

Рассмотрено

на педагогическом совете № 6 от

18.05.2018

на педагогическом совете № ___ от _____ 20__

на педагогическом совете № ___ от _____ 20__

на педагогическом совете № ___ от _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я И МОЯ РОДИНА»**

Приложение № 3

К основной общеобразовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 4
(утверждено приказом от 31.08.2016 № 146/у)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС.

Президент РФ В.В.Путин определил важнейшие ценности : СПРАВЕДЛИВОСТЬ; СВОБОДА личная и национальная, также свобода предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий; ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА; МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР; СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ; ЛЮБОВЬ и ВЕРНОСТЬ; ЗАБОТА о младших и старших; ПАТРИОТИЗМ; ВЕРА в РОССИЮ; ЕДИНСТВО РОССИЙСКОЙ НАЦИИ. «Таковы наши ценности, —подчеркнул он, — таковы устои нашего общества, наши нравственные ориентиры, А, говоря проще, таковы очевидные, всем понятные вещи, общее представление о которых и делает нас единым народом, Россией».

Современное российское образование должно быть нацелено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе и его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени, культуры и общества. Современный гуманистический идеал актуализирует такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, лояльность государству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций. Данная программа имеет интегрированный характер. В целях реализации поставленных задач предложено следующее направление: духовно-нравственное.

Цель программы: создать условия для реализации программы, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс в начальной школе на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Основные задачи:

- совершенствование системы патриотического воспитания,
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности,
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Особенности программы:

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- Принцип природосообразности.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Принцип сотрудничества.
- Деятельностный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Возрастной подход.

Этапы реализации программы:

Программа «Россия – родина моя!» состоит из 4 разделов:

1. Моя семья
2. Я и человек.
3. Я и Отечество
- 4 Я и природа.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Я и моя Родина» отводится 68ч. : 3класс- 34 час(1 час в неделю), 4 класс- 34 час. (1 час в неделю)

Возраст, на который рассчитана данная программа: обучающиеся в возрасте 9-11 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 минут. Допустимо проведение занятий в каникулярное время.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и моя Родина»

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

–приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс	
«Моя семья»	Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья». Вся семья вместе – так и душа на месте. Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья» Умение правильно выражать свои чувства и взгляды; учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение и позицию. В гостях у предков. Откуда я родом? Что значит быть хорошим сыном или дочерью? Моя семья – моя радость Доброта в сказках Доброта в стихотворениях Что такое хорошо и что такое плохо? Роль семьи в жизни человека. Пожилые люди – мудрые люди
«Я человек»	Быть человеком. Полезные и вредные привычки. Мы школьники, а это значит.... Мы все такие разные. Кому нужна моя помощь? Ты и твои друзья За что уважают в семье и обществе. Мои права и обязанности Школьный Устав
«Я и Отечество»	Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство». 3 четверть Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг. Состав РФ Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час Конституция РФ. Права и обязанности родителей, детей. «Защитники Родины». «Никто не забыт, ничто не забыто!» стране». «Что значит быть счастливым в своей стране «Любовь к Родине начинается с любви к матери»? Моя - малая Родина. Чем и кем славен мой город Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем». Игра для мальчиков «Защитники Родины». День памяти. Подвижные игры на свежем воздухе.
«Я и природа»	Работа с понятиями «экология», «охрана природы». Умение работать с иллюстрациями, искать и находить нужную информацию. Экскурсия в пожарную часть. Просмотр фильма: «Борьба с лесными пожарами». Чем живет планета Земля? Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Природные богатства России. Удивительные места в нашей стране. Лесные пожары. МЧС. Промыслы народов России. Сохраним природу для наших потомков Конкурс рисунков на тему: «Зелёная планета». «Как сделать город чистым и цветущим?».

4 класс	
«Моя семья»	Доброе семья – добрый и всход. Уважай отца и мать – будет в жизни благодать Конкурс рисунков «На кого я похож?» Конкурс сочинений «Мои родители на работе.» Фотоконкурс «Как хорошо у нас дома!» Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
«Я - человек»	Для чего я рожден? Кто что любит и умеет делать? Я имею право. Кодекс моих прав.«Благодарность – это...». Умеем ли мы обижаться. «Мои мечты – мои желания». Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?». Круговая беседа – представление «Я и мои таланты». Встреча с интересными людьми .Кем я мечтаю стать?
«Я и Отечество»	Я – гражданин России. Символы Российских городов. Города - герои. Юные герои Великой Отечественной войны. Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину». Экскурсия в музей Чтение писем с фронта.. Знакомство с Книгой Памяти. Память о Великой войне- мобильный аудиогид по Свердловской области Беседы об экстремизме и терроризме.
«Я и природа»	Загадки окружающего мира. В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно! Деловая игра: «Мы вместе». Мы в ответе за планету! Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей». Заглянем в Красную книгу. Выпуск листовок «Война с мусором».

