="checkbox"/> 4) газированная вода |

**A6.** Укажи, что надо сделать с овощами перед едой.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) посолить | <input type="checkbox"/> 3) порезать |
| <input type="checkbox"/> 2) помыть   | <input type="checkbox"/> 4) пожарить |

**A7.** Найди предмет, не являющийся товаром.

- 1) хлеб
- 2) молоко

- 3) воздух
- 4) колбаса

**A8.** Выбери полезное ископаемое, которое не используют в строительстве.

- 1) гранит
- 2) нефть

- 3) мрамор
- 4) песок

**B1.** Подумай, почему нельзя стоять на краю тротуара.

- 1) это неудобно
- 2) плохо виден транспорт
- 3) может наехать машина
- 4) мешаешь другим

**B2.** Подумай, когда домашнее животное может быть опасно.

- 1) ты проходишь мимо
- 2) ты дразнишь животное
- 3) ты смотришь на животное
- 4) ты кормишь животное

**B3.** Укажи, родину картофеля.

- 1) Южная Америка
- 2) Австралия

- 3) Северная Америка
- 4) Евразия

**B4.** Подумай, какое животное не даёт человеку пух и мясо.

- 1) корова
- 2) кролик

- 3) курица
- 4) коза

**С1.** Отметь предупреждающие знаки.



1)



2)



3)



4)

**С2.** Выбери места, куда нельзя прятаться во время грозы.

- 1) под отдельно стоящее дерево
- 2) под металлические предметы
- 3) в заросли кустарника
- 4) в траншею

**С3.** Укажи декоративные культуры.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тюльпаны | <input type="checkbox"/> 3) розы    |
| <input type="checkbox"/> 2) клевер   | <input type="checkbox"/> 4) пшеница |

**С4.** Обозначь животных, которых можно увидеть на пастбище.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лошадь | <input type="checkbox"/> 3) корова |
| <input type="checkbox"/> 2) овца   | <input type="checkbox"/> 4) свинья |

## Вариант II

**А1.** Укажи, что не может произойти в квартире.

- 1) засорение мусоропровода
- 2) пожар
- 3) протечка канализации
- 4) замыкание электропроводки

**A2.** Отметь, что можно делать в метро.

- 1) сидеть на эскалаторе
- 2) стоять на краю платформы
- 3) оплачивать проезд
- 4) трогать забытые вещи

**A3.** Выбери, с кем нельзя входить в подъезд.

- 1) с бабушкой
- 2) с соседом
- 3) с подругой
- 4) с незнакомцем

**A4.** Обозначь не опасный для здоровья гриб.

- 1) мухомор
- 2) сыроежка
- 3) поганка
- 4) желчный гриб

**A5.** Укажи продукт, вредный для твоего здоровья.

- 1) хлеб
- 2) вафли
- 3) печенье
- 4) чипсы

**A6.** Укажи, что надо сделать с фруктами перед едой.

- 1) порезать
- 2) помыть
- 3) положить в вазу
- 4) оторвать веточки

**A7.** Найди предмет, не являющийся товаром.

- 1) солнечный свет
- 2) мясо
- 3) конфеты
- 4) посуда

**A8.** Выбери полезное ископаемое, которое используют в металлургии.

- 1) железная руда
- 2) глина
- 3) природный газ
- 4) известняк

**В1.** Подумай, почему нельзя катать друга на раме велосипеда.

- 1) это неудобно
- 2) можно не справиться с управлением
- 3) мешаешь другим
- 4) на тебя отвлекаются другие люди

**В2.** Определи, когда дикое животное не опасно.

- 1) ты проходишь мимо
- 2) ты бежишь за ним
- 3) ты замахиваешься палкой
- 4) ты трогаешь его

**В3.** Подумай, где родина огурцов.

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Россия
- 4) Австралия

**В4.** Подумай, какое животное не даёт человеку шерсть и мясо.

- 1) свинья
- 2) кролик
- 3) овца
- 4) коза

**С1.** Отметь знаки сервиса.



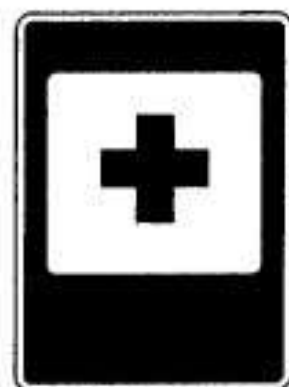
1)



