

ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КИМ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

2

класс



ЭКЗАМЕН®

**ФГОС**  
**КИМ**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Е.М. Тихомирова**

# Окружающий МИР

---

**2**

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

Т46

**Тихомирова, Е.М.**

Т46 Окружающий мир: 2 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06459-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

---

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,50.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1230/13.

---

ISBN 978-5-377-06459-6

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
Тест № 1. Родная страна.....	7
Тест № 2. Город и село.....	8
Тест № 3. Природа и рукотворный мир.....	9
Тест № 4. Неживая и живая природа.....	11
Тест № 5. Явления природы.....	12
Тест № 6. Что такое погода.....	13
Тест № 7. В гости к осени.....	14
Тест № 8. Звёздное небо.....	16
Тест № 9. Заглянем в кладовые Земли.....	17
Тест № 10. Про воздух.....	18
Тест № 11. ...И про воду.....	19
Тест № 12. Какие бывают растения.....	20
Тест № 13. Какие бывают животные.....	22
Тест № 14. Невидимые нити.....	23
Тест № 15. Дикорастущие и культурные растения.....	24
Тест № 16. Дикие и домашние животные.....	26
Тест № 17. Итоговый тест.....	27
Тест № 18. Комнатные растения.....	30
Тест № 19. Животные живого уголка.....	31
Тест № 20. Про кошек и собак.....	33
Тест № 21. Красная книга. Будь природе другом.....	34
Тест № 22. Что такое экономика.....	35

Тест № 23 Из чего что сделано.....	37
Тест № 24. Как построить дом .....	38
Тест № 25 Какой бывает транспорт.....	39
Тест № 26. Культура и образование.....	40
Тест № 27. Все профессии важны .....	42
Тест № 28. В гости к зиме .....	43
Тест № 29. Итоговый.....	44
Тест № 30. Строение тела человека .....	47
Тест № 31. Если хочешь быть здоров.....	48
Тест № 32. Берегись автомобиля! .....	49
Тест № 33. Домашние опасности.....	50
Тест № 34. Пожар! .....	52
Тест № 35. На воде и в лесу.....	53
Тест № 36. Опасные незнакомцы .....	54
Тест № 37. Наша дружная семья .....	56
Тест № 38. В школе.....	57
Тест № 39. Правила вежливости .....	58
Тест № 40. Ты и твои друзья.....	59
Тест № 41. Мы — зрители и пассажиры .....	61
Тест № 42. Посмотри вокруг .....	62
Тест № 43. Ориентирование на местности .....	63
Тест № 44. Итоговый тест.....	64
Тест № 45. Формы Земной поверхности .....	68
Тест № 46. Водные богатства.....	69
Тест № 47. В гости к весне .....	70
Тест № 48. Россия на карте.....	71

Тест № 49. Путешествие по Москве.....	72
Тест № 50. Московский Кремль .....	74
Тест № 51. Город на Неве .....	75
Тест № 52. Путешествие по планете .....	76
Тест № 53. Путешествие по материкам.....	77
Тест № 54. Страны мира.....	78
Тест № 55. Впереди лето.....	79
Тест № 56. Итоговый тест.....	81
Тест № 57. Итоговый за год .....	84
Ключи к тестам .....	91
Ключи к итоговым тестам.....	93

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 2 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100. % — отметка «5».



## ТЕСТ № 1

### РОДНАЯ СТРАНА

**A1.** Вспомни, сколько народов живёт в нашей стране.

1) более 150

3) более 200

2) более 250

4) более 300

**A2.** Найди герб России.



1)

2)

3)

4)

**A3.** Определи, в какой строчке правильно перечислены цвета российского флага (сверху вниз).

1) белый, синий, красный

2) белый, красный, синий

3) синий, белый, красный

4) красный, белый, синий

**A4.** Укажи автора слов гимна России.

1) С. Маршак

3) А. Александров

2) С. Михалков

4) А. Иванов

**B1.** Подумай, какой народ использует в качестве транспорта оленей.

1) татары

3) русские

2) башкиры

4) чукчи



**B2.** Подумай, что обозначает слово «федерация».

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) содружество   | <input type="checkbox"/> 3) объединение |
| <input type="checkbox"/> 2) независимость | <input type="checkbox"/> 4) коллектив   |

**C1.** Отметь, что относится к символам страны.

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) герб | <input type="checkbox"/> 3) столица |
| <input type="checkbox"/> 2) флаг | <input type="checkbox"/> 4) гимн    |

## ТЕСТ № 2 ГОРОД И СЕЛО

**A1.** Укажи транспорт, на котором передвигаются в сёлах.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) автобус | <input type="checkbox"/> 3) троллейбус |
| <input type="checkbox"/> 2) трамвай | <input type="checkbox"/> 4) метро      |

**A2.** Отметь, чего не будет в селе.

- 1) школа
- 2) институт
- 3) больница
- 4) продуктовый магазин

**A3.** Отметь профессию, которая нужна и в городе, и на селе.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) доярка  | <input type="checkbox"/> 3) водитель   |
| <input type="checkbox"/> 2) агроном | <input type="checkbox"/> 4) переводчик |

**A4.** Укажи учебное заведение, которое могут окончить сельские жители.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) школа    | <input type="checkbox"/> 3) колледж     |
| <input type="checkbox"/> 2) институт | <input type="checkbox"/> 4) университет |

**B1.** Подумай, чего не будет в доме сельских жителей.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) плиты | <input type="checkbox"/> 3) холодильника |
| <input type="checkbox"/> 2) лифта | <input type="checkbox"/> 4) погреба      |

**B2.** Определи, что «лишнее» при описании города.

- 1) много высоких домов
- 2) есть театры и музеи
- 3) по улицам ездят троллейбусы и трамваи
- 4) это небольшой населённый пункт

**C1.** Отметь занятия городских жителей.

- 1) работа на заводе
- 2) разведение домашних животных
- 3) выращивание овощей и фруктов
- 4) работа в научных заведениях

### ТЕСТ № 3

## ПРИРОДА И РУКОТВОРНЫЙ МИР

**A1.** Определи, что не относится к природе.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лодка   | <input type="checkbox"/> 3) мухомор |
| <input type="checkbox"/> 2) котёнок | <input type="checkbox"/> 4) Солнце  |

**A2.** Выбери верное высказывание.

- 1) Природа — то, что создано человеком.
- 2) Природа — то, что нас окружает и не создано человеком.
- 3) Природа — это растения и животные.
- 4) Природа — это водоёмы, звёзды, растения и животные.

**A3.** Укажи объект природы.

1) дом

3) автомобиль

2) камень

4) часы

**A4.** Найди действие человека, которым он сам себе вредит.

1) занятия спортом

2) соблюдение режима дня

3) курение

4) регулярное питание

**B1.** Подумай, по какому признаку мы определяем объект, не относящийся к природе.

1) не двигается

2) создан человеком

3) не дышит

4) холодный

**B2.** Обозначь, каким не должно быть отношение к людям.

1) добрым

3) уважительным

2) внимательным

4) жестоким

**C1.** Отметь, что является бережным отношением к природе.

1) строительство очистных сооружений

2) уборка улиц

3) уничтожение хищных животных

4) подкормка животных зимой

## ТЕСТ № 4

# НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

**A1.** Отметь объект, который не относится к природе.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) небо    | <input type="checkbox"/> 3) роза |
| <input type="checkbox"/> 2) самолёт | <input type="checkbox"/> 4) лиса |

**A2.** Укажи объект живой природы.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) река | <input type="checkbox"/> 3) камень |
| <input type="checkbox"/> 2) гриб | <input type="checkbox"/> 4) земля  |

**A3.** Выдели объект неживой природы.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ромашка | <input type="checkbox"/> 3) дуб    |
| <input type="checkbox"/> 2) собака  | <input type="checkbox"/> 4) Солнце |

**A4.** Найди группу, в которой перечислены объекты живой природы.

- 1) звёзды, вода, гора
- 2) щука, астра, комар
- 3) подберёзовик, песок, липа
- 4) кошка, снегирь, скворечник

**B1.** Выбери верное высказывание.

- 1) Объекты живой и неживой природы не связаны друг с другом.
- 2) Живым существам необходимы только воздух и вода.
- 3) Природа бывает живая и неживая.
- 4) Поезд, карандаш и диван относятся к неживой природе.

**В2.** Подумай, без чего звери погибнут быстрее всего.

1) без еды

3) без воды

2) без тепла

4) без воздуха

**С1.** Обозначь признаки объектов живой природы.

1) дышат

3) двигаются

2) умирают

4) созданы человеком

## ТЕСТ № 5 ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

**А1.** Отметь явление природы, которое происходит только весной.

1) отлёт птиц на юг

3) созревание плодов

2) снегопад

4) появление листьев

**А2.** Укажи явление природы, которое бывает только осенью.

1) листопад

3) созревание плодов

2) цветение растений

4) линька животных

**А3.** Сосчитай, сколько сезонов сменяется в России за год.

1) 2 сезона

3) 3 сезона

2) 4 сезона

4) 6 сезонов

**А4.** Вспомни, какая температура тела у здорового человека.

1) 35,5 °С

3) 36 °С

2) 36,6 °С

4) 37 °С

**B1.** Подумай, на каком уровне надо прикреплять термометр за окном.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) выше уровня глаз | <input type="checkbox"/> 3) на уровне глаз |
| <input type="checkbox"/> 2) ниже уровня глаз | <input type="checkbox"/> 4) без разницы    |

**B2.** Закончи высказывание.

Сезонные явления природы связаны со сменой ...

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) температуры | <input type="checkbox"/> 3) дня и ночи  |
| <input type="checkbox"/> 2) дней недели | <input type="checkbox"/> 4) времён года |

**C1.** Выбери температуру, которая может быть ранней весной в Москве.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) $-18^{\circ}\text{C}$ | <input type="checkbox"/> 3) $-2^{\circ}\text{C}$  |
| <input type="checkbox"/> 2) $+4^{\circ}\text{C}$  | <input type="checkbox"/> 4) $+16^{\circ}\text{C}$ |

## ТЕСТ № 6 ЧТО ТАКОЕ ПОГОДА

**A1.** Укажи, что не относится к осадкам.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дождь | <input type="checkbox"/> 3) гроза |
| <input type="checkbox"/> 2) снег  | <input type="checkbox"/> 4) град  |

**A2.** Вспомни, какие учёные наблюдают за погодой.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) наблюдатели | <input type="checkbox"/> 3) экологи |
| <input type="checkbox"/> 2) метеорологи | <input type="checkbox"/> 4) биологи |

**A3.** Закончи народную примету.

Если ласточки летают низко — к ...

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) снегопаду | <input type="checkbox"/> 3) жаре  |
| <input type="checkbox"/> 2) дождю     | <input type="checkbox"/> 4) ветру |



**A4.** Отметь, кому обязательно надо знать прогноз погоды.

1) продавцу

3) строителю

2) библиотекаря

4) лётчику

**B1.** Подумай, каким словом не описывают температуру воздуха

1) холодно

3) тепло

2) жарко

4) горячо

**B2.** Подумай, что мы подразумеваем под словами «ясно», «пасмурно».

1) облачность

2) осадки

3) явления природы

4) температуру воздуха

**C1.** Отметь, что относится к описанию погоды.

1) облачность

2) народные приметы

3) осадки

4) температура воздуха

## ТЕСТ № 7 В ГОСТИ К ОСЕНИ

**A1.** Вспомни, в какое время года часто бывают грозы.

1) зимой

3) весной

2) летом

4) осенью

**A2. Закончи высказывание.**

Явление, когда реки, озёра и пруды покрываются льдом, называется ... .