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Моя семья	9
2.	Я – человек	6
3.	Я и Отечество	10
4.	Я и природа	9

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Моя семья	6
2.	Я – человек	12
3.	Я и Отечество	9
4.	Я и природа	7

**«Я и моя Родина»
3 КЛАСС (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 34 Ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
РАЗДЕЛ 1 «Моя семья» (9 ч.)				
1 четверть				
1.	В гостях у предков	1	1 неделя	
2.	Откуда я родом?	1	2неделя	
3.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	1	3неделя	
4.	Моя семья – моя радость	1	4неделя	
5.	Доброта в сказках	1	5неделя	
6.	Доброта в стихотворениях	1	6неделя	
7.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	7неделя	
8.	Роль семьи в жизни человека.	1	8неделя	
2 четверть				
9.	Пожилые люди – мудрые люди	1	9неделя	
РАЗДЕЛ 2 «Я – человек» (6 ч.)				
10.	Быть человеком. Полезные и вредные привычки. Мы школьники, а это значит....	1	10неделя	
11.	Мы все такие разные. Кому нужна моя помощь?	1	11неделя	
12.	Ты и твои друзья	1	12неделя	
13.	За что уважают в семье и обществе.	1	13неделя	
14.	Мои права и обязанности	1	14неделя	
15.	Школьный Устав	1	15неделя	
РАЗДЕЛ 3 «Я и Отечество» (10ч.)				
16.	Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство».	1	16неделя	
3 четверть				
17.	Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг.	1	17неделя	
18.	Состав РФ	1	18неделя	
19.	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час	1	19неделя	
20.	Конституция РФ. Права и обязанности родителей, детей.	1	20неделя	
21.	«Защитники Родины». «Никто не забудь, ничто не забыто!» стране».	1	21неделя	
22.	«Что значит быть счастливым в своей стране	1	22неделя	
23.	«Любовь к Родине начинается с любви к матери».?	1	23неделя	
24.	Моя - малая Родина. Чем и кем славен мой город	1	24неделя	
25.	Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем».	1	25неделя	
4 четверть				

РАЗДЕЛ 4 «Я и природа» (9ч).				
26.	Чем живет планета Земля?	1	26неделя	
27.	Судьба Земли – наша судьба.	1	27неделя	
28.	Природные богатства России.	1	28неделя	
29.	Удивительные места в нашей стране.	1	29неделя	
30.	Лесные пожары. МЧС.	1	30неделя	
31.	Промыслы народов России.	1	31неделя	
32.	Сохраним природу для наших потомков	1	32неделя	
33.	Конкурс рисунков на тему: «Зелёная планета».	1	33неделя	
34.	«Как сделать город чистым и цветущим?».	1	34неделя	

Итого: 34 час.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«Я и моя Родина»
4 КЛАСС (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 34 Ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
РАЗДЕЛ 1 «Моя семья» (6 ч.)				
1 четверть				
1.	Доброе семя – добрый и всход.	1	1 неделя	
2.	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать	1	2неделя	
3.	«На кого я похож?» -Конкурс рисунков	1	3неделя	
4.	Конкурс сочинений «Мои родители на работе.»	1	4неделя	
5.	Фотоконкурс «Как хорошо у нас дома!»»	1	5неделя	
6.	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	6неделя	
РАЗДЕЛ 2 «Я – человек» (12 ч.)				
7.	Для чего я рожден?-	1	7неделя	
8.	Кто что любит и умеет делать?	1	8неделя	
2 четверть				
9.	Я имею право	1	9неделя	
10.	Кодекс моих прав	1	10неделя	
11.	«Благодарность – это...».	1	11неделя	
12.	Умеем ли мы обижаться.	1	12неделя	
13.	«Мои мечты – мои желания».	1	13неделя	
14.	Мой класс – моя семья.	1	14неделя	
15.	Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком?».	1	15неделя	
16.	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты».	1	16неделя	
3 четверть				
17.	Встреча с интересными людьми	1	17неделя	
18.	Кем я мечтаю стать?	1	18неделя	
РАЗДЕЛ 3 «Я и Отечество» (9ч.)				

19.	Я – гражданин России..	1	19неделя	
3 четверть				
20.	Символы Российских городов.	1	20неделя	
21.	Города - герои. – заочная экскурсия.	1	21неделя	
22.	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину».	1	22неделя	
23.	Юные герои Великой Отечественной войны	1	23неделя	
24.	Память о Великой войне- мобильный аудиогид по Свердловской области	1	24неделя	
25.	Экскурсия в музей. Чтение писем с фронта.	1	25неделя	
4 четверть				
26.	Знакомство с Книгой Памяти	1	26неделя	
27.	Беседы об экстремизме и терроризме.	1	27неделя	
РАЗДЕЛ 4 «Я и природа» (7ч).				
28.	Загадки окружающего мира.	1	28неделя	
29.	В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно!	1	29неделя	
30.	Деловая игра: «Мы вместе».	1	30неделя	
31.	Мы в ответе за планету!	1	31неделя	
32.	Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей».	1	32неделя	
33.	Заглянем в Красную книгу.	1	33неделя	
34.	Выпуск листовок «Война с мусором».	1	34неделя	

Итого: 34 час.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2017;
2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – с.223
3. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018.
4. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о Родине. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.

Медиаресурсы

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
3. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения им. Л. В. Занкова. – Режим доступа : <http://zankov.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
5. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия», «Детский энциклопедический словарь»,
6. Компьютерная игра – энциклопедия «Живая планета», ЗАО «Новый диск» Москва. «История России и её ближайших соседей Сайт МОУ «Лицей № 8 «Олимпия»: центр дистанционного образования, курс «Начальная школа». – Режим доступа : <http://olympia.pp.ru/course/category.php?id=15>
7. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>

Информационно-коммуникативные средства.

1. Видеофильм «Береги природу» (DVD).
2. Словарь юного географа (CD).