2)



3)



4)



**С2.** Выбери места, куда можно прятаться во время грозы.

- 1) в сухую яму
- 2) в подъезд
- 3) под высокое дерево
- 4) под металлические предметы

**С3.** Укажи зерновые культуры.

- 1) ячмень
- 2) свёкла
- 3) кукуруза
- 4) лилии

**С4.** Обозначь животных, которых разводят на ферме.

- 1) курица
- 2) карп
- 3) корова
- 4) свинья

## ТЕСТ № 45 ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ

**А1.** Отметь, какой монеты не существует.

- 1) 1 р.
- 2) 3 р.
- 3) 2 р.
- 4) 5 р.

**А2.** Укажи, как называется надпись на монете.

- 1) рассказ
- 2) былина
- 3) повесть
- 4) легенда

**А3.** Отметь, как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее.

- 1) сбережения
- 2) клад
- 3) зарплата
- 4) премия

**A4.** Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются ... .

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) коллекционеры | <input type="checkbox"/> 3) нумизматы |
| <input type="checkbox"/> 2) банкиры       | <input type="checkbox"/> 4) антиквары |

**B1.** Подумай, где произошла купля-продажа.

- 1) крестьянин обменял картошку на обувь
- 2) кузнец обменял ножи на ткань
- 3) гончар обменял кувшины на хлеб
- 4) бабушка купила внуку игрушки

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Деньги — особый товар.
- 2) Доллар — денежная единица стран Европы.
- 3) Бартер — обмен одних товаров на другие.
- 4) Название «рубль» произошло от слова «рубить».

**C1.** Отметь, шкуры каких животных служили деньгами в России.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кролика | <input type="checkbox"/> 3) куницы |
| <input type="checkbox"/> 2) белки   | <input type="checkbox"/> 4) коровы |

## ТЕСТ № 46 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

**A1.** Укажи, что составляет большую часть доходов государства.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплаты | <input type="checkbox"/> 3) налоги        |
| <input type="checkbox"/> 2) взносы   | <input type="checkbox"/> 4) пожертвования |

**A2.** Выбери, на что государство не расходует деньги.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) налоги граждан | <input type="checkbox"/> 3) содержание армии |
| <input type="checkbox"/> 2) выплата пенсий | <input type="checkbox"/> 4) работа библиотек |

**A3.** Отметь, кто не платит налоги.

- 1) организация
- 2) собственник дома
- 3) школьник
- 4) работающий человек

**A4.** Определи, какой бюджет лучше.

- 1) доходы равны расходам
- 2) расходы больше доходов
- 3) доходы больше расходов
- 4) всё одинаково хорошо

**B1.** Подумай, кто получает зарплату из бюджета государства.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) врач   | <input type="checkbox"/> 3) доярка |
| <input type="checkbox"/> 2) артист | <input type="checkbox"/> 4) токарь |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Каждый работающий человек платит налоги.
- 2) Государство содержит учреждения культуры.
- 3) Бюджет — план доходов и расходов.
- 4) Доходы — деньги, которые тратят.

**C1.** Отметь граждан, которые получают государственные пособия.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) учёные      | <input type="checkbox"/> 3) инвалиды    |
| <input type="checkbox"/> 2) безработные | <input type="checkbox"/> 4) многодетные |

**ТЕСТ № 47**  
**СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

**A1.** Выбери, что не относится к доходам семьи.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплата | <input type="checkbox"/> 3) стипендия |
| <input type="checkbox"/> 2) налоги   | <input type="checkbox"/> 4) пенсия    |

**A2.** Вспомни, что банк выплачивает вкладчикам.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) премию   | <input type="checkbox"/> 3) проценты |
| <input type="checkbox"/> 2) зарплату | <input type="checkbox"/> 4) гонорар  |