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ледоход   | <input type="checkbox"/> 3) ледостав    |
| <input type="checkbox"/> 2) заморозки | <input type="checkbox"/> 4) похолодание |

**A3. Отметь явление природы, которое не происходит осенью.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) первый снег | <input type="checkbox"/> 3) густые туманы  |
| <input type="checkbox"/> 2) потепление  | <input type="checkbox"/> 4) затяжные дожди |

**A4. Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) похолодало       | <input type="checkbox"/> 3) стало мало корма |
| <input type="checkbox"/> 2) часто идут дожди | <input type="checkbox"/> 4) рано темнеет     |

**B1. Подумай, с чем связаны все изменения в природе осенью.**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с похолоданием | <input type="checkbox"/> 3) с частыми дождями |
| <input type="checkbox"/> 2) с отлётом птиц | <input type="checkbox"/> 4) с туманами        |

**B2. Найди «лишнюю» птицу.**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) синица | <input type="checkbox"/> 3) цапля    |
| <input type="checkbox"/> 2) стриж  | <input type="checkbox"/> 4) ласточка |

**C1. Отметь осенние изменения в природе.**

- 1) день становится короче
- 2) солнце поднимается выше, чем летом
- 3) идут морозящие затяжные дожди
- 4) появляется иней

# ТЕСТ № 8

## ЗВЁЗДНОЕ НЕБО

**A1.** Сосчитай, сколько созвездий в зодиаке.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 6 созвездий  | <input type="checkbox"/> 3) 12 созвездий |
| <input type="checkbox"/> 2) 20 созвездий | <input type="checkbox"/> 4) 24 созвездия |

**A2.** Вспомни, какое время Солнце «гостит» у каждого созвездия.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) неделю   | <input type="checkbox"/> 3) месяц   |
| <input type="checkbox"/> 2) 3 месяца | <input type="checkbox"/> 4) полгода |

**A3.** Определи созвездие.

- |                                       |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Орион     |
| <input type="checkbox"/> 2) Лебедь    |
| <input type="checkbox"/> 3) Лев       |
| <input type="checkbox"/> 4) Кассиопея |



**A4.** Отметь количество звёзд в поясе Ориона.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2 звезды | <input type="checkbox"/> 3) 3 звезды |
| <input type="checkbox"/> 2) 4 звезды | <input type="checkbox"/> 4) 5 звёзд  |

**B1.** Подумай, какое животное не встретишь в зодиаке.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) льва | <input type="checkbox"/> 3) рака   |
| <input type="checkbox"/> 2) рыбу | <input type="checkbox"/> 4) лошадь |

**B2.** Подумай, какой знак зодиака является бараном.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Козерог | <input type="checkbox"/> 3) Водолей |
| <input type="checkbox"/> 2) Овен    | <input type="checkbox"/> 4) Телец   |

**C1. Укажи созвездия, названные в честь людей.**

- 1) Лебедь
- 2) Орион
- 3) Кассиопея
- 4) Большая Медведица

## ТЕСТ № 9 ЗАГЛЯНЕМ В КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ

**A1. Отметь, к чему относятся минералы.**

- 1) к неживой природе
- 2) к живой природе
- 3) к тому, что создано человеком
- 4) не относятся к природе

**A2. Укажи минерал, который не входит в состав гранита.**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) слюда      | <input type="checkbox"/> 3) опал  |
| <input type="checkbox"/> 2) полевошпат | <input type="checkbox"/> 4) кварц |

**A3. Вспомни, какая горная порода образована из остатков древних животных.**

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мрамор    | <input type="checkbox"/> 3) кремнь |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

**A4. Выбери материал для изготовления украшений.**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) серебро  | <input type="checkbox"/> 3) чугун  |
| <input type="checkbox"/> 2) алюминий | <input type="checkbox"/> 4) железо |

**В1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Горные породы образуют толщу земли.
- 2) Горные породы можно увидеть только в горах.
- 3) Алмаз и поваренная соль — это минералы.
- 4) В состав гранита входит три минерала.

**В2.** Подумай, как называется наука, изучающая камни.

- 1) археология
- 2) минералогия
- 3) астрология
- 4) география

**С1.** Отметь горные породы, которые используются в строительстве.

- 1) кремень
- 2) глина
- 3) мрамор
- 4) песок

## ТЕСТ № 10 ПРО ВОЗДУХ...

**А1.** Выбери объект, который не загрязняет воздух.

- 1) завод
- 2) велосипед
- 3) автомобиль
- 4) фабрика

**А2.** Определи, каким способом можно обнаружить воздух.

- 1) увидеть
- 2) потрогать
- 3) понюхать
- 4) побежать

**А3.** Укажи, кому (чему) не нужен воздух.

- 1) людям
- 2) растениям
- 3) животным
- 4) горным породам

**A4.** Вспомни, какой воздух по цвету.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белый | <input type="checkbox"/> 3) голубой    |
| <input type="checkbox"/> 2) синий | <input type="checkbox"/> 4) прозрачный |

**B1.** Найди неверное высказывание.

- 1) Чистый воздух — главное богатство природы.
- 2) Грязный воздух опасен для нашего здоровья.
- 3) Воздух нельзя увидеть.
- 4) Человек не должен охранять воздух.

**B2.** Подумай, от чего воздушная оболочка защищает Землю.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) от лучей Солнца | <input type="checkbox"/> 3) от дождей |
| <input type="checkbox"/> 2) от снега        | <input type="checkbox"/> 4) от града  |

**C1.** Отметь, что надо делать, чтобы воздух в помещении был чистым.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) пылесосить           | <input type="checkbox"/> 3) убирать вещи в шкаф |
| <input type="checkbox"/> 2) проветривать комнаты | <input type="checkbox"/> 4) протирать пыль      |

## ТЕСТ № 11 ...И ПРО ВОДУ

**A1.** Укажи, кому (чему) не нужна вода.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) людям    | <input type="checkbox"/> 3) минералам |
| <input type="checkbox"/> 2) животным | <input type="checkbox"/> 4) растениям |

**A2.** Вспомни, какая вода по цвету.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белая | <input type="checkbox"/> 3) голубая    |
| <input type="checkbox"/> 2) синяя | <input type="checkbox"/> 4) прозрачная |



**A3.** Отметь, какой вкус у морской воды.

1) без вкуса

3) сладкий

2) солёный

4) кислый

**A4.** Отметь, какой водоём самый большой по размеру.

1) озеро

3) океан

2) море

4) река

**B1.** Подумай, какой бытовой прибор очищает воду.

1) кофеварка

3) пылесос

2) фильтр

4) стиральная машина

**B2.** Найди неверное высказывание.

1) Дети не должны заботиться о чистоте воды.

2) Всему живому нужна чистая вода.

3) Воду нужно использовать бережно.

4) Чистая вода — богатство природы.

**C1.** Отметь тех животных, которые живут в водоёмах.

1) дельфин

3) морж

2) белый медведь

4) пингвин

## ТЕСТ № 12 КАКИЕ БЫВАЮТ РАСТЕНИЯ

**A1.** Укажи кустарник.

1) бересклет

3) одуванчик

2) репейник

4) подорожник

**A2.** Отметь хвойное растение.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) осина  | <input type="checkbox"/> 3) лиственница |
| <input type="checkbox"/> 2) тополь | <input type="checkbox"/> 4) ясень       |

**A3.** Определи, в виде чего листья у лиственных растений.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в виде трубочек | <input type="checkbox"/> 3) в виде пластинок |
| <input type="checkbox"/> 2) в виде иголок   | <input type="checkbox"/> 4) в виде ладошек   |

**A4.** Укажи, как мы различаем деревья, кустарники и травы.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) по высоте  | <input type="checkbox"/> 3) по плодам  |
| <input type="checkbox"/> 2) по листьям | <input type="checkbox"/> 4) по стеблям |

**B1.** Закончи высказывание.

У дерева от корня отходит(ят) ... .

- 1) один мягкий сочный стебель
- 2) один толстый стебель — ствол
- 3) несколько тонких стеблей — стволиков
- 4) несколько толстых стеблей — стволов

**B2.** Подумай, каким растениям в лесу надо меньше всего света.

- 1) травам
- 2) мелким кустарничкам
- 3) кустарникам
- 4) деревьям

**C1.** Выбери лиственные кустарники.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рябина    | <input type="checkbox"/> 3) сирень       |
| <input type="checkbox"/> 2) смородина | <input type="checkbox"/> 4) можжевельник |

**ТЕСТ № 13**  
**КАКИЕ БЫВАЮТ ЖИВОТНЫЕ**

**A1.** Укажи группу, к которой относятся лягушки.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рыбы  | <input type="checkbox"/> 3) пресмыкающиеся |
| <input type="checkbox"/> 2) звери | <input type="checkbox"/> 4) земноводные    |

**A2.** Закончи высказывание.

Животные, у которых шесть ног — это ... .

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) насекомые | <input type="checkbox"/> 3) звери          |
| <input type="checkbox"/> 2) птицы     | <input type="checkbox"/> 4) пресмыкающиеся |

**A3.** Вспомни, чем покрыто тело зверей.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чешуёй       | <input type="checkbox"/> 3) перьями |
| <input type="checkbox"/> 2) тонкой кожей | <input type="checkbox"/> 4) шерстью |

**A4.** Отметь группу животных, которая выкармливает детёнышей молоком.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) звери | <input type="checkbox"/> 3) рыбы      |
| <input type="checkbox"/> 2) птицы | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

**B1.** Подумай, за что пресмыкающиеся получили своё название.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) за то, что они летают  |
| <input type="checkbox"/> 2) за то, что они бегают  |
| <input type="checkbox"/> 3) за то, что они ползают |
| <input type="checkbox"/> 4) за то, что они плавают |

**B2.** Подумай, в какое время года на чешуе рыб образуются самые широкие колечки.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зимой | <input type="checkbox"/> 3) весной |
| <input type="checkbox"/> 2) летом | <input type="checkbox"/> 4) осенью |

**C1.** Отметь пресмыкающихся.

1) черепаха

3) крокодил

2) змея

4) жаба

## ТЕСТ № 14

### НЕВИДИМЫЕ НИТИ

**A1.** Дополни цепочку.

Яблоня — ... — божья коровка.

1) комар

3) тля

2) муравей

4) муха

**A2.** Найди неверное высказывание.

1) Вредные насекомые не нужны природе.

2) Человек тесно связан с природой.

3) Природу надо беречь.

4) В природе всё взаимосвязано.

**A3.** Определи, какой пример показывает связь между человеком и неживой природой.

1) вырубка леса

2) добыча полезных ископаемых

3) сбор ягод и грибов

4) выращивание урожая

**A4.** Отметь связь между неживой и живой природой.

1) человек едет на машине

2) Солнце согревает Землю

3) олень пьёт воду

4) кошка ловит мышку

**В1.** Подумай, какую связь мы увидим, наблюдая за лесником.

- 1) между неживой и живой природой
- 2) между человеком и живой природой
- 3) между неживой и неживой природой
- 4) между человеком и неживой природой

**В2.** Вода необходима людям. Определи тип связи в этой цепочке.

- 1) неживая и живая природа
- 2) живая и живая природа
- 3) человек и неживая природа
- 4) человек и живая природа

**С1.** Укажи действия человека, которые вредят природе.

- 1) полив растений
- 2) рыхление почвы
- 3) сжигание сухих трав
- 4) вырубка лесов

## ТЕСТ № 15

### ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

**А1.** Отметь, где люди не выращивают культурные растения.

- 1) в поле
- 2) в лесу
- 3) на клумбе
- 4) у себя дома

**A2.** Выбери дикорастущее растение.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) яблоня    | <input type="checkbox"/> 3) пшеница |
| <input type="checkbox"/> 2) гладиолус | <input type="checkbox"/> 4) берёза  |

**A3.** Закончи высказывание.

Помидор, свёкла и капуста — это ... культуры.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зерновые     | <input type="checkbox"/> 3) овощные  |
| <input type="checkbox"/> 2) декоративные | <input type="checkbox"/> 4) плодовые |

**A4.** Укажи травянистое растение.

- 1) пшеница
- 2) осина
- 3) крыжовник
- 4) рябина

**B1.** Выбери строчку, в которой правильно указаны плодовые растения.

- 1) помидор, огурец, тыква
- 2) слива, груша, яблоня
- 3) берёза, тополь, ольха
- 4) вишня, облепиха, дуб

**B2.** Подумай, какой кустарник не выращивают в садах.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) смородину | <input type="checkbox"/> 3) орешник |
| <input type="checkbox"/> 2) облепиху  | <input type="checkbox"/> 4) малину  |

**C1.** Отметь прядильные культуры.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) пшеница | <input type="checkbox"/> 3) лён        |
| <input type="checkbox"/> 2) овёс    | <input type="checkbox"/> 4) хлопчатник |



## ТЕСТ № 16

# ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

**A1.** Определи, какое насекомое человек сделал домашним.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) осу   | <input type="checkbox"/> 3) шмеля |
| <input type="checkbox"/> 2) пчелу | <input type="checkbox"/> 4) муху  |

**A2.** Выбери животное, которое даёт нам мясо, сало, молоко, шкуру, щетину.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корова | <input type="checkbox"/> 3) коза |
| <input type="checkbox"/> 2) свинья | <input type="checkbox"/> 4) овца |

