

Рассмотрено

на педагогическом совете № 6 от 18.05.2018

на педагогическом совете № __ от _____ 20__

на педагогическом совете № __ от _____ 20__

на педагогическом совете № __ от _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»**

Приложение № 3

К основной общеобразовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 4
(утверждено приказом от 31.08.2016 № 146/у)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ.
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать, оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использование в речи вежливых слов;
- высказывание предположений о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни героев произведений);
- создание по иллюстрации словесного портрета героя;
- оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах;
- правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене)
- воспроизведение основных требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивание внешнего вида человека;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование доброжелательного тона в общении;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Давайте узнаем друг друга» предполагает проведение диагностических процедур учащихся (опросник для индивидуального знакомства с первоклассником, методика незавершённых предложений), занятие по данной теме.
2. «Доброта начинается с детства». При работе над данной темой планируется подготовка и проведение праздника «День бабушек» в рамках декады пожилых людей. Причём на подготовку подарков своими руками отводится 2 часа. Один час планируется на проведение занятия «Доброта начинается с детства».
3. «Истоки доброты». Тема рассчитана на 4 часа, 2 из них - аудиторные: классный час «Моя семья», час общения «Истоки доброты», 2 других часа предполагается отвести на совместный (дети и родители) поход, экскурсию, прогулку и т.п.
4. «Я и мои друзья» обращает внимание на всех, кто находится вокруг младшего школьника: его одноклассники, друзья во дворе, а также «братьев наших меньших» - домашних животных. Уместно в этой теме проведение конкурса рисунков, проектов о животных, исследовательская деятельность, организация выставки «мой четвероногий друг». Занятие «Умей дружить» может начать обсуждение данной темы или быть заключительным.
5. «На кого я хочу быть похожим». Предлагает на данную тему отвести 5 часов. Она посвящена родителям первоклассников. Планируется экскурсия на предприятие к родителям. Это требует значительного времени. В рамках этой же темы проводится занятие «Добрые дела – добрые слова».
6. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Эта тема планируется в феврале, поэтому она посвящена мужеству и силе наших будущих и настоящих защитников. Участники конкурса: мальчики и папы класса. Аудиторный час отводится на занятие «Иди, мой друг, дорогою добра».
7. «Зажги звезду». На подготовку и проведение праздника для мам и девочек «Дорогие и любимые» - 3 часа. Занятие «Зажги звезду».
8. «Трудом красивым славен человек».

Планируется родительское собрание совместно с учащимися; рассказ о профессии родителей, экскурсия на предприятие к родителям, занятие «Для чего нужна улыбка?».

9. Игра – марафон «Весёлый поезд».

Еженедельно отправляемся путешествовать по разным странам: страна «Игры народов мира», страна «Мой друг самый, самый!», страна «Есть на свете чудачки», страна «Добрые песни и сказки». Предполагается, что все занятия данной темы будут проходить в активных, подвижных формах, вне класса.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Давай узнаем друг друга.	3ч.
1	Диагностическая работа учащихся.	1
2	Знакомство первоклассников друг с другом.	1
3	Давай узнаем друг друга.	1
	Доброта начинается с детства.	3ч.
4	Подготовка к изготовлению подарка любимой бабушке.	1
5	Изготовление подарка для любимой бабушки.	1
6	Доброта начинается с детства.	1
	Истоки доброты.	4ч.
7	Классный час «Моя семья».	1
8	Час общения «Истоки доброты».	1
9	Экскурсия с родителями в парк «Солнечный остров».	1
10	Поход с родителями в кинотеатр.	1
	«Я и мои друзья»	3ч.
11	Классный час «Умей дружить».	1
12	Выставка рисунков «Мой четвероногий друг».	1
13	Мои друзья: одноклассники, друзья во дворе, домашние животные.	1
	«На кого я хочу быть похожим».	5ч.
14	Знакомство с профессиями родителей.	1
15	Что такое доброта?	1
16	Экскурсия на предприятие к родителям.	1
17	Красивое и уродливое.	1
18	«Добрые дела – добрые слова».	1
	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	4ч.
19	«Мы с тобой одна семья».	1
20	«Иди мой друг дорогою добра».	1
21	Изготовление эмблемы класса.	1
22	Конкурс «Защитники Отечества».	1
	«Зажги звезду».	3ч.