**A3.** Укажи, кто получает гонорар.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) продавец | <input type="checkbox"/> 3) предприниматель |
| <input type="checkbox"/> 2) студент  | <input type="checkbox"/> 4) писатель        |

**A4.** Обозначь доход студента.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплата  | <input type="checkbox"/> 3) пособие |
| <input type="checkbox"/> 2) стипендия | <input type="checkbox"/> 4) гонорар |

**B1.** Подумай, от какой статьи расходов человек может отказаться.

- 1) питание
- 2) оплата жилья
- 3) туристическая поездка
- 4) лечение

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Предприниматель получает прибыль.
- 2) Сбережения можно хранить в банке.
- 3) Любые доходы можно запланировать.
- 4) Семья планирует свои расходы.

**С1.** Отметь, что относится к незапланированным доходам.

- 1) премия
- 2) нахождение клада
- 3) стипендия
- 4) выигрыш в лотерею

## ТЕСТ № 48 ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ

**А1.** Укажи, что будет экологической катастрофой.

- 1) авария на шоссе
- 2) выброс химикатов в реку
- 3) крушение самолёта
- 4) обрушение дома

**А2.** Вспомни, какой вред природе наносит сельское хозяйство.

- 1) отравляет почву ядохимикатами
- 2) загрязняет реки
- 3) загрязняет воздух газами
- 4) уничтожает диких животных

**А3.** Определи, какая отрасль экономики не загрязняет воздух.

- 1) машиностроение
- 2) сельское хозяйство
- 3) металлургия
- 4) химическая промышленность

**A4.** Отметь, на какой природный дар не влияет деятельность человека.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) почва  | <input type="checkbox"/> 3) вода           |
| <input type="checkbox"/> 2) воздух | <input type="checkbox"/> 4) солнечный свет |

**B1.** Подумай, что не помогают решать экологи.

- 1) выбрать место строительства завода
- 2) как лучше вести хозяйство
- 3) что опасно для человека
- 4) как распределять продукцию фабрик

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) «Прогноз» — «научное предсказание».
- 2) После разлива нефти гибнут животные.
- 3) Экономика не наносит вред природе.
- 4) Без продуктов экономики человек не выживет.

**C1.** Выбери отрасли промышленности, которые наносят вред почве.

- 1) добывающая промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) электроэнергетика
- 4) лёгкая промышленность

## ТЕСТ № 49

### ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

**A1.** Отметь название города-музея.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Суздаль | <input type="checkbox"/> 3) Плёс  |
| <input type="checkbox"/> 2) Иваново | <input type="checkbox"/> 4) Углич |

**A2.** Вспомни, с какого города начинается путешествие по Золотому кольцу.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Владимира       | <input type="checkbox"/> 3) Костромы |
| <input type="checkbox"/> 2) Сергиева Посада | <input type="checkbox"/> 4) Ростова  |

**A3.** Укажи город, основанный Юрием Долгоруким.

- 1) Углич
- 2) Плёс
- 3) Переславль-Залесский
- 4) Сергиев Посад

**A4.** Назови самый крупный город Золотого кольца.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Кострома | <input type="checkbox"/> 3) Владимир  |
| <input type="checkbox"/> 2) Суздаль  | <input type="checkbox"/> 4) Ярославль |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Иваново — текстильная столица России.
- 2) Ярославль называют родиной русского театра.
- 3) Углич знаменит своей финифтью.
- 4) Троице-Сергиева лавра — главный монастырь России.