**A3.** Укажи дикое животное.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кролик | <input type="checkbox"/> 3) коза   |
| <input type="checkbox"/> 2) бобёр  | <input type="checkbox"/> 4) свинья |

**A4.** Вспомни, какое животное даёт человеку шерсть.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) овца   | <input type="checkbox"/> 3) лошадь |
| <input type="checkbox"/> 2) корова | <input type="checkbox"/> 4) кошка  |

**B1.** Укажи священное животное Древнего Египта.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) собака | <input type="checkbox"/> 3) кошка  |
| <input type="checkbox"/> 2) лошадь | <input type="checkbox"/> 4) свинья |

**B2.** Найди «лишнее».

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сметана | <input type="checkbox"/> 3) творог |
| <input type="checkbox"/> 2) колбаса | <input type="checkbox"/> 4) сыр    |

**C1.** Отметь, каким птицам нужен водоём.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) индюшка | <input type="checkbox"/> 3) перепёлка |
| <input type="checkbox"/> 2) утка    | <input type="checkbox"/> 4) гусь      |

**ТЕСТ № 17**  
**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**Вариант I**

**A1.** Выбери правильное название нашей страны.

- 1) Россия  
 2) Российская республика  
 3) Российское объединение  
 4) Российская Федерация

**A2.** Укажи предмет, который нельзя увидеть в городе.

- 1) трамвай  
 2) музей  
 3) колодец  
 4) светофор

**A3.** Отметь предмет, который не относится к природе.

- 1) муравей  
 2) книга  
 3) озеро  
 4) Солнце

**A4.** Обозначь явление природы, которое можно наблюдать весной.

- 1) прилёт птиц  
 2) созревание плодов  
 3) ледостав  
 4) листопад

**A5.** Определи, что не относится к осадкам.

- 1) дождь  
 2) снег  
 3) ураган  
 4) град

**A6.** Назови кустарник.

- 1) облепиха  
 2) ольха  
 3) клён  
 4) крапива

**В1.** Найди «лишнее» животное.

1) морж

3) дельфин

2) щука

4) тюлень

**В2.** Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры.

1) чтобы прокормить себя

2) чтобы прокормить животных

3) для красоты

4) чтобы делать ткани

**С1.** Отметь, что даёт нам курица.

1) яйца

3) мясо

2) шерсть

4) перья

**С2.** Укажи растения, которые человек выращивает на грядках.

1) пшеница

3) лук

2) астра

4) морковь

## Вариант II

**A1.** Укажи столицу нашей страны.

1) Владивосток

3) Новгород

2) Москва

4) Санкт-Петербург

**A2.** Выбери предмет, который есть только в сельском доме.

1) диван

3) печка

2) холодильник

4) компьютер

**A3.** Отметь предмет, который не относится к природе.

1) качели

3) арбуз

2) звёзды

4) жираф

**A4.** Обозначь явление природы, которое можно наблюдать осенью.

1) снегопады

3) созревание плодов

2) ледоход

4) распускание почек

**A5.** Определи слово, которое не называет облачность.

1) ясно

3) жарко

2) пасмурно

4) облачно

**A6.** Укажи травянистое растение.

1) сирень

3) бересклет

2) земляника

4) можжевельник

**B1.** Найди «лишнее» животное.

1) жаворонок

3) соловей

2) трясогузка

4) стрекоза

**B2.** Подумай, для чего человек выращивает декоративные культуры.

1) чтобы прокормить себя

2) чтобы прокормить животных

3) для красоты

4) чтобы делать ткани

**C1.** Отметь, что даёт нам коза.

1) молоко

3) мясо

2) сало

4) шерсть

**С2.** Укажи растения, которые человек выращивает в поле.

1) рожь

2) лён

3) картофель

4) петрушка

## ТЕСТ № 18 КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

**А1.** Укажи растение.

1) цикламен

2) плющ

3) герань

4) традесканция



**А2.** Вспомни, как часто надо протирать пыль с гладких листьев.

1) один раз в день

2) один раз в неделю

3) один раз в месяц

4) один раз в полгода

**А3.** Укажи, какое из растений вьющееся.

1) цикламен

2) герань

3) сансевьера

4) плющ

**А4.** Выбери научное название герани.

1) гиппеаструм

2) пеларгония

3) традесканция

4) цикламен

**В1.** Подумай, в какое время года растения поливают реже всего.

1) зимой

2) летом

3) весной

4) осенью

**В2.** Подумай, какое растение лекарственное.

1) традесканция

2) цикламен

3) алоэ

4) сансевьера

**С1.** Отметь необходимые для комнатных растений условия.

1) большая грядка

2) рыхление почвы

3) регулярный полив

4) красивый горшок

## ТЕСТ № 19 ЖИВОТНЫЕ ЖИВОГО УГОЛКА

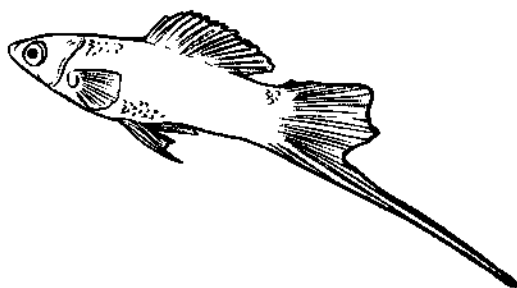
**А1.** Назови рыбку.

1) гурами

2) меченосец

3) сомик

4) гуппи



**А2.** Выбери место для содержания хомяка.

1) стеклянная банка

2) металлическая клетка

3) картонная коробка

4) пластмассовая коробка

**A3.** Отметь птицу живого уголка.

1) перепёлка

3) канарейка

2) голубь

4) воробей

**A4.** Укажи, животных какой группы мы не содержим в живом уголке.

1) насекомых

3) птиц

2) рыб

4) зверей

**B1.** Найди «лишний» предмет.

1) термометр

2) лопатка

3) скребок-стеклоочиститель

4) сачок

**B2.** Определи неверное высказывание.

1) Аквариумные рыбки могут жить только в тёплом помещении.

2) Для постройки гнезда хомяку подойдёт вата.

3) Мальки у самки гуппи появляются каждую неделю.

4) В живом уголке содержат хомяков и морских свинок.

**C1.** Обозначь оборудование для аквариума.

1) компрессор

2) термометр

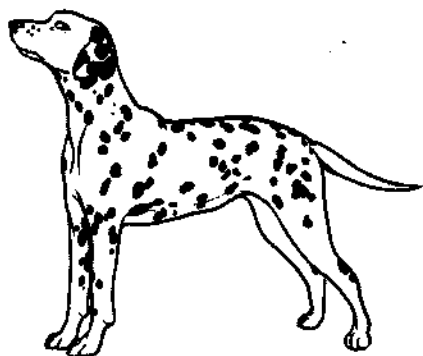
3) водоросли

4) скребок-стеклоочиститель

## ТЕСТ № 20 ПРО КОШЕК И СОБАК

**A1.** Назови собаку.

- 1) долматин
- 2) такса
- 3) колли
- 4) пудель



**A2.** Отметь, сколько в мире пород собак.

- 1) примерно 100
- 2) примерно 300
- 3) примерно 200
- 4) примерно 400

**A3.** Вспомни название породы собаки, которое переводится как «промокший до нитки».

- 1) бульдог
- 2) пудель
- 3) такса
- 4) молс

**A4.** Выбери собаку, подходящую для норной охоты.

- 1) овчарка
- 2) такса
- 3) болонка
- 4) сенбернар

**B1.** Подумай, какую «работу» не выполняют собаки.

- 1) перевозят людей
- 2) помогают ловить рыбу
- 3) помогают охотиться
- 4) охраняют дом



**В2.** Найди неверное высказывание.

- 1) На свете около 60 пород кошек.
- 2) Кошка в темноте хорошо видит.
- 3) Пудели бывают белыми, чёрными и абрикосовыми.
- 4) Ухаживать за собакой довольно просто.

**С1.** Отметь служебные породы собак.

- 1) колли
- 2) пудель
- 3) дог
- 4) сенбернар

## ТЕСТ № 21 КРАСНАЯ КНИГА. БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ

**А1.** Укажи растение, которое можно увидеть в водоёмах.

- 1) женьшень
- 2) ландыш
- 3) лотос
- 4) венерин башмачок

**А2.** Отметь насекомое из Красной книги.

- 1) божья коровка
- 2) жужелица
- 3) стрекоза
- 4) дровосек реликтовый

**А3.** Укажи изображённое растение.

- 1) мать-и-мачеха
- 2) колокольчик
- 3) женьшень
- 4) венерин башмачок



**A4.** Отметь животное из Красной книги.

1) зубр

3) слон

2) олень

4) лось

**B1.** Выбери неверное высказывание.

1) Не будем срывать цветы.

2) Не будем обижать лягушек и жаб.

3) Не будем ловить бабочек.

4) Не будем убирать за собой мусор.

**B2.** Подумай, как называют человека, охраняющего лес.

1) охранник

3) садовник

2) лесник

4) ветеринар

**C1.** Отметь действия по охране природы.

1) лечить раненых животных

2) сажать молодые растения

3) сжигать сухую траву

4) вывозить мусор на свалки

## ТЕСТ № 22 ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА

**A1.** Определи, к какой отрасли относится выращивание овощей.

1) к торговле

2) к промышленности

3) к сельскому хозяйству

4) к строительству

**A2.** Укажи, человек какой профессии не относится к строительству.

1) маляр

3) комбайнёр

2) шофёр

4) плиточник

**A3.** Вспомни, в какой стране впервые появились бумажные деньги.

1) в России

3) в Америке

2) в Англии

4) в Китае

**A4.** Назови материал, из которого делают банковские карты.

1) металл

3) бумага

2) пластик

4) картон

**B1.** Подумай, как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как кладовщик, кассир и продавец.

1) промышленность

3) торговля

2) транспорт

4) строительство

**B2.** Выбери неверное высказывание.

1) Экономика — это хозяйственная деятельность человека.

2) Составные части экономики не связаны друг с другом.

3) Раньше в качестве денег использовали скот и шкуры зверей.

4) На всех металлических деньгах ставится герб страны.

**C1.** Отметь предметы, которые производит промышленность.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) овощи и фрукты  | <input type="checkbox"/> 3) автомобили    |
| <input type="checkbox"/> 2) бытовая техника | <input type="checkbox"/> 4) лаки и краски |

## ТЕСТ № 23

### ИЗ ЧЕГО ЧТО СДЕЛАНО

**A1.** Выбери предмет, который не относится к рукотворному миру.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ваза  | <input type="checkbox"/> 3) журнал |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля | <input type="checkbox"/> 4) ковёр  |

**A2.** Обозначь предмет, который не сделан из древесины.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) книга  | <input type="checkbox"/> 3) стул |
| <input type="checkbox"/> 2) свитер | <input type="checkbox"/> 4) шкаф |

**A3.** Отметь материал, из которого сделаны кирпич и тарелка.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) металл    | <input type="checkbox"/> 3) стекло |
| <input type="checkbox"/> 2) древесина | <input type="checkbox"/> 4) глина  |

**A4.** Укажи отрасль экономики, в которой шерсть превращается в свитер.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) торговля  | <input type="checkbox"/> 3) промышленность     |
| <input type="checkbox"/> 2) транспорт | <input type="checkbox"/> 4) сельское хозяйство |

**B1.** Подумай, какая цепочка составлена неверно.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бумага — газета | <input type="checkbox"/> 3) шерсть — варежка |
| <input type="checkbox"/> 2) глина — ваза    | <input type="checkbox"/> 4) металл — нож     |

**В2.** Подумай, люди какой профессии не участвуют в создании одежды.

1) портной

3) ткачиха

2) продавщица

4) швея

**С1.** Отметь животных, из шерсти которых мы делаем вещи.

1) кролик

3) корова

2) овца

4) коза

## ТЕСТ № 24 КАК ПОСТРОИТЬ ДОМ

**А1.** Определи, какая машина роет ямы.

1) бульдозер

3) экскаватор

2) автокран

4) автопогрузчик

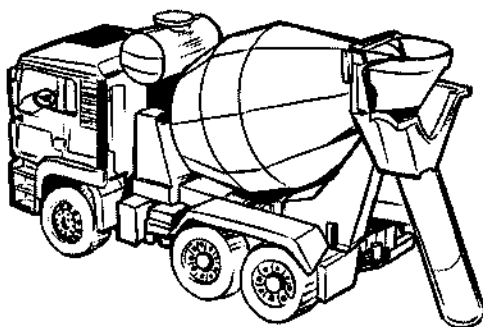
**А2.** Назови машину.