23	«Зажги звезду».	1
24	Изготовление поздравительной открытки для мамы.	1
25	Праздник для мам и девочек «Дорогие и любимые».	1
	«Трудом красивым славен человек».	4ч.
26	Родительское собрание совместно с учащимися.	1
27	Рассказ о профессии родителей.	1
28	Экскурсия на предприятие к родителям.	1
29	Трудом красивым славен человек.	1
	Игра – марафон «Весёлый поезд».	4ч.
30	Страна «Игры народов мира»	1
31	Страна «Мой друг самый, самый!»	1
32	Страна «Есть на свете чудачки».	1
33	Страна «Добрые песни и сказки».	2
ИТОГО		34

2 класс

№	Тема урока	Виды деятельности	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
1	О культуре поведения в школе	Познавательная беседа, ролевая игра, ребусы. Знакомство с басней С. Михалкова «Зеркало»	1	1 неделя	
2	Под крышей дома моего	Познавательная беседа, загадки, игра, изготовление аппликации. Знакомство с рассказом В. Осеевой «Рекс и Кекс»	1	2неделя	
3	Времена года	Беседа, викторина, загадки. Знакомство со стихотворением А. Екимцева «Времена года»	1	3неделя	
4	Отправляемся в путешествие	Загадки, ребусы, игры. Знакомство с рассказом М. Зощенко «Великие путешественники»	1	4неделя	
5	Узнай меня!	Загадки, ребусы,	1	5неделя	
6	Не надо больше ссориться ...	Познавательная беседа, игра, ребусы. Знакомство с рассказом А. Герасимова «Волшебное слово «стоп»	1	6неделя	
7	Учимся дружить	Познавательная беседа, ролевая игра. Знакомство с притчей «О дружбе»	1	7неделя	

8	Белый пёс в сиреневый цветочек	Беседа, ребусы	1	8неделя	
9	Учимся обсуждать проблему	Ролевая игра, ребусы. Знакомство с притчей «Два ангела»	1	9неделя	
10	Во саду ли, в огороде	Познавательная беседа, загадки, кроссворд, ребусы. Знакомство со сказкой «Чайничек»	1	10недел я	
11	Слушаем сказку	Беседа, графический диктант, тест	1	11недел я	
12	Поговорим о собаках.	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина-тест, загадки.	1	12недел я	
13	«Тише, пожалуйста!»	Познавательная беседа, ребусы, клиптограмма	1	13недел я	
14	Занимательны й журнал «Имена»	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением «Восемь Тань»	1	14недел я	
15	Колечко красоты	Познавательная беседа, ребусы, игра. Знакомство с рассказом В. Донниковой «Канавка»	1	15недел я	
16	«Девочка и разбойники»	Познавательная беседа, ребусы, загадки, графический диктант. Знакомство со сказкой Л.Н. Толстого «Девочка и разбойники»	1	16недел я	
17	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия, графический диктант, загадки, логические задачи	1	17недел я	
18	Зима в лесу	Познавательная беседа, загадки, ребусы	1	18недел я	
19	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»	Ребусы	1	19недел я	
20	Для чего нужны нам глазки	Познавательная беседа, ребусы	1	20недел я	
21	И снова сказка!	Викторина по сказкам, ребусы, графический диктант.	1	21недел я	

		Знакомство с литовской народной сказкой.			
22	Лепим снеговика	Ребусы, кроссворд, игра, викторина по сказкам	1	22недел я	
23	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...	Игра, викторина, графический диктант. Знакомство со сказкой В. Сухомлинского «Семь дочерей»	1	23недел я	
24	Цветик – семицветик	Познавательная беседа, ребусы. Знакомство со сказкой В.П. Катаевой « Цветик – семицветик»	1	24недел я	
25	Волшебники и волшебные предметы	Познавательная беседа, ребусы, графический диктант	1	25недел я	
26	Животные с книжным страниц	Загадки, ребусы, викторина по сказкам, графический диктант	1	26недел я	
27	Спешим на помощь бабке Ёжке	Ребусы, графический диктант	1	27недел я	
28	День космонавтики	Познавательная беседа, ребусы	1	28недел я	
29	Тропинка	Ребусы, тест	1	29недел я	
30	Ох уж этот ветер!..	Ребусы, викторина. Знакомство с русской народной сказкой	1	30недел я	
31	Сказочные фанты	Игра, тест, графический диктант, ребусы	1	31недел я	
32	И снова сказочные фанты	Загадки, ребусы, задачи на логическое мышление	1	32недел я	
33	Школа насекомых	Познавательная беседа, логические задачи, ребусы	1	33недел я	
34	Лето загадках	Загадки, ребусы	1	34недел я	
	Итого:		34 часа		