**B2.** Подумай, в каком городе нет кремля.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Плёс     | <input type="checkbox"/> 3) Ярославль |
| <input type="checkbox"/> 2) Кострома | <input type="checkbox"/> 4) Владимир  |

**C1.** Выбери города, расположенные на Волге.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ярославль | <input type="checkbox"/> 3) Кострома |
| <input type="checkbox"/> 2) Плёс      | <input type="checkbox"/> 4) Суздаль  |

## НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОСЕДИ

**A1.** Назови самую северную соседку России.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Финляндия | <input type="checkbox"/> 3) Норвегия   |
| <input type="checkbox"/> 2) Эстония   | <input type="checkbox"/> 4) Белоруссия |

**A2.** Укажи, какая страна не расположена на берегу Балтийского моря.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Эстония | <input type="checkbox"/> 3) Латвия |
| <input type="checkbox"/> 2) Украина | <input type="checkbox"/> 4) Литва  |

**A3.** Вспомни, с какой страной Россия имеет морскую границу.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с Белоруссией | <input type="checkbox"/> 3) с Китаем      |
| <input type="checkbox"/> 2) с Японией     | <input type="checkbox"/> 4) с Казахстаном |

**A4.** Отметь страну, которая не располагается между Чёрным и Каспийским морями.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Грузия      | <input type="checkbox"/> 3) Абхазия |
| <input type="checkbox"/> 2) Азербайджан | <input type="checkbox"/> 4) Литва   |

**B1.** Подумай, у какого государства самая крупная территория.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) у Украины  | <input type="checkbox"/> 3) у Финляндии |
| <input type="checkbox"/> 2) у Монголии | <input type="checkbox"/> 4) у Китая     |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Столица Белоруссии — Киев.
- 2) Столица Китая — Пекин.
- 3) Столица Казахстана — Астана.
- 4) Столица Монголии — Улан-Батор.



**С1.** Обозначь страны, которые имеют с Россией границу по суше.

1) США

3) Эстония

2) Северная Корея

4) Белоруссия

## ТЕСТ № 51 НА СЕВЕРЕ ЕВРОПЫ

**А1.** Вспомни столицу Швеции.

1) Осло

3) Копенгаген

2) Стокгольм

4) Хельсинки

**А2.** Отметь страну, которую называют страной тысячи озёр.

1) Финляндия

3) Дания

2) Исландия

4) Норвегия

**А3.** Назови Родину писательницы Астрид Линдгрен.

1) Исландия

3) Дания

2) Финляндия

4) Швеция

**А4.** Обозначь страну, из которой к нам привозят конструкторы «Лего».

1) Исландия

3) Дания

2) Норвегия

4) Финляндия

**В1.** Подумай, какая страна не является королевством.

1) Норвегия

3) Швеция

2) Финляндия

4) Дания

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Родиной Андерсена является Швеция.
- 2) Столица Норвегии — Осло.
- 3) Стокгольм расположен на 14 островах.
- 4) В Исландии много вулканов.

**C1.** Выбери страны, которые располагаются на Скандинавском полуострове.

- 1) Норвегия
- 2) Швеция
- 3) Исландия
- 4) Дания

## ТЕСТ № 52

### ЧТО ТАКОЕ БЕНИЛЮКС

**A1.** Сосчитай, сколько стран-соседей называют словом Бенилюкс.

- 1) две
- 2) четыре
- 3) три
- 4) пять

**A2.** Вспомни, кто управляет Люксембургом.

- 1) президент
- 2) королева
- 3) король
- 4) Великий Герцог

**A3.** Назови столицу Бельгии.

- 1) Амстердам
- 2) Брюссель
- 3) Люксембург
- 4) Копенгаген

**A4.** Отметь страну, в которой можно увидеть много старинных мельниц.

- 1) Швеция
- 2) Бельгия
- 3) Люксембург
- 4) Голландия

**В1.** Подумай, в какое море имеют выход страны Бенилюкс.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в Чёрное     | <input type="checkbox"/> 3) в Северное   |
| <input type="checkbox"/> 2) в Балтийское | <input type="checkbox"/> 4) в Норвежское |

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) В Голландии больше 100 ботанических садов.
- 2) Люксембург — одна из самых маленьких стран мира.
- 3) В Бельгии выращивают тюльпаны и нарциссы.
- 4) Амстердам — столица Нидерландов.