1) самосвал

2) бетономешалка

3) автокран

4) экскаватор



**А3.** Укажи материал, из которого изготавливают кирпичи.

1) глина

3) древесина

2) металл

4) бетон

**A4.** Вспомни, из какого материала в старину строили дома.

1) из глины

3) из дерева

2) из цемента

4) из кожи

**B1.** Подумай, к кому надо обратиться, чтобы составить проект дома.

1) к художнику

3) к инженеру

2) к строителю

4) к архитектору

**B2.** Подумай над тем, какой мастер должен строить жильё из дерева.

1) каменщик

3) плотник

2) слесарь

4) лесоруб

**C1.** Отметь строительные специальности.

1) штукатур

3) крановщик

2) модельер

4) сварщик

## ТЕСТ № 25 КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ

**A1.** Отметь номер телефона полиции.

1) 01

3) 02

2) 03

4) 04

**A2.** Вспомни названия групп транспорта. Найди ошибку.

1) наземный

3) подземный

2) водный

4) подводный

**A3.** Вспомни название лодки эскимосов.

1) ялик

3) каяк

2) яхта

4) каноэ

**A4.** Вспомни, какое воздушное средство передвижения было первым.

1) самолёт

3) воздушный шар

2) вертолёт

4) аэроплан

**B1.** Подумай, что можно отнести к специальному транспорту.

1) бульдозер

3) пожарная машина

2) электричка

4) мотоцикл

**B2.** Определи, какой водный транспорт появился раньше других.

1) моторная лодка

3) парусник

2) пароход

4) атомоход

**C1.** Укажи общественный транспорт.

1) электричка

3) яхта

2) трамвай

4) автомобиль

## ТЕСТ № 26

### КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

**A1.** Определи, что является учреждением культуры.

1) гимназия

3) колледж

2) консерватория

4) концертный зал

**A2.** Отметь образовательное учреждение.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) библиотека  | <input type="checkbox"/> 3) выставочный зал |
| <input type="checkbox"/> 2) университет | <input type="checkbox"/> 4) театр           |

**A3.** Вспомни, в каком образовательном учреждении получают высшее образование.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в школе    | <input type="checkbox"/> 3) в колледже     |
| <input type="checkbox"/> 2) в гимназии | <input type="checkbox"/> 4) в университете |

**A4.** Отметь возраст первого русского музея.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) более 100 лет | <input type="checkbox"/> 3) более 200 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) более 300 лет | <input type="checkbox"/> 4) более 400 лет |

**B1.** Подумай, какого учреждения не может быть в селе.

- 1) школы
- 2) библиотеки
- 3) театра
- 4) краеведческого музея

**B2.** Подумай, в каком музее хранятся вазы, гравюры и скульптуры.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) политехническом | <input type="checkbox"/> 3) художественном |
| <input type="checkbox"/> 2) зоологическом   | <input type="checkbox"/> 4) краеведческом  |

**C1.** Отметь музеи Санкт-Петербурга.

- 1) Кунсткамера
- 2) Третьяковская галерея
- 3) Эрмитаж
- 4) Русский музей



**ТЕСТ № 27**  
**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ**

**A1.** Укажи строительную специальность.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сварщик | <input type="checkbox"/> 3) геолог |
| <input type="checkbox"/> 2) пилот   | <input type="checkbox"/> 4) врач   |

**A2.** Вспомни, кто работает в учреждении культуры.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) продавец | <input type="checkbox"/> 3) экскурсовод |
| <input type="checkbox"/> 2) учитель  | <input type="checkbox"/> 4) инженер     |

**A3.** Укажи отрасль экономики, в которой работают пилот и кондуктор.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) промышленность | <input type="checkbox"/> 3) торговля           |
| <input type="checkbox"/> 2) транспорт      | <input type="checkbox"/> 4) сельское хозяйство |

**A4.** Укажи название профессии человека, который оформляет книги.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) писатель | <input type="checkbox"/> 3) редактор |
| <input type="checkbox"/> 2) художник | <input type="checkbox"/> 4) поэт     |

**B1.** Подумай, кем нельзя работать в городе.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) строителем | <input type="checkbox"/> 3) швеёй   |
| <input type="checkbox"/> 2) пчеловодом | <input type="checkbox"/> 4) слесарь |

**B2.** Найди «лишнюю» профессию.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) артист   | <input type="checkbox"/> 3) врач      |
| <input type="checkbox"/> 2) режиссёр | <input type="checkbox"/> 4) декоратор |

**C1.** Выбери сельскохозяйственные профессии.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) агроном | <input type="checkbox"/> 3) тракторист |
| <input type="checkbox"/> 2) повар   | <input type="checkbox"/> 4) комбайнёр  |

**ТЕСТ № 28**  
**В ГОСТИ К ЗИМЕ**

**A1.** Укажи, какое явление в природе бывает только зимой.

1) метель

3) потепление

2) листопад

4) цветение

**A2.** Выбери слово которое, описывает температуру зимой.

1) тепло

3) жарко

2) прохладно

4) холодно

**A3.** Вспомни название зверя, который зимой впадает в спячку.

1) заяц

3) ёж

2) лиса

4) волк

**A4.** Вспомни, какую птицу нельзя увидеть зимой в средней полосе России.

1) сороку

3) ворону

2) грача

4) воробья

**B1.** Найди «лишнее» явление природы.

1) изморозь

3) снегопад

2) гололедица

4) дождь

**B2.** Подумай, какой температуры не может быть зимой в Москве.

1) + 2 °С

3) - 30 °С

2) - 10 °С

4) + 10 °С

**C1.** Отметь явления, происходящие зимой в неживой природе.

- 1) солнце поднимается невысоко
- 2) дни стали короткие
- 3) звери впали в спячку
- 4) почва замёрзла

## ТЕСТ № 29 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Укажи комнатное растение.

- 1) цикламен
- 2) георгин
- 3) астра
- 4) гладиолус

**A2.** Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

- 1) сачок
- 2) лопатка
- 3) лейка
- 4) грабли

**A3.** Отметь породу собак, на которых человек ездит.

- 1) овчарка
- 2) лайка
- 3) сенбернар
- 4) дог

**A4.** Укажи птицу из Красной книги.

- 1) стриж
- 2) сова
- 3) стерх
- 4) галка

**A5.** Отметь, чем человек не вредит природе.

- 1) ловит бабочек
- 2) ломает ветки
- 3) рвёт цветы
- 4) сажает деревья

**А6.** Обозначь отрасль экономики, в которой работает швея.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) строительство | <input type="checkbox"/> 3) сельское хозяйство |
| <input type="checkbox"/> 2) торговля      | <input type="checkbox"/> 4) промышленность     |

**В1.** Подумай, какое растение нас «одевает».

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рожь         | <input type="checkbox"/> 3) кукуруза   |
| <input type="checkbox"/> 2) подсолнечник | <input type="checkbox"/> 4) хлопчатник |

**В2.** Укажи, какой транспорт «лишний».

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) автобус | <input type="checkbox"/> 3) троллейбус |
| <input type="checkbox"/> 2) трамвай | <input type="checkbox"/> 4) автомобиль |

**С1.** Выбери предметы, изготовленные из глины.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ваза             | <input type="checkbox"/> 3) памятник |
| <input type="checkbox"/> 2) цветочный горшок | <input type="checkbox"/> 4) лестница |

**С2.** Отметь, кто работает в цирке.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) клоун   | <input type="checkbox"/> 3) спортсмен    |
| <input type="checkbox"/> 2) акробат | <input type="checkbox"/> 4) дрессировщик |

## Вариант II

**А1.** Укажи садовое растение.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бархатцы | <input type="checkbox"/> 3) традесканция |
| <input type="checkbox"/> 2) алоэ     | <input type="checkbox"/> 4) плющ         |

**А2.** Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фильтр | <input type="checkbox"/> 3) термометр |
| <input type="checkbox"/> 2) лейка  | <input type="checkbox"/> 4) тряпка    |

**A3.** Укажи породу собак, с которой человек охотится.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пудель   | <input type="checkbox"/> 3) бульдог |
| <input type="checkbox"/> 2) спаниель | <input type="checkbox"/> 4) болонка |

**A4.** Отметь зверя из Красной книги.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зебра | <input type="checkbox"/> 3) зубр |
| <input type="checkbox"/> 2) заяц  | <input type="checkbox"/> 4) лось |

**A5.** Отметь, чем человек вредит природе.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) поливает деревья    | <input type="checkbox"/> 3) ловит жуков  |
| <input type="checkbox"/> 2) пропалывает сорняки | <input type="checkbox"/> 4) сажает цветы |

**A6.** Обозначь отрасль экономики, в которой работает тракторист.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сельское хозяйство | <input type="checkbox"/> 3) транспорт |
| <input type="checkbox"/> 2) промышленность     | <input type="checkbox"/> 4) торговля  |

**B1.** Подумай, какое растение нас «одевает».

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лён    | <input type="checkbox"/> 3) пшеница |
| <input type="checkbox"/> 2) свёкла | <input type="checkbox"/> 4) овёс    |

**B2.** Отметь «лишний» транспорт.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) самосвал | <input type="checkbox"/> 3) бульдозер |
| <input type="checkbox"/> 2) автокран | <input type="checkbox"/> 4) автобус   |

**C1.** Выбери предметы, изготовленные из древесины.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) учебник | <input type="checkbox"/> 3) стол      |
| <input type="checkbox"/> 2) тарелка | <input type="checkbox"/> 4) табуретка |

**C2.** Укажи, кто работает в цирке.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) фокусник | <input type="checkbox"/> 3) воспитатель |
| <input type="checkbox"/> 2) жонглёр  | <input type="checkbox"/> 4) канатоходец |

## ТЕСТ № 30

### СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

**A1.** Укажи орган, который управляет работой всего организма человека.

1) сердце

2) мозг

3) желудок

4) лёгкие

**A2.** Отметь, что не относится к внешнему строению человека.

1) руки

2) шея

3) голова

4) печень

**A3.** Вспомни, что называют мотором организма.

1) голову

2) желудок

3) сердце

4) туловище

**A4.** Укажи орган, который состоит из двух частей.

1) сердце

2) кишечник

3) лёгкие

4) печень

**B1.** Подумай, какой орган заболевает, если нерегулярно есть.

1) лёгкие

2) желудок

3) сердце

4) мозг

**B2.** Объясни, почему нужно изучать строение организма.

1) материал есть в учебнике

2) чтобы стать врачом

3) чтобы знать, как беречь здоровье

4) чтобы больше знать

**C1.** Выбери, что поможет сохранять организм здоровым.

- 1) режим дня  
 2) зарядка

- 3) вкусная еда  
 4) регулярное питание

## ТЕСТ № 31

### ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

**A1.** Выбери продукт растительного происхождения.

- 1) хлеб  
 2) колбаса

- 3) яйца  
 4) сыр

**A2.** Укажи продукт животного происхождения.

- 1) огурец  
 2) гречка

- 3) апельсин  
 4) рыба

**A3.** Закончи правило гигиены.

Свет при письме должен падать ... .

- 1) слева  
 2) сверху

- 3) справа  
 4) спереди

**A4.** Продолжи высказывание.

Чтобы быть здоровым, нужно питаться ... .

- 1) часто  
 2) редко

- 3) разнообразно  
 4) вкусно

**B1.** Подумай, что относится к предметам личной гигиены.

- 1) расчёска  
 2) мыло

- 3) зубная паста  
 4) шампунь

**В2.** Дополни высказывание.

Овощи перед едой надо обязательно ... .

