

Рассмотрено
на педагогическом совете № 6 от 18.05.2018
на педагогическом совете № __ от _____20__
на педагогическом совете № __ от _____20__
на педагогическом совете № __ от _____20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРАЛ. ЧЕЛОВЕК. ИСТОКИ»**

Приложение № 3
К основной общеобразовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 4
(утверждено приказом от 31.08.2016 № 146/у)

Пояснительная записка

Современный этап развития государства и общества, характеризующийся значительными социально-экономическими преобразованиями, гуманизацией общественно-экономических отношений, выдвигает новые требования к системе отечественного образования и качеству подготовки выпускников. Образовательные учреждения призваны формировать целостную систему знаний, умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности за ее результат. Наряду с этим важнейшими задачами воспитания в условиях модернизации российского образования является формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовно-нравственных качеств личности, способности к успешной адаптации к социально-экономическим условиям современного общества и самореализации на основе целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе.

Программа «Урал. Человек. Истоки» представляет собой образовательно-воспитательную технологию. Реализация программы в образовании, направленного на развитие личности ребенка, и становление в нем, прежде всего, нравственно-духовного стержня, на укрепление семьи, на развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, на применение методик и педагогических технологий, устраняющих разрыв между обучением и воспитанием. Программа духовно-нравственного воспитания представляет собой приоритетное направление в развитии единого образовательного пространства. Его стратегической целью является преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества. Духовно-нравственное воспитание позволит придать образовательной системе новое качество, призванное раскрыть человеческие ресурсы ради социально-экономического, общественного и духовно-культурного развития социум.

Цель программы: Формирование и развитие социокультурной основы личности, базирующейся на актуальных для современности традициях, обычаях народов Урала.

Задачи 1. Укрепление семейных связей, внутрисемейных отношений между представителями разных поколений.

2. Воспитание гражданского самосознания и самоидентичности, этнической и конфессиональной толерантности, чувства сопричастности к истории и судьбе родного края.

3. Формирование системы духовно-нравственных ценностных установок личности, развитие навыков определения и осознанного выбора ценностных ориентиров в различных жизненных ситуациях.

4. Формирование представлений учащихся о системе материальных и духовных ценностей, традициях народов Урала на основе изучения исторических, природных, социально-экономических особенностей развития своего региона.

5. Развитие ключевых образовательных компетенций, обеспечивающих успешную социальную адаптацию и самореализацию учащихся в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Включение всех субъектов образования в позитивную созидательную деятельность, оказывающую влияние на социокультурное развитие региона. Реализуя ведущие принципы государственной политики в области образования, такие как гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также отвечая духовным запросам общества, региональный образовательный проект «Урал. Человек. Истоки» решает задачи духовно-нравственного воспитания личности.

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей. Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой). Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры. Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через

тексты художественных и научно-популярных произведений литературы. Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей. Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности. Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам. Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству. Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

II. Общая характеристика. Программа «Урал. Человек. Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации. Это занятия в Краеведческом музее, библиотечном центре, доме творчества, дворце культуры, кинотеатре «Феникс».

Основные содержательные линии представлены такими темами как, Родной очаг, Родные просторы; Уральские мастера; Праздник души. Программа разработана с учётом культурно исторических, этнических, социально экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов родителей обучающихся и других субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Внеурочная программа «Урал. Человек. Истоки» изучается во 2 классе 1 час в неделю.

IV. Содержание учебного курса.

Введение (1 час)

Тема «Родной очаг» (8 час.)

Имя. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих друзей.

Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Дружная семья. Семейный праздник. Семейные реликвии.

Род – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

Дом – территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Родной дом. Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Какие животные живут в твоём доме.

Деревня. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенская улица. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня. Времена года. Народный календарь.

Город. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. ГОРОДА - ЗАВОДЫ. Мир горнозаводских поселений. Родной город. Столица. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков.

Тема «Родные просторы» (8 час.)

Путь – дорога. Путешествие по карте. Выбор маршрута. Путники. Государева дорога. Паломники. Симеонова тропа. Транссибирская магистраль.

Горы. Мир гор. Почему Урал называли Уралом. Древнее название Урала – Камень. Подземные кладовые. Стихия камня. Уральские горы – граница между Европой и Азией. Горный мир.

Лес. Тайга. Богатство и красота таежных лесов Урала. В чем красота леса. Тайны леса. Мир человека и мир природы – их единство.

Река. Озеро. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени. Уральские озера. Как озеро (море) служит человеку. В чем красота озера (моря).

Родники. Родниковая вода. Живая вода. Святой источник. Родник – источник чистой воды и вдохновения.

Тема «Уральские мастера» (8 час.)

Люди Урала. Основные профессии: горные мастера, рудознатцы, старатели, камнерезы. Династии, поколения. Подземные кладовые. Откуда берутся металлы, драгоценные камни, самоцветы, руды.

Кузнецы – умельцы. Каслинское литье. Роспись по металлу. Уральские мастера. Тайна булата. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует.

Крестьянский труд. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие на Урале. Мой земледельческий опыт.

Мастерицы – рукодельницы. Как рукоделие терпение воспитывает. Народные костюмы. Красота одежды. Мир, символика вышивки.

Ярмарка. Ярмарка – честная торговля. Ярмарка – народный праздник. Современные ярмарки.

Сохраненная красота. Наследие. Уральское подворье. Памятники деревянного зодчества. Сохранение традиций домовой росписи (или росписи дома).

Тема «Праздник души» (9 час.)