**С1.** Отметь, страной чего называют Нидерланды.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вулканов  | <input type="checkbox"/> 3) велосипедов |
| <input type="checkbox"/> 2) тюльпанов | <input type="checkbox"/> 4) каналов     |

## ТЕСТ № 53 В ЦЕНТРЕ ЕВРОПЫ

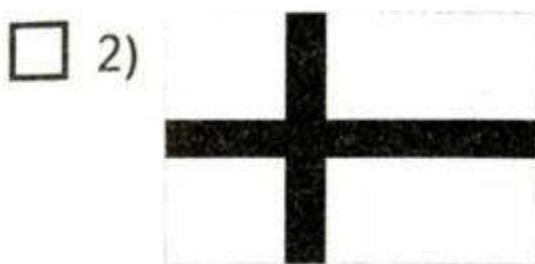
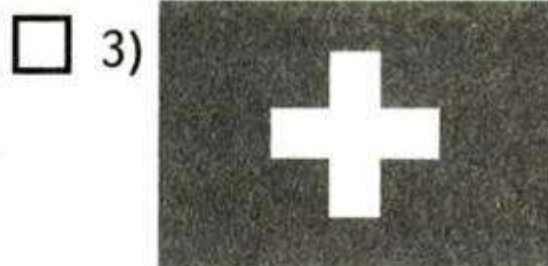
**А1.** Вспомни, кто управляет странами центральной Европы.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) президенты | <input type="checkbox"/> 3) короли   |
| <input type="checkbox"/> 2) герцоги    | <input type="checkbox"/> 4) канцлеры |

**А2.** Отметь страну, банки которой славятся своей надёжностью.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Швейцария | <input type="checkbox"/> 3) Австрия |
| <input type="checkbox"/> 2) Германия  | <input type="checkbox"/> 4) Швеция  |

**A3.** Укажи флаг Швейцарии.



**A4.** Назови самую большую реку Германии.

1) Одер

3) Эльба

2) Дунай

4) Рейн

**B1.** Найди неверное высказывание.

1) Берлин — столица Германии.

2) Вена — один из самых красивых городов мира.

3) Большую часть территории Германии занимают горы Альпы.

4) Композитор Штраус жил в Вене.

**B2.** Укажи страну, в которой стоит памятник Бременским музыкантам.

1) Германия

3) Австрия

2) Швейцария

4) Бельгия

**C1.** Выбери страны, на территории которых располагаются горы Альпы.

1) Люксембург

3) Австрия

2) Швейцария

4) Голландия

ПО ФРАНЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

**A1.** Отметь главу Великобритании.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) король    | <input type="checkbox"/> 3) королева |
| <input type="checkbox"/> 2) президент | <input type="checkbox"/> 4) герцог   |

**A2.** Вспомни, на какой реке стоит Париж.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Луара | <input type="checkbox"/> 3) Рона |
| <input type="checkbox"/> 2) Сена  | <input type="checkbox"/> 4) Рейн |

**A3.** Укажи столицу Великобритании.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Париж  | <input type="checkbox"/> 3) Берлин |
| <input type="checkbox"/> 2) Лондон | <input type="checkbox"/> 4) Вена   |

**A4.** Сосчитай, сколько циферблатов у часов Биг-Бен.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) один | <input type="checkbox"/> 3) два    |
| <input type="checkbox"/> 2) три  | <input type="checkbox"/> 4) четыре |

**B1.** Подумай, какая достопримечательность находится не во Франции.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Лувр    | <input type="checkbox"/> 3) Эйфелева башня |
| <input type="checkbox"/> 2) Версаль | <input type="checkbox"/> 4) Тауэр          |

**B2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Самая известная картина Лувра — «Джоконда».
- 2) Лувр — крупнейший музей мира.
- 3) Лондон стоит на реке Темзе.
- 4) Великобритания делится на три большие области.