1) варить

3) чистить

2) мыть

4) резать

**С1.** Укажи, когда надо чистить зубы.

1) утром

3) после еды

2) перед сном

4) днём

## ТЕСТ № 32

### БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!

**А1.** Отметь название пешеходного перехода.

1) «Лошадь»

3) «Зебра»

2) «Олень»

4) «Слон»

**А2.** Выбери название знака.



1) «Надземный пешеходный переход»

2) «Подземный пешеходный переход»

3) «Пешеходный переход»

4) «Пешеходная дорожка»

**А3.** Укажи, какого цвета сигнала нет у светофора.

1) красного

3) синего

2) зелёного

4) жёлтого



**A4.** Вспомни, куда должен смотреть пешеход, переходя улицу.

- 1) налево
- 2) направо
- 3) сначала — налево, потом — направо
- 4) сначала — направо, потом — налево

**B1.** Подумай, какой переход самый безопасный.

- 1) на светофоре
- 2) где есть регулировщик
- 3) подземный переход
- 4) где есть знак о переходе

**B2.** Определи, о чём информируют водителя круглые знаки в красной рамке.

- 1) запрещают действие
- 2) советуют, как поступить
- 3) разрешают действие
- 4) предупреждают об опасности

**C1.** Обозначь транспорт, который мы обходим сзади.

- 1) автомобиль
- 2) троллейбус
- 3) автобус
- 4) трамвай

## ТЕСТ № 33 ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

**A1.** Отметь опасную для здоровья жидкость.

- 1) вода
- 2) уксус
- 3) молоко
- 4) кефир

**A2.** Отметь, что должно быть спрятано от детей.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) продукты | <input type="checkbox"/> 3) лекарства |
| <input type="checkbox"/> 2) игрушки  | <input type="checkbox"/> 4) книги     |

**A3.** Вспомни, используя какой бытовой прибор можно обжечься.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) о мясорубку | <input type="checkbox"/> 3) о фильтр |
| <input type="checkbox"/> 2) об утюг     | <input type="checkbox"/> 4) о миксер |

**A4.** Укажи, какими руками нельзя трогать электроприборы.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сухими    | <input type="checkbox"/> 3) мокрыми |
| <input type="checkbox"/> 2) холодными | <input type="checkbox"/> 4) тёплыми |

**B1.** Подумай, чем опасна мясорубка.

- 1) может ударить током
- 2) можно обжечься
- 3) можно повредить пальцы
- 4) можно сломать руку

**B2.** Определи, где стояла кастрюля, о которую обожглись.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) на полке | <input type="checkbox"/> 3) в шкафу    |
| <input type="checkbox"/> 2) на плите | <input type="checkbox"/> 4) в раковине |

**C1.** Обозначь действия, опасные для жизни.

- 1) сидеть на подоконнике
- 2) выходить на балкон
- 3) свешиваться с балкона
- 4) высовываться из окна

## ТЕСТ № 34

### ПОЖАР!

**A1.** Вспомни телефонный номер для вызова пожарных.

1) 01

3) 02

2) 03

4) 04

**A2.** Отметь, какого цвета предметы пожаротушения.

1) жёлтого

3) чёрного

2) белого

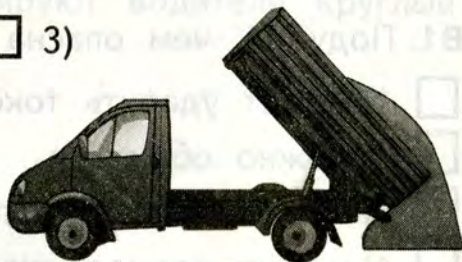
4) красного

**A3.** Укажи машину пожарных.

1)



3)



2)



4)



**A4.** Назови головной убор пожарных.

1) шлем

3) кепка

2) каска

4) шапка

**В1.** Подбери название гибкому пожарному шлангу.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) воротник | <input type="checkbox"/> 3) карман |
| <input type="checkbox"/> 2) рукав    | <input type="checkbox"/> 4) ремень |

**В2.** Подумай, что надо взять с собой, когда выбегаешь из горящей квартиры.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) продукты | <input type="checkbox"/> 3) документы |
| <input type="checkbox"/> 2) игрушки  | <input type="checkbox"/> 4) все вещи  |

**С1.** Обозначь жидкости, которые могут вспыхнуть.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вода    | <input type="checkbox"/> 3) бензин |
| <input type="checkbox"/> 2) керосин | <input type="checkbox"/> 4) ацетон |

## ТЕСТ № 35 НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

**А1.** Назови растение.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рябина       |
| <input type="checkbox"/> 2) волчье лыко  |
| <input type="checkbox"/> 3) калина       |
| <input type="checkbox"/> 4) вороний глаз |



**А2.** Укажи ядовитый гриб.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) маслёнок | <input type="checkbox"/> 3) лисичка |
| <input type="checkbox"/> 2) сыроежка | <input type="checkbox"/> 4) мухомор |

**А3.** Выбери самое крупное жалящее насекомое.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) оса   | <input type="checkbox"/> 3) шмель   |
| <input type="checkbox"/> 2) пчела | <input type="checkbox"/> 4) шершень |

**A4.** Укажи знак.

- 1) «Место для купания»
- 2) «Пляж»
- 3) «Купаться запрещено»
- 4) «Нырять запрещено»



**B1.** Подумай, какое время самое опасное для загара.

- 1) с 8 до 10 часов
- 2) с 13 до 16 часов
- 3) с 17 до 19 часов
- 4) с 9 до 11 часов

**B2.** Подумай, в какой воде опасно купаться.

- 1) в холодной
- 2) в очень холодной
- 3) в прохладной
- 4) в тёплой

**C1.** Выбери верные высказывания.

- 1) Не купайтесь в шторм.
- 2) Не ходите на пляж со взрослыми.
- 3) Не купайтесь в грязных водоёмах.
- 4) Не заплывайте за буйки.

## ТЕСТ № 36

### ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

**A1.** Вспомни, по какому номеру надо звонить в случае опасности.

- 1) 01
- 2) 03
- 3) 02
- 4) 04

**A2.** Укажи, кого надо вызывать в опасной ситуации.

- 1) пожарных
- 2) соседей
- 3) полицейских
- 4) консьержа

**A3.** Выбери, что надо делать, если тебя силой уводит незнакомый человек.

- 1) звать на помощь
- 2) ругаться с незнакомцем
- 3) укусить незнакомца
- 4) упасть на землю

**A4.** Отметь, когда можно пойти с незнакомым человеком.

- 1) если человек представился
- 2) человек просит помощи
- 3) тебе обещают сделать подарок
- 4) никогда нельзя

**B1.** Подумай, что доказывает, что перед тобой мамина подруга.

- 1) женщина знает имя твоей мамы
- 2) женщина называет место работы мамы
- 3) женщина бывала у вас в гостях
- 4) женщина представляется подругой

**B2.** Отметь название отверстия в двери, через которое смотрят на пришедшего.

- 1) щёлка
- 2) глазок
- 3) окошко
- 4) замочная скважина

**C1.** Отметь, что делать, если ты потерялся.

- 1) не уходить с того места, где потерялся
- 2) обратиться к полицейскому
- 3) вернуться домой самостоятельно
- 4) пойти с любым незнакомым человеком

## ТЕСТ № 37

# НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

**A1.** Сосчитай, сколько поколений в семье, в которой мама, папа, бабушка, дедушка, двое детей.

- 1) 2 поколения
- 2) 3 поколения
- 3) 4 поколения
- 4) 6 поколений

**A2.** Укажи, кто не будет членом семьи.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мама   | <input type="checkbox"/> 3) дедушка      |
| <input type="checkbox"/> 2) сестра | <input type="checkbox"/> 4) одноклассник |

**A3.** Вспомни, что чаще всего одинаковое у членов семьи.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) имя     | <input type="checkbox"/> 3) отчество |
| <input type="checkbox"/> 2) фамилия | <input type="checkbox"/> 4) прозвище |

**A4.** Обозначь перевод слова «традиция» с латинского языка.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) правило  | <input type="checkbox"/> 3) передача |
| <input type="checkbox"/> 2) привычка | <input type="checkbox"/> 4) порядок  |

**B1.** Дополни высказывание.

Семья — это ... .

- 1) люди с одинаковой фамилией
- 2) папа, мама и ребёнок
- 3) самое близкое окружение человека
- 4) люди, живущие вместе

**B2. Закончи высказывание.**

Генеалогия — это история ... .

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) рода      | <input type="checkbox"/> 3) родственников |
| <input type="checkbox"/> 2) поколения | <input type="checkbox"/> 4) всех близких  |

**C1. Отметь, что наблюдается у членов хорошей дружной семьи.**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) любовь  | <input type="checkbox"/> 3) эгоизм  |
| <input type="checkbox"/> 2) доверие | <input type="checkbox"/> 4) доброта |

**ТЕСТ № 38  
В ШКОЛЕ**

**A1. Отметь, кто не работает в школе.**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) уборщица | <input type="checkbox"/> 3) библиотекарь |
| <input type="checkbox"/> 2) повар    | <input type="checkbox"/> 4) кассир       |

**A2. Вспомни, на каком уроке можно бегать и прыгать.**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) математики  | <input type="checkbox"/> 3) чтения |
| <input type="checkbox"/> 2) физкультуры | <input type="checkbox"/> 4) музыки |

**A3. Укажи, что не должны делать дежурные.**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мыть окна     | <input type="checkbox"/> 3) стирать с доски |
| <input type="checkbox"/> 2) подметать пол | <input type="checkbox"/> 4) поливать цветы  |

**A4. Обозначь возраст школьников, к которым относится твой класс.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) младшие | <input type="checkbox"/> 3) средние    |
| <input type="checkbox"/> 2) старшие | <input type="checkbox"/> 4) выпускники |



**B1.** Подумай, что самое важное на уроке.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) настроение | <input type="checkbox"/> 3) знания  |
| <input type="checkbox"/> 2) поведение  | <input type="checkbox"/> 4) порядок |

**B2.** Закончи высказывание.

Дети, занимающиеся со мной в классе, это ... .

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ровесники | <input type="checkbox"/> 3) одноклассники |
| <input type="checkbox"/> 2) друзья    | <input type="checkbox"/> 4) соседи        |

**C1.** Отметь предметы, которые есть в начальной школе.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) математика | <input type="checkbox"/> 3) химия       |
| <input type="checkbox"/> 2) музыка     | <input type="checkbox"/> 4) информатика |

## ТЕСТ № 39 ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

**A1.** Вспомни, что надо делать, войдя утром в класс.

- 1) подготовиться к урокам
- 2) поздороваться
- 3) сесть за парту
- 4) поговорить с друзьями

**A2.** Укажи слово, которое не является вежливым.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) спасибо      | <input type="checkbox"/> 3) возьмите   |
| <input type="checkbox"/> 2) здравствуйте | <input type="checkbox"/> 4) пожалуйста |

**A3.** Выбери, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста».

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) просьбы     | <input type="checkbox"/> 3) благодарности |
| <input type="checkbox"/> 2) приветствия | <input type="checkbox"/> 4) извинения     |

**A4.** Обозначь вежливые слова приветствия учителю.

- 1) «Доброе утро!»
- 2) «Здрасьте!»
- 3) «Привет!»
- 4) «Здорово!»

**B1.** Подумай, чем культурный человек вытирает рот после еды.

- 1) тряпкой
- 2) салфеткой
- 3) рукой
- 4) не вытирает

**B2.** Подумай, кто из членов семьи должен первым входить в дверь.

- 1) мама
- 2) папа
- 3) ребёнок
- 4) без разницы

**C1.** Отметь действия вежливых детей в транспорте.

- 1) Марина оплатила проезд.
- 2) Саша уступил место пожилой женщине.
- 3) Таня и Ира тихо разговаривали.
- 4) Коля пропустил Юлю вперёд.

## ТЕСТ № 40 ТЫ И ТВОИ ДРУЗЬЯ

**A1.** Укажи праздник, на который приглашают друзей.

- 1) Новый год
- 2) день рождения
- 3) 8 марта
- 4) 9 мая

**A2.** Отметь, на что надо обращать внимание, выбирая подарок другу.

- 1) на упаковку
- 2) на цену
- 3) на название фирмы
- 4) на интересы именинника

**A3.** Вспомни, на чём пишутся поздравления.

- 1) на листе бумаги
- 2) на открытке
- 3) на подарке
- 4) на упаковке подарка

**A4.** Отметь, во что не надо играть в гостях.

- 1) в «Морской бой»
- 2) в «Крестики-нолики»
- 3) в настольные игры
- 4) в салочки

**B1.** Найди «лишнюю» пословицу.

- 1) Нет друга — ищи, а нашёл — береги.
- 2) Дружба дороже денег.
- 3) Добрый человек добру и учит.
- 4) Друг познаётся в беде.