Книга. Первая книга. Любимая книга. Как зарождается книга. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступенька восхождения к знанию.

Сказка. Народная мудрость. Собиратели сказок. Сказители. В сказке живет житейская мудрость. Фольклор. Народная память. Герои сказок. Чему учит сказка?

Песня. Песня – душа народа. Песни праздничные, обрядовые. Песня колыбельная, душевная, лирическая. Частушка. Песни народов Урала. Праздник песни.

Праздник книги. Уральские писатели. Библиотека. Духовно – нравственные традиции народной культуры. Умей строить мир в душе.

V. Планируемые результаты освоения программы.

- Знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения Урала;
- Осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры Урала;
- Знание произведений уральских промыслов, ремесел, искусства, раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;
- Знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края у народов Урала.
- Освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- Использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- Освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четверках, микрогруппах), ресурсном круге;
- Освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов и пр.;
- Проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- Освоение способов саморегуляции поведения, развития умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.
- Становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- Развитие этнического самосознания ребенка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;

- Осознание ребенком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- Развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения лично, социально-значимых результатов;
- Проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- Осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Урала для личностного становления;
- Развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, поселке, территории.

Учебно – тематический план.

№	Название раздела		Количество часов по программе
1.	Введение		1
2.	Родной очаг	Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город.	8
3.	Родные просторы	Путь – дорога. Горы. Лес. Тайга. Родники.	8
4.	Уральские мастера	Люди Урала. Кузнецы – умельцы. Крестьянский труд. Мастерицы – рукодельницы. Ярмарка. Сохраненная красота.	8
5.	Праздник души	Книга. Сказка. Песня. Праздник книги.	9
			34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание
1.		Введение(1ч.)	
2.		Родной очаг (8ч.) Имя.	Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.
3.		Семья.	Семья – мир самых близких друзей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Дружная семья. Семейный праздник. Семейные реликвии.
4.		Семья.	Семейный праздник. Семейные реликвии.
5.		Род.	Род – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.
6.		Дом.	Дом – территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Родной дом. Братья меньшие. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Какие животные живут в твоём доме.
7.		Деревня.	Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенская улица. Взаимовыручка. Родная деревня. Времена года. Народный календарь.
8.		Город.	В чем отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы.
9.		Города заводы.	Мир горнозаводских поселений. Родной город. Столица. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков.
10.		Родные просторы (8 часов) Путь – дорога.	Путешествие по карте. Выбор маршрута. Путники. Государева дорога.
11.		Путь – дорога.	Паломники. Симеонова тропа. Транссибирская магистраль.
12.		Горы.	Мир гор. Почему Урал назвали Уралом. Древнее название Урала – Камень.
13.		Горы.	Подземные кладовые. Стихия камня. Уральские горы – граница между Европой и Азией. Горный мир.
14.		Лес. Тайга.	Богатство и красота таежных лесов Урала. В чем красота леса. Тайны леса. Мир человека и мир природы – их единство.
15.		Река. Озеро.	О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени. Уральские озера. Как озеро (море) служит человеку. В чем красота озера (моря).
16.		Родники.	Родниковая вода. Живая вода. Святой источник.
17.		Родники.	Родник – источник чистой воды и вдохновения.
18.		Уральские мастера 8 часов Люди Урала	Основные профессии: горные мастера, рудознатцы, старатели, камнерезы. Династии, поколения. Подземные кладовые. Откуда берутся металлы, драгоценные камни, самоцветы, руды.
19.		Кузнецы – умельцы.	Каслинское литье. Роспись по металлу. Уральские мастера. Тайна булата. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует.
20.		Крестьянский труд.	Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие на Урале. Мой земледельческий опыт.
21.		Мастерицы – рукодельницы.	Как рукоделие терпение воспитывает. Народные костюмы. Красота одежды. Мир, символика вышивки.
22.		Ярмарка.	Ярмарка – честная торговля. Ярмарка – народный праздник. Современные ярмарки.

23.		Сохраненная красота.	Наследие. Уральское подворье.
24.		Сохраненная красота.	Памятники деревянного зодчества.
25.		Сохранённая красота.	Сохранение традиций домовой росписи (или росписи дома).
26.		Праздник души. 9 часов Книга.	Первая книга. Любимая книга. Как зарождается книга. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная.
27.		Книга.	Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступенька восхождения к знанию.
28.		Сказка.	Народная мудрость. Собиратели сказок. Сказители. В сказке живет житейская мудрость.
29.		Сказка.	Фольклор. Народная память. Герои сказок. Чему учит сказка?
30.		Песня.	Песня – душа народа. Песни праздничные, обрядовые. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка.
31.		Песня.	Песни народов Урала. Праздник песни.
32.		Праздник книги.	Уральские писатели
33.		Праздник книги.	Библиотека.
34.		Праздник книги.	Духовно – нравственные традиции народной культуры. Умей строить мир в душе.

Форма подведения итогов работы:

папка «Достижения обучающихся»;

фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;

выставки художественного творчества учащихся;

устные журналы, беседы;

выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;

проектная и исследовательская деятельность учащихся;

участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, города, района;

презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;

фотовыставки.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «Урал. Человек. Истоки».

Компьютер с программным обеспечением Windows. К техническим средствам обучения, которые эффективно используются на уроках изобразительного искусства, относятся: мультимедийный проектор; экран; интерактивная доска; ПК учителя; нетбуки учеников; электронные приложения, Мультимедийные презентации.