**C1.** Отметь знаменитых французов.

1) Жак-Ив Кусто

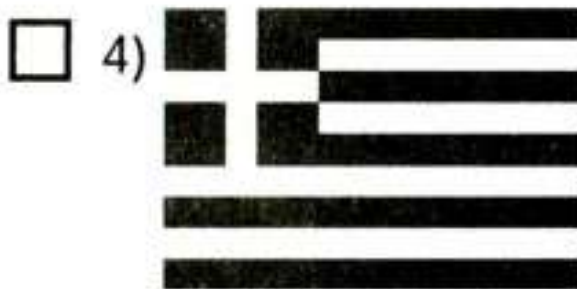
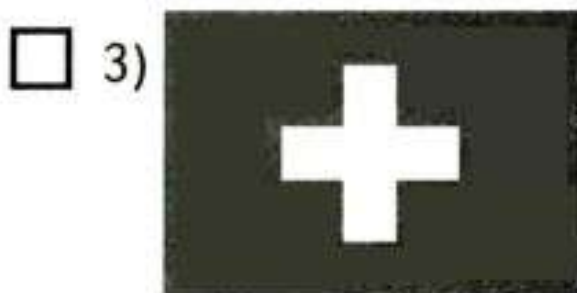
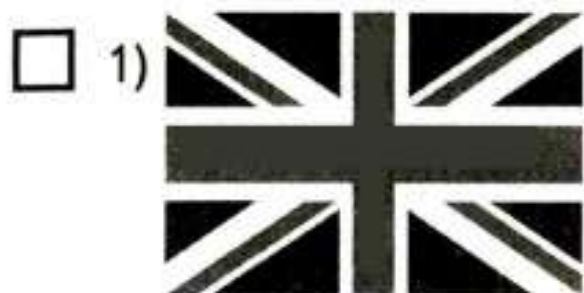
3) Джеральд Даррелл

2) Шарль Перро

4) братья Гримм

## ТЕСТ № 55 НА ЮГЕ ЕВРОПЫ

**A1.** Определи флаг Греции.



**A2.** Укажи столицу Италии.

1) Рим

3) Афины

2) Париж

4) Лондон

**A3.** Назови родину Олимпийских игр.

1) Италия

3) Германия

2) Великобритания

4) Греция

**A4.** Вспомни, в каком городе Италии располагается государство-город Ватикан.

1) в Венеции

3) в Неаполе

2) в Риме

4) во Флоренции

**В1.** Подумай, в какое море имеют выход Греция и Италия.

- 1) в Чёрное
- 2) в Северное
- 3) в Средиземное
- 4) в Балтийское

**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) Греция — родина сказочника Джанни Родари.
- 2) Венецию называют городом на воде.
- 3) В Греции и Италии много курортов.
- 4) Египетские пирамиды служили гробницами фараонам.

**С1.** Выбери острова, которые принадлежат Италии.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Сицилия  | <input type="checkbox"/> 3) Родос |
| <input type="checkbox"/> 2) Сардиния | <input type="checkbox"/> 4) Крит  |

## ТЕСТ № 56

### ПО ЗНАМЕНЫТЫМ МЕСТАМ МИРА

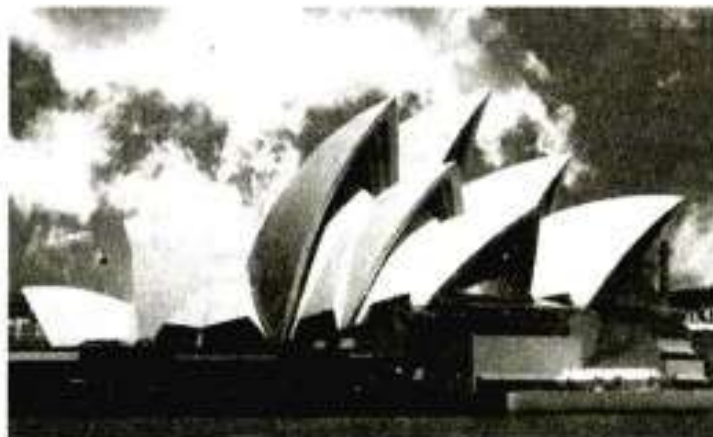
**А1.** Укажи страну, в которой находится Тадж-Махал.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) США   | <input type="checkbox"/> 3) Греция |
| <input type="checkbox"/> 2) Индия | <input type="checkbox"/> 4) Египет |

**А2.** Вспомни, какая страна подарила Америке статую Свободы.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Великобритания | <input type="checkbox"/> 3) Россия |
| <input type="checkbox"/> 2) Франция        | <input type="checkbox"/> 4) Греция |