**B2.** Подумай, чего не должно быть между друзьями.

- 1) отзывчивость
- 2) недоверие
- 3) уважение
- 4) взаимопомощь

**C1. Выбери правильные действия за столом.**

- 1) ставить локти на стол
- 2) класть ложку на блюде
- 3) передавать продукты на тарелке
- 4) громко разговаривать

## ТЕСТ № 41

### МЫ — ЗРИТЕЛИ И ПАССАЖИРЫ

**A1. Вспомни, что относится к учреждениям культуры.**

- 1) школа
- 2) университет
- 3) библиотека
- 4) театр

**A2. Укажи действие, которое разрешено при подъёме на эскалаторе.**

- 1) сидеть
- 2) бежать
- 3) стоять
- 4) прыгать

**A3. Отметь, какой документ даёт право на проезд в транспорте.**

- 1) паспорт
- 2) билет
- 3) пропуск
- 4) дневник

**A4. Объясни, почему нельзя прислоняться к дверям в транспорте.**

- 1) пачкаем двери
- 2) загораживаем выход
- 3) можно выпасть
- 4) это неприлично

**В1.** Подумай, посетителей какого заведения не называют зрителями.

1) театра

3) цирка

2) музея

4) кинотеатра

**В2.** Найди неверное высказывание.

1) Нельзя висеть на подножке автобуса.

2) Нельзя подходить к краю платформы.

3) Нельзя выбрасывать использованные билеты.

4) Нельзя толкаться в транспорте.

**С1.** Выбери, что нельзя делать в то время, когда идёт спектакль.

1) есть

3) сидеть в кресле

2) разговаривать

4) ходить по рядам

## ТЕСТ № 42 ПОСМОТРИ ВОКРУГ

**А1.** Найди промежуточную сторону горизонта.

1) север

3) восток

2) юго-запад

4) запад

**А2.** Укажи, где на схемах обозначают юг.

1) вверху

3) внизу

2) слева

4) справа

**А3.** Сосчитай, сколько основных сторон горизонта.

1) две

3) четыре

2) шесть

4) восемь

**A4.** Выбери, сколькими буквами обозначают промежуточные стороны горизонта.

1) одной

3) двумя

2) тремя

4) четырьмя

**B1.** Подумай, с какой перевернутой посудой сравнили Землю космонавты.

1) с чашкой

3) с тарелкой

2) с кастрюлей

4) со стаканом

**B2.** Закончи высказывание.

Горизонт — земная поверхность, которую мы видим ... .

1) перед собой

3) вокруг себя

2) рядом с собой

4) далеко впереди

**C1.** Отметь основные стороны горизонта.

1) юго-восток

3) северо-запад

2) восток

4) юг

## ТЕСТ № 43

### ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

**A1.** Укажи, куда указывает синий конец стрелки компаса.

1) на север

3) на юг

2) на запад

4) на восток

**A2.** Назови сторону, противоположную юго-востоку.

1) север

3) северо-восток

2) северо-запад

4) юго-запад

**A3.** Отметь, где встаёт солнце.

1) на юге

3) на севере

2) на западе

4) на востоке

**A4.** Определи, с какой стороны склона снег тает быстрее.

1) с северной

3) с южной

2) с восточной

4) с западной

**B1.** Подумай, какой предмет может помешать работе компаса.

1) ключ

3) книга

2) стакан

4) линейка

**B2.** Дети шли на восток. Определи, в каком направлении они вернуться.

1) на восток

3) на запад

2) на север

4) на юг

**C1.** Выбери промежуточные стороны горизонта.

1) северо-восток

3) юго-запад

2) север

4) запад

## ТЕСТ № 44 ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

**A1.** Отметь, что не относится к внешнему строению человека.

1) шея

3) мозг

2) голова

4) туловище

**A2.** Укажи средство для ухода за волосами.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мочалка | <input type="checkbox"/> 3) полотенце     |
| <input type="checkbox"/> 2) шампунь | <input type="checkbox"/> 4) гель для душа |

**A3.** Выбери телефон, по которому вызывают пожарных.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 01 | <input type="checkbox"/> 3) 02 |
| <input type="checkbox"/> 2) 03 | <input type="checkbox"/> 4) 04 |

**A4.** Определи слово, выражающее благодарность.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) пожалуйста | <input type="checkbox"/> 3) до свидания |
| <input type="checkbox"/> 2) извините   | <input type="checkbox"/> 4) спасибо     |

**A5.** Обозначь, что не должны делать одноклассники.

- 1) драться
- 2) уважать друг друга
- 3) дружить
- 4) помогать друг другу

**A6.** Определи, что «лишнее».

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) облепиха    | <input type="checkbox"/> 3) можжевельник |
| <input type="checkbox"/> 2) волчье лыко | <input type="checkbox"/> 4) шиповник     |

**B1.** Найди «лишний» продукт.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) редис  | <input type="checkbox"/> 3) слива |
| <input type="checkbox"/> 2) творог | <input type="checkbox"/> 4) хлеб  |

**B2.** Подумай в каком направлении вернутся туристы, если уходили они на север.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) на север | <input type="checkbox"/> 3) на юг     |
| <input type="checkbox"/> 2) на запад | <input type="checkbox"/> 4) на восток |



**C1.** Отметь предметы, которыми можно отравиться.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уксус    | <input type="checkbox"/> 3) масло |
| <input type="checkbox"/> 2) таблетки | <input type="checkbox"/> 4) кефир |

**C2.** Укажи местные признаки, по которым можно определить юг.

- 1) кора берёзы белее
- 2) много мхов
- 3) снег на склонах тает быстрее
- 4) муравейники около деревьев

## Вариант II

**A1.** Отметь, что не относится к внутреннему строению человека.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) печень   | <input type="checkbox"/> 3) желудок |
| <input type="checkbox"/> 2) туловище | <input type="checkbox"/> 4) лёгкие  |

**A2.** Укажи средство для ухода за кожей.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шампунь      | <input type="checkbox"/> 3) мыло     |
| <input type="checkbox"/> 2) зубная паста | <input type="checkbox"/> 4) расчёска |

**A3.** Выбери телефон, по которому вызывают полицию.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 01 | <input type="checkbox"/> 3) 02 |
| <input type="checkbox"/> 2) 03 | <input type="checkbox"/> 4) 04 |

**A4.** Отметь слово, выражающее просьбу.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) здравствуйте | <input type="checkbox"/> 3) будьте добры    |
| <input type="checkbox"/> 2) до встречи   | <input type="checkbox"/> 4) большое спасибо |

**A5.** Обозначь, какими не должны быть одноклассники.

- 1) дружными
- 2) жадными
- 3) заботливыми
- 4) внимательными

**A6.** Определи, что «лишнее».

- 1) бледная поганка
- 2) волнушка
- 3) мухомор
- 4) желчный гриб

**B1.** Найди «лишний» продукт.

- 1) масло
- 2) рис
- 3) ветчина
- 4) рыба

**B2.** Подумай в каком направлении вернутся туристы, если уходили они на восток.

- 1) на север
- 2) на запад
- 3) на юг
- 4) на восток

**C1.** Отметь предметы, которыми можно порезаться.

- 1) нож
- 2) ножницы
- 3) гвоздь
- 4) вилка

**C2.** Укажи местные признаки, по которым можно определить север.

- 1) на камнях много мха
- 2) кора берёзы чище и белее
- 3) снег на склонах тает медленнее
- 4) ветви отдельного дерева реже и короче

**ТЕСТ № 45**  
**ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ**

**A1.** Укажи высоту холмов.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) до 500 метров | <input type="checkbox"/> 3) до 400 метров |
| <input type="checkbox"/> 2) до 300 метров | <input type="checkbox"/> 4) до 200 метров |

**A2.** Отметь название гор, расположенных рядами.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) скелет | <input type="checkbox"/> 3) хребет |
| <input type="checkbox"/> 2) скалы  | <input type="checkbox"/> 4) круча  |

**A3.** Отметь, что не является формой Земной поверхности.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) овраг | <input type="checkbox"/> 3) гора    |
| <input type="checkbox"/> 2) яма   | <input type="checkbox"/> 4) равнина |

**A4.** Закончи определение.

Углубление в земле с крутыми склонами называется ... .

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ухаб    | <input type="checkbox"/> 3) яма   |
| <input type="checkbox"/> 2) рытвина | <input type="checkbox"/> 4) овраг |

**B1.** Подумай, как укрепить склоны оврагов.

- 1) засыпать землёй
- 2) посадить деревья
- 3) засыпать камнями
- 4) поставить ограждение

**B2.** Укажи, какой части нет у холма.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) подножия | <input type="checkbox"/> 3) вершины |
| <input type="checkbox"/> 2) спуска   | <input type="checkbox"/> 4) склона  |

**С1. Выбери верные высказывания.**

- 1) Одиночные горы встречаются редко.
- 2) На равнинах встречаются возвышения.
- 3) У горы и холма разные части.
- 4) Склоны бывают крутые и пологие.

## ТЕСТ № 46 ВОДНЫЕ БОГАТСТВА

**A1. Укажи искусственный водоём.**

- 1) озеро
- 2) река
- 3) пруд
- 4) океан

**A2. Определи, что перечислено: Ока, Обь, Амур.**

- 1) пруды
- 2) озёра
- 3) реки
- 4) моря

**A3. Закончи определение.**

Углубление, по которому течёт река, называется ... .

- 1) истоком
- 2) руслом
- 3) устьем
- 4) притоком

**A4. Выбери самый большой водоём.**

- 1) море
- 2) озеро
- 3) пруд
- 4) океан

**B1. Отметь название озера.**

- 1) Байкал
- 2) Дон
- 3) Днепр
- 4) Урал

**В2.** Определи, что «лишнее».

1) исток

3) берег

2) канал

4) устье

**С1.** Отметь водоёмы, по которым люди перевозят крупные грузы.

1) пруд

3) река

2) море

4) канал

## ТЕСТ № 47 В ГОСТИ К ВЕСНЕ

**А1.** Отметь, какой температуры не может быть весной в Москве.

1) – 5 С

3) + 7 °С

2) + 15 °С

4) + 30 °С

**А2.** Вспомни, как называется разлив рек из-за таяния снега и льда.

1) ледоход

3) половодье

2) наводнение

4) ледостав

**А3.** Укажи, где содержатся питательные вещества у раннецветущих растений.

1) в листе

3) в корне

2) в цветке

4) в стебле

**А4.** Отметь птицу, прилетающую к нам первой.

1) трясогузка

3) жаворонок

2) грач

4) зяблик

**В1.** Подумай и найди неверное высказывание о весне.

- 1) Солнце весной поднимается выше.
- 2) Дни стали короче.
- 3) Становится теплее.
- 4) Почва оттаивает.

**В2.** Подумай, какое явление можно наблюдать только весной.

- 1) снегопад
- 2) радугу
- 3) грозу
- 4) ледоход

**С1.** Отметь раннецветущие растения.

- 1) хохлатка
- 2) ландыш
- 3) медуница
- 4) ветреница

## ТЕСТ № 48 РОССИЯ НА КАРТЕ

**А1.** Укажи, каким цветом на карте обозначены низменности.

- 1) жёлтым
- 2) коричневым
- 3) зелёным
- 4) синим

**А2.** Вспомни, каким цветом обозначают на карте границу России.

- 1) чёрным
- 2) красным
- 3) синим
- 4) коричневым

**A3.** Определи, какие водоёмы не отмечают на карте страны.

1) пруды

3) озёра

2) реки

4) моря

**A4.** Найди горы, которые проходят между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами.

1) Кавказские

3) Алтай

2) Саяны

4) Уральские

**B1.** Подумай, из какого моря нельзя попасть в Северный Ледовитый океан.

1) из моря Лаптевых

3) из Баренцева моря

2) из Белого моря

4) из Чёрного моря

**B2.** Вспомни, что является названием острова.

1) Сахалин

3) Камчатка

2) Якутск

4) Колыма

**C1.** Отметь цвета, которыми на карте обозначают равнины.

1) голубой

3) зелёный

2) жёлтый

4) коричневый

## ТЕСТ № 49 ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

**A1.** Укажи, что в руках у всадника на гербе Москвы.

1) ружьё

3) копьё

2) меч

4) щит

**A2.** Вспомни, когда была основана Москва.

- 1) более 1500 лет назад
- 2) более 1250 лет назад
- 3) более 1000 лет назад
- 4) более 850 лет назад

**A3.** Отметь имя всадника на гербе Москвы.

- 1) Юрий
- 2) Георгий
- 3) Владимир
- 4) Александр

**A4.** Обозначь количество улиц и площадей Москвы.

- 1) около 8000
- 2) около 4000
- 3) около 6000
- 4) около 2000

**B1.** Подумай, что является главной достопримечательностью Москвы.

- 1) Третьяковская галерея
- 2) Храм Христа Спасителя
- 3) Большой театр
- 4) Кремль

