

Рассмотрено
на педагогическом совете № 6 от 18.05.2018
на педагогическом совете № ___ от _____ 20__
на педагогическом совете № ___ от _____ 20__
на педагогическом совете № ___ от _____ 20__

Календарно-тематическое планирование

Предмет:

МАТЕМАТИКА

Класс: **1-4**

Составлен на основании приложения
К основной общеобразовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 4
(утверждено приказом № 58/у от 18.05.2018)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РОССИИ»
МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС**

№ урока	ТЕМА УРОКА	№ стр.
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8Ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	
2	Счет предметов	4-5
3	Вверху. Внизу. Справа. Слева.	6-7
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	8-9
5	Столько же. Больше. Меньше.	10-11
6	На сколько больше? На сколько меньше?	12-15
7	Страничка для любознательных.	16-17
8	Повторение и обобщение изученного по теме «подготовка к изучению чисел»	18-19
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ (28Ч)		
9	Много. Один.	22-23
10	Число и цифра 2	24-25
11	Число и цифра 3	26-27
12	Знаки +, -, =	28-29
13	Число и цифра 4	30-31
14	Длиннее, короче, одинаковые по длине	32-33
15	Число и цифра 5