**A3.** Отметь достопримечательность.



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Тадж-Махал | <input type="checkbox"/> 3) Сиднейская опера    |
| <input type="checkbox"/> 2) Колизей    | <input type="checkbox"/> 4) Египетские пирамиды |

**A4.** Отметь возраст Египетских пирамид.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2500 лет | <input type="checkbox"/> 3) 3500 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) 4500 лет | <input type="checkbox"/> 4) 5500 лет |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Каир — столица Египта.
- 2) Тадж-Махал строили 22 года.
- 3) Статуя Свободы — символ Франции.
- 4) Колизей построили более 2000 лет назад.

**B2.** Подумай, что напоминает крыша Сиднейского оперного театра.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) крылья птиц   | <input type="checkbox"/> 3) паруса яхт  |
| <input type="checkbox"/> 2) скорлупу яйца | <input type="checkbox"/> 4) купол зонта |

**C1.** Обозначь достопримечательности, которые находятся на материке Евразия.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Тадж-Махал     | <input type="checkbox"/> 3) Египетские пирамиды |
| <input type="checkbox"/> 2) статуя Свободы | <input type="checkbox"/> 4) Букингемский дворец |



**ТЕСТ № 57**  
**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**A1.** Укажи, какой купюры в России нет.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 50 р.  | <input type="checkbox"/> 3) 100 р. |
| <input type="checkbox"/> 2) 250 р. | <input type="checkbox"/> 4) 500 р. |

**A2.** Отметь, что не относится к расходам семьи.

- 1) посещение театров
- 2) покупка продуктов
- 3) гонорар папы
- 4) оплата образования

**A3.** Назови денежный доход пенсионера.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зарплата | <input type="checkbox"/> 3) стипендия |
| <input type="checkbox"/> 2) гонорар  | <input type="checkbox"/> 4) пенсия    |

**A4.** Вспомни, как называется прямой обмен одних товаров на другие.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) бартер | <input type="checkbox"/> 3) купля-продажа |
| <input type="checkbox"/> 2) вклад  | <input type="checkbox"/> 4) замена        |

**A5.** Определи, какой город не входит в состав Золотого кольца.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ростов  | <input type="checkbox"/> 3) Ярославль |
| <input type="checkbox"/> 2) Суздаль | <input type="checkbox"/> 4) Смоленск  |

**A6.** Укажи, столицей какого государства является Киев.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Белоруссии | <input type="checkbox"/> 3) Украины      |
| <input type="checkbox"/> 2) Грузии     | <input type="checkbox"/> 4) Азербайджана |

**A7.** Укажи город, в котором самый крупный зоопарк в мире.

1) Рим

3) Амстердам

2) Берлин

4) Афины

**A8.** Отметь столицу, достопримечательностью которого является Букингемский дворец.

1) Рим

3) Париж

2) Лондон

4) Амстердам

**B1.** Подумай, что напоминает полуостров, на котором располагаются Норвегия и Швеция.

1) медведя

3) тигра

2) слона

4) жирафа

**B2.** Подумай, какая страна граничит с Россией.

1) Финляндия

3) Великобритания

2) Германия

4) Италия

**B3.** Определи, какая столица названа неправильно.

1) Греция — Афины

3) Англия — Лондон

2) Германия — Рим

4) Франция — Париж

**B4.** Найди неверное высказывание.

1) Норвегия — самая северная страна Европы.

2) Исландия переводится как «ледяная страна».

3) Италия располагается в Центральной Европе.

4) Собор Парижской Богоматери находится во Франции.