**B2.** Выбери достопримечательность Москвы, которая не относится к учреждениям культуры.

- 1) цирк на Цветном бульваре
- 2) театр зверей им. В. Дурова
- 3) улица Арбат
- 4) Большой театр

**C1.** Укажи наземный транспорт Москвы.

- 1) троллейбусы
- 2) трамваи
- 3) метро
- 4) автобусы



**ТЕСТ № 50**  
**МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ**

**A1.** Назови князя, построившего кирпичные стены Кремля.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Дмитрий Донской | <input type="checkbox"/> 3) Иван Третий         |
| <input type="checkbox"/> 2) Юрий Долгорукий | <input type="checkbox"/> 4) Георгий Победоносец |

**A2.** Вспомни, из какой страны пригласили архитекторов для перестройки Кремля.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) из Англии | <input type="checkbox"/> 3) из Германии |
| <input type="checkbox"/> 2) из Италии | <input type="checkbox"/> 4) из Франции  |

**A3.** Сосчитай, сколько башен в стенах Кремля.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 15 башен | <input type="checkbox"/> 3) 20 башен |
| <input type="checkbox"/> 2) 25 башен | <input type="checkbox"/> 4) 30 башен |

**A4.** Укажи главную площадь Москвы.

- 1) Соборная площадь
- 2) Театральная площадь
- 3) Болотная площадь
- 4) Красная площадь

**B1.** Восстанови цепочку строительства Кремля.

Деревянный — ... — кирпичный.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранитный    | <input type="checkbox"/> 3) мраморный |
| <input type="checkbox"/> 2) белокаменный | <input type="checkbox"/> 4) бетонный  |

**B2.** Укажи, на какой башне находятся Куранты.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) на Водовзводной | <input type="checkbox"/> 3) на Спасской |
| <input type="checkbox"/> 2) на Троицкой     | <input type="checkbox"/> 4) на Кутафьей |

**C1.** Отметь, что являлось дополнительной защитой стен древнего Кремля.

1) река

3) ряды деревьев

2) ров с водой

4) забор

## ТЕСТ № 51 ГОРОД НА НЕВЕ

**A1.** Укажи основателя Санкт-Петербурга.

1) Иван Третий

3) Пётр Первый

2) Юрий Долгорукий

4) Иван Грозный

**A2.** Отметь, сколько лет Санкт-Петербургу.

1) более 1000 лет

3) более 800 лет

2) более 500 лет

4) более 300 лет

**A3.** Отметь реку, на которой стоит Санкт-Петербург.

1) Москва

3) Нева

2) Волга

4) Ока

**A4.** Дополни предложение.

Санкт-Петербург — ... столица.

1) южная

3) восточная

2) северная

4) западная

**B1.** Укажи, как называли камень, из которого сделан памятник Петру Первому.

1) Скала-камень

3) Гром-камень

2) Камень-великан

4) Камень-гигант

**B2.** Отметь время, в которое стреляет пушка в Петропавловской крепости.

1) 9 часов

2) 18 часов

3) 12 часов

4) 21 час

**C1.** Укажи достопримечательности Санкт-Петербурга.

1) Исаакиевский собор

2) Эрмитаж

3) Колокольня Ивана Великого

4) Александровская колонна

## ТЕСТ № 52

### ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ

**A1.** Сосчитай, сколько всего материков на Земле.

1) 5 материков

2) 7 материков

3) 6 материков

4) 8 материков

**A2.** Определи, какой океан назван неверно.

1) Северный

2) Индийский

3) Тихий

4) Атлантический

**A3.** Укажи самый большой материк.

1) Северная Америка

2) Африка

3) Евразия

4) Антарктида

**A4.** Отметь континент, на котором находится наша страна.

1) Австралия

2) Южная Америка

3) Африка

4) Евразия

**В1.** Подумай, какой материк самый южный.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Австралия     | <input type="checkbox"/> 3) Антарктида |
| <input type="checkbox"/> 2) Южная Америка | <input type="checkbox"/> 4) Евразия    |

**В2.** Определи, какой материк не расположен в Восточном полушарии.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Австралия | <input type="checkbox"/> 3) Северная Америка |
| <input type="checkbox"/> 2) Африка    | <input type="checkbox"/> 4) Евразия          |

**С1.** Выбери транспорт, на котором можно попасть с одного континента на другой.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) теплоход | <input type="checkbox"/> 3) автобус |
| <input type="checkbox"/> 2) поезд    | <input type="checkbox"/> 4) самолёт |

## ТЕСТ № 53

### ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

**А1.** Вспомни, какой материк делят на две части.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Евразию | <input type="checkbox"/> 3) Северную Америку |
| <input type="checkbox"/> 2) Африку  | <input type="checkbox"/> 4) Антарктиду       |

**А2.** Обозначь материк, на котором расположены США.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Северная Америка | <input type="checkbox"/> 3) Южная Америка |
| <input type="checkbox"/> 2) Евразия          | <input type="checkbox"/> 4) Африка        |

**А3.** Назови самую длинную в мире реку.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Амазонка | <input type="checkbox"/> 3) Нил    |
| <input type="checkbox"/> 2) Волга    | <input type="checkbox"/> 4) Енисей |

**A4.** Укажи самый маленький материк.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Антарктида    | <input type="checkbox"/> 3) Австралия |
| <input type="checkbox"/> 2) Южная Америка | <input type="checkbox"/> 4) Африка    |

**B1.** Подумай, какой континент самый жаркий.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Южная Америка | <input type="checkbox"/> 3) Евразия |
| <input type="checkbox"/> 2) Австралия     | <input type="checkbox"/> 4) Африка  |

**B2.** Закончи высказывание.

Почти во всех странах Южной Америки говорят на ... языке.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) английском  | <input type="checkbox"/> 3) итальянском |
| <input type="checkbox"/> 2) французском | <input type="checkbox"/> 4) испанском   |

**C1.** Отметь животных Австралии.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кенгуру | <input type="checkbox"/> 3) коала |
| <input type="checkbox"/> 2) утконос | <input type="checkbox"/> 4) жираф |

## ТЕСТ № 54

### СТРАНЫ МИРА

**A1.** Вспомни, какая страна занимает целый континент.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) США    | <input type="checkbox"/> 3) Бразилия  |
| <input type="checkbox"/> 2) Россия | <input type="checkbox"/> 4) Австралия |

**A2.** Укажи страну, в которой больше всего жителей.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Китай  | <input type="checkbox"/> 3) Канада |
| <input type="checkbox"/> 2) Россия | <input type="checkbox"/> 4) Индия  |

**A3.** Отметь столицу Индии.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Париж | <input type="checkbox"/> 3) Токио |
| <input type="checkbox"/> 2) Дели  | <input type="checkbox"/> 4) Пекин |

**A4.** Обозначь город, в котором стоит статуя Свободы.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Париж    | <input type="checkbox"/> 3) Лондон |
| <input type="checkbox"/> 2) Нью-Йорк | <input type="checkbox"/> 4) Москва |

**B1.** Подумай, что нельзя определить с помощью политической карты.

- 1) границы страны
- 2) горы и равнины страны
- 3) столицу страны
- 4) соседей страны

**B2.** Определи, какая страна является соседом России на одном материке.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Мексика | <input type="checkbox"/> 3) Бразилия |
| <input type="checkbox"/> 2) Египет  | <input type="checkbox"/> 4) Китай    |

**C1.** Укажи виды транспорта, которые помогут нам попасть из России в Бразилию.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) водный    | <input type="checkbox"/> 3) наземный  |
| <input type="checkbox"/> 2) подземный | <input type="checkbox"/> 4) воздушный |

## ТЕСТ № 55 ВПЕРЕДИ ЛЕТО

**A1.** Назови растение.

- 1) герань
- 2) таволга
- 3) цикорий
- 4) василёк



**A2.** Определи группу животных, к которой относится бронзовка.

1) звери

3) рыбы

2) птицы

4) насекомые

**A3.** Укажи время года, когда ночи самые короткие.

1) зима

3) весна

2) лето

4) осень

**A4.** Вспомни, когда у большинства животных появляется потомство.

1) зимой

3) весной

2) летом

4) осенью

**B1.** Подумай, каких насекомых на лугу надо остерегаться.

1) гусениц

3) жуков

2) стрекоз

4) пчёл

**B2.** Укажи температуру, которой не может быть летом в Москве.

1) +35 °C

3) +10 °C

2) +3 °C

4) +22 °C

**C1.** Отметь виды спорта, которыми можно заниматься летом.

1) фристайл

2) бобслей

3) плавание

4) велоспорт

**ТЕСТ № 56**  
**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**Вариант I**

**A1.** Укажи, какой может быть высота холма.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) до 200 м | <input type="checkbox"/> 3) до 400 м |
| <input type="checkbox"/> 2) до 600 м | <input type="checkbox"/> 4) до 800 м |

**A2.** Отметь искусственный водоём.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) озеро | <input type="checkbox"/> 3) водохранилище |
| <input type="checkbox"/> 2) река  | <input type="checkbox"/> 4) океан         |

**A3.** Закончи высказывание.

Начало реки называют ... .

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) устьем   | <input type="checkbox"/> 3) истоком |
| <input type="checkbox"/> 2) притоком | <input type="checkbox"/> 4) руслом  |

**A4.** Выбери природное явление, которое нельзя наблюдать весной.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) половодье | <input type="checkbox"/> 3) дождь    |
| <input type="checkbox"/> 2) ледостав  | <input type="checkbox"/> 4) цветение |

**A5.** Определи, какое растение не является раннецветущим.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чистяк   | <input type="checkbox"/> 3) ветреница |
| <input type="checkbox"/> 2) медуница | <input type="checkbox"/> 4) василёк   |

**A6.** Вспомни, каким цветом на карте обозначены низменности.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) жёлтым  | <input type="checkbox"/> 3) коричневым |
| <input type="checkbox"/> 2) зелёным | <input type="checkbox"/> 4) синим      |



**В1.** Подумай, какая площадь находится в Кремле.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Красная     | <input type="checkbox"/> 3) Соборная |
| <input type="checkbox"/> 2) Театральная | <input type="checkbox"/> 4) Болотная |

**В2.** Опиши герб Санкт-Петербурга.

- 1) всадник на коне
- 2) медведь с секирой
- 3) двуглавый орёл
- 4) перекрещенные якоря

**С1.** Укажи материки, которые пересекают экватор.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Южная Америка | <input type="checkbox"/> 3) Африка  |
| <input type="checkbox"/> 2) Австралия     | <input type="checkbox"/> 4) Евразия |

**С2.** Отметь достопримечательности Москвы.

- 1) Останкинская телебашня
- 2) Третьяковская галерея
- 3) Исаакиевский собор
- 4) Большой театр

## Вариант II

**А1.** Укажи, какой высоты не может быть холм.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 200 м | <input type="checkbox"/> 3) 150 м |
| <input type="checkbox"/> 2) 50 м  | <input type="checkbox"/> 4) 400 м |

**А2.** Отметь естественный водоём.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) канал | <input type="checkbox"/> 3) пруд          |
| <input type="checkbox"/> 2) море  | <input type="checkbox"/> 4) водохранилище |

**A3. Закончи высказывание**

Место, где река впадает в другой водоём, называют ... .