**С1.** Вспомни, что относится к расходам государства.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) охрана природы   | <input type="checkbox"/> 3) налоги организаций |
| <input type="checkbox"/> 2) содержание армии | <input type="checkbox"/> 4) выплата пенсий     |

**С2.** Обозначь известных писателей.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) А. Линдгрэн    | <input type="checkbox"/> 3) Д. Родари |
| <input type="checkbox"/> 2) Г.-Х. Андерсен | <input type="checkbox"/> 4) И. Штраус |

**С3.** Отметь страны, которые находятся в центре Европы.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Германия  | <input type="checkbox"/> 3) Австрия |
| <input type="checkbox"/> 2) Швейцария | <input type="checkbox"/> 4) Греция  |

**С4.** Укажи страны, в которые едут отдыхать на море.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Греция   | <input type="checkbox"/> 3) Италия  |
| <input type="checkbox"/> 2) Германия | <input type="checkbox"/> 4) Австрия |

## КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	3	4	2	2	3	2	2,3,4
2	3	2	2	3	4	2	1,2,4
3	4	1	3	4	1	3	1,3,4
4	3	2	1	3	2	2	1,2,4
5	4	1	2	2	2	2	2,3,4
6	2	3	2	3	4	1	1,2,3
7	2	4	2	2	2	2	1,2
8	3	3	1	1	2	4	1,3,4
9	2	1	3	2	4	2	1,4
10	3	4	2	2	3	3	1,3
11	3	4	4	2	3	3	2,3,4
12	2	2	2	3	4	3	1,3
13	2	2	3	1	3	4	1,3,4
14	3	3	3	4	2	2	2,3,4
15	3	2	1	3	3	2	1,2,4
17	2	2	2	2	4	4	1,2,3
18	3	2	4	2	2	3	2,3,4
19	1	2	2	2	3	4	1,3,4
20	3	2	3	3	3	3	1,3,4
21	2	3	4	2	2	2	1,2,4
22	3	1	2	1	3	4	1,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
23	2	3	4	2	1	3	3,4
24	2	2	3	3	1	3	1,2,3
25	2	2	4	2	4	3	1,2,4
26	3	3	1	2	2	3	1,4
27	3	4	1	3	4	1	1,3
28	2	4	1	1	3	2	1,3
29	3	2	3	1	3	3	1,3,4
30	2	4	2	3	2	3	1,3,4
32	1	1	3	4	4	3	1,4
33	4	2	1	4	4	2	1,2,3
34	3	2	1	4	3	1	1,3
35	4	2	3	4	1	3	1,3,4
36	4	4	3	2	4	1	1,3,4
37	1	3	4	4	3	3	1,3,4
38	2	2	2	2	3	2	1,3,4
39	2	2	1	4	2	2	1,3
40	4	3	3	3	1	3	1,3
41	3	1	2	2	4	4	2,3
42	3	1	4	3	3	1	1,3,4
43	1	2	2	3	4	2	2,3,4
45	2	4	1	3	4	2	2,3
46	3	1	3	3	3	4	2,3,4
47	2	3	4	2	3	3	1,2,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
48	2	1	2	4	4	3	1,2
49	1	2	3	4	3	1	1,2,3
50	3	2	2	4	4	1	2,3,4
51	2	1	4	3	2	1	1,2
52	3	4	2	4	3	3	2,3,4
53	1	1	3	4	3	1	2,3
54	3	2	2	4	4	4	1,2
55	4	1	4	2	3	1	1,2
56	2	2	3	2	3	3	1,4

## КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	1	3	2	4	3	4	2	3	3
	2	2	3	2	3	2	3	1	1
31	1	1	3	1	4	3	3	1	3
	2	2	2	4	3	2	4	3	2
44	1	2	4	3	3	4	2	3	2
	2	1	3	4	2	4	2	1	1
57	1	2	3	4	1	4	3	2	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
16	1	1	4	2	4	1,2	1,3,4	1,2	1,2,4
	2	2	3	1	3	1,2,4	3,4	1,4	1,2
31	1	2	4	2	3	1,3,4	1,2,4	1,2	1,4
	2	3	3	3	4	2,3	1,3,4	2,3	3,4
44	1	3	2	1	1	1,4	1,2	1,3	1,2,3
	2	2	1	1	1	1,4	1,2	1,3	1,3,4
57	1	3	1	2	3	1,2,4	1,2,3	1,2,3	1,3



ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- ◆ Окружающий мир
  - ◆ Русский язык
  - ◆ Математика
- ◆ Литературное чтение
- ◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06460-2



9 785377 064602