1) истоком

2) руслом

3) устьем

4) притоком

**A4. Выбери природное явление, которое нельзя наблюдать летом.**

1) гроза

2) дождь

3) ледоход

4) цветение

**A5. Определи, какое растение не является раннецветущим.**

1) ландыш

2) печёночница

3) хохлатка

4) мать-и-мачеха

**A6. Вспомни, каким цветом на карте обозначены возвышенности.**

1) жёлтым

2) коричневым

3) зелёным

4) синим

**B1. Подумай на какой башне Кремля, расположены Куранты.**

1) на Троицкой

2) на Арсенальной

3) на Спасской

4) на Кутафьей

**B2. Опиши герб Москвы.**

1) всадник на коне

2) двуглавый орёл

3) медведь с секирой

4) перекрещенные якоря

**С1.** Укажи материки, которые не пересекает экватор.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Африка  | <input type="checkbox"/> 3) Австралия        |
| <input type="checkbox"/> 2) Евразия | <input type="checkbox"/> 4) Северная Америка |

**С2.** Отметь достопримечательности Санкт-Петербурга.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) памятник Петру I         |
| <input type="checkbox"/> 2) Храм Христа Спасителя    |
| <input type="checkbox"/> 3) Петропавловская крепость |
| <input type="checkbox"/> 4) Аничков мост             |

## ТЕСТ № 57 ИТОГОВЫЙ ЗА ГОД

### Вариант I

**A1.** Отметь строчку, в которой перечислены только летние месяцы.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) май, июнь, июль        |
| <input type="checkbox"/> 2) июнь, июль, август     |
| <input type="checkbox"/> 3) июль, август, сентябрь |
| <input type="checkbox"/> 4) апрель, май, июнь      |

**A2.** Укажи время года, когда можно наблюдать ледостав.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зима | <input type="checkbox"/> 3) весна |
| <input type="checkbox"/> 2) лето | <input type="checkbox"/> 4) осень |

**A3.** Укажи птицу, от которой вывели много декоративных пород.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ворона  | <input type="checkbox"/> 3) сорока |
| <input type="checkbox"/> 2) воробей | <input type="checkbox"/> 4) голубь |

**A4.** Обозначь хвойный кустарник.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бересклет    | <input type="checkbox"/> 3) шиповник  |
| <input type="checkbox"/> 2) можжевельник | <input type="checkbox"/> 4) крыжовник |

**A5.** Отметь пресмыкающееся.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) черепаха | <input type="checkbox"/> 3) жаба |
| <input type="checkbox"/> 2) мышь     | <input type="checkbox"/> 4) щука |

**A6.** Выбери явление, относящееся к живой природе.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) потепление    | <input type="checkbox"/> 3) таяние снега |
| <input type="checkbox"/> 2) цветение трав | <input type="checkbox"/> 4) разлив рек   |

**A7.** Отметь машину, относящуюся к специальному транспорту.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) бетономешалка | <input type="checkbox"/> 3) скорая помощь |
| <input type="checkbox"/> 2) такси         | <input type="checkbox"/> 4) самосвал      |

**A8.** Вспомни, какое животное зимой спит.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) заяц   | <input type="checkbox"/> 3) белка |
| <input type="checkbox"/> 2) барсук | <input type="checkbox"/> 4) волк  |

**A9.** Выбери телефон для вызова полиции.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 01 | <input type="checkbox"/> 3) 02 |
| <input type="checkbox"/> 2) 03 | <input type="checkbox"/> 4) 04 |

**A10.** Определи промежуточную сторону света.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Ю | <input type="checkbox"/> 3) Ю-З |
| <input type="checkbox"/> 2) В | <input type="checkbox"/> 4) С   |

**B1.** Подумай, какое растение «лишнее».

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тимopheевка | <input type="checkbox"/> 3) клевер   |
| <input type="checkbox"/> 2) сирень      | <input type="checkbox"/> 4) репейник |

**В2.** Отметь прядильную культуру.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кабачок  | <input type="checkbox"/> 3) пшеница |
| <input type="checkbox"/> 2) кукуруза | <input type="checkbox"/> 4) лён     |

**В3.** Подумай какой цветок, в народе зовут шпажник.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нарцисс      | <input type="checkbox"/> 3) гладиолус |
| <input type="checkbox"/> 2) подсолнечник | <input type="checkbox"/> 4) георгин   |

**В4.** Подумай, как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как кондуктор, лётчик, капитан.

- 1) промышленность
- 2) торговля
- 3) сельское хозяйство
- 4) транспорт

**В5.** Подумай, в какой приём пищи надо есть кашу.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) на завтрак | <input type="checkbox"/> 3) на обед |
| <input type="checkbox"/> 2) на полдник | <input type="checkbox"/> 4) на ужин |

**В6.** Определи, что не относится к правилам личной гигиены.

- 1) Мой руки перед едой.
- 2) Чисти зубы два раза в день.
- 3) Подметаю комнату каждый день.
- 4) Чисти одежду специальной щёткой.

**С1.** Отметь объекты, относящиеся к неживой природе.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) воздух | <input type="checkbox"/> 3) камень |
| <input type="checkbox"/> 2) лопата | <input type="checkbox"/> 4) вода   |

**C2.** Обозначь предметы, сделанные из природных материалов.

- 1) керамическая тарелка
- 2) шерстяные варежки
- 3) полиэтиленовый пакет
- 4) алюминиевая ложка

**C3.** Выбери названия городов.

- 1) Иркутск
- 2) Енисей
- 3) Магадан
- 4) Волгоград

**C4.** Найди страны, располагающиеся в Евразии.

- 1) Индия
- 2) Франция
- 3) Казахстан
- 4) Канада

## Вариант II

**A1.** Отметь строчку, в которой перечислены только весенние месяцы.

- 1) февраль, март, апрель
- 2) март, апрель, май
- 3) апрель, май, июнь
- 4) май, июнь, июль

**A2.** Укажи время года, когда можно наблюдать ледоход.

- 1) зима
- 2) лето
- 3) весна
- 4) осень

**A3.** Выбери явление, относящееся к живой природе.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) похолодание | <input type="checkbox"/> 3) замерзание рек |
| <input type="checkbox"/> 2) отлёт птиц  | <input type="checkbox"/> 4) туманы         |

**A4.** Обозначь хвойное дерево.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кедр   | <input type="checkbox"/> 3) тополь |
| <input type="checkbox"/> 2) берёза | <input type="checkbox"/> 4) ясень  |

**A5.** Найди земноводное.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) карась  | <input type="checkbox"/> 3) лягушка |
| <input type="checkbox"/> 2) дельфин | <input type="checkbox"/> 4) морж    |

**A6.** Отметь зверя, от которого вывели много декоративных пород.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кошка | <input type="checkbox"/> 3) овца   |
| <input type="checkbox"/> 2) коза  | <input type="checkbox"/> 4) корова |

**A7.** Отметь машину, относящуюся к специальному транспорту.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) автокран  | <input type="checkbox"/> 3) пожарная  |
| <input type="checkbox"/> 2) панелевоз | <input type="checkbox"/> 4) бульдозер |

**A8.** Укажи животное, которое зимой спит.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лиса | <input type="checkbox"/> 3) ёж    |
| <input type="checkbox"/> 2) лось | <input type="checkbox"/> 4) кабан |

**A9.** Выбери телефон для вызова газовой службы.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 01 | <input type="checkbox"/> 3) 02 |
| <input type="checkbox"/> 2) 03 | <input type="checkbox"/> 4) 04 |

**A10.** Определи основную сторону света.

1) Ю-В

3) С-З

2) С

4) С-В

**B1.** Найди «лишнее» растение.

1) подорожник

3) облепиха

2) колокольчик

4) мышиный горошек

**B2.** Отметь прядильную культуру.

1) хлопчатник

3) ячмень

2) картофель

4) рожь

**B3.** Подумай, какой цветок по-гречески называется звездой.

1) маргаритка

3) флокс

2) астра

4) тюльпан

**B4.** Подумай, как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как свиновод, птичница, доярка.

1) промышленность

2) торговля

3) сельское хозяйство

4) строительство

**B5.** Подумай, в какой приём пищи надо есть суп.

1) на завтрак

3) на обед

2) на полдник

4) на ужин



**В6.** Определи, что не относится к правилам личной гигиены.

- 1) Мой руки перед едой.
- 2) Не пользуйся чужой расчёской.
- 3) Мой посуду после еды.
- 4) Чисти зубы зубной пастой.

**С1.** Отметь объекты, относящиеся к живой природе.

- 1) гриб
- 2) земля
- 3) лиса
- 4) воробей

**С2.** Обозначь предметы, сделанные из природных материалов.

- 1) льняная рубашка
- 2) пластмассовая игрушка
- 3) деревянная табуретка
- 4) чугунная сковорода

**С3.** Выбери названия рек.

- 1) Самара
- 2) Лена
- 3) Ока
- 4) Волга

**С4.** Найди страны, располагающиеся в Евразии.

- 1) Мексика
- 2) Китай
- 3) Белоруссия
- 4) Германия

# КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	4	1	2	4	3	1,2,4
2	1	2	3	1	2	4	1,4
3	1	2	2	3	2	4	1,2,4
4	2	2	4	2	3	4	1,2
5	4	1	2	2	3	4	2,3
6	3	2	2	4	4	1	1,3,4
7	2	3	2	3	1	1	1,3,4
8	3	3	4	3	4	2	2,3
9	1	3	2	1	2	2	2,3,4
10	2	4	4	4	4	1	1,2,4
11	3	4	2	3	2	1	1,3
12	1	3	3	4	2	1	1,2,3
13	4	1	4	1	3	2	1,2,3
14	3	1	2	3	2	3	3,4
15	2	4	3	1	2	3	3,4
16	2	2	2	1	3	2	2,4
18	1	3	4	2	1	3	2,3
19	2	2	3	1	2	3	1,2,4
20	1	4	2	2	2	4	1,3,4
21	3	4	4	1	4	2	1,2,4
22	3	3	4	2	3	2	2,3,4

<b>№ теста</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>
<b>23</b>	2	2	4	3	1	2	1,2,4
<b>24</b>	3	2	1	3	4	3	1,3,4
<b>25</b>	3	4	3	3	3	3	1,2
<b>26</b>	4	2	4	2	3	3	1,3,4
<b>27</b>	1	3	2	2	2	3	1,3,4
<b>28</b>	1	4	3	2	4	4	1,2,4
<b>30</b>	2	4	3	3	2	3	1,2,4
<b>31</b>	1	4	1	3	1	2	1,2
<b>32</b>	3	4	3	3	3	1	1,2,3
<b>33</b>	2	3	2	3	3	2	1,3,4
<b>34</b>	1	4	4	2	2	3	2,3,4
<b>35</b>	2	4	4	3	2	2	1,3,4
<b>36</b>	3	3	1	4	3	2	1,2
<b>37</b>	2	4	2	3	3	1	1,2,4
<b>38</b>	4	2	1	1	3	3	1,2,4
<b>39</b>	2	3	1	1	2	1	2,3,4
<b>40</b>	2	4	2	4	3	2	2,3
<b>41</b>	4	3	2	3	2	3	1,2,4
<b>42</b>	2	3	3	3	3	3	2,4
<b>43</b>	1	2	4	3	1	3	1,3
<b>45</b>	4	3	2	4	2	2	1,3,4
<b>46</b>	3	3	2	4	1	2	2,3,4
<b>47</b>	4	3	3	2	2	4	1,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
48	3	2	1	4	4	1	2,3
49	3	4	2	2	4	3	1,2,4
50	3	2	3	4	2	3	1,2
51	3	4	3	2	3	3	1,2,4
52	3	1	3	4	3	3	1,4
53	1	1	3	3	4	4	1,2,3
54	4	1	2	2	2	4	1,4
55	3	4	2	2	4	2	3,4

## КЛЮЧИ К ИТОГОВЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
17	1	4	3	2	1	3	1	—	—	—	—
	2	2	3	1	3	3	2	—	—	—	—
29	1	1	1	2	3	4	4	—	—	—	—
	2	1	3	2	3	3	1	—	—	—	—
44	1	3	2	1	4	1	2	—	—	—	—
	2	2	3	3	3	2	2	—	—	—	—
56	1	1	3	3	2	4	2	—	—	—	—
	2	4	2	3	3	1	1	—	—	—	—
57	1	2	4	4	2	1	2	3	2	3	3
	2	2	3	2	1	3	1	3	3	4	2

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	
17	1	2	4	—	—	—	—	1,3,4	3,4	—	
	2	4	3	—	—	—	—	1,3,4	1,2,3	—	
29	1	4	4	—	—	—	—	1,2	1,2,4	—	
	2	1	4	—	—	—	—	1,3,4	1,2,4	—	
44	1	2	3	—	—	—	—	1,2	1,3,4	—	
	2	2	2	—	—	—	—	1,2	1,3,4	—	
56	1	3	4	—	—	—	—	1,3	1,2,4	—	
	2	3	1	—	—	—	—	2,3,4	1,3,4	—	
57	1	2	4	3	4	1	3	1,3,4	1,2,4	1,3,4	1,2,3
	2	3	1	2	3	3	3	1,3,4	1,3,4	2,3,4	2,3,4

*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**2 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*

Дизайн обложки *М.А. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**



ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

# Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

- ◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- ◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- ◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- ◆ Окружающий мир
  - ◆ Русский язык
  - ◆ Математика
- ◆ Литературное чтение
- ◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06459-6



9 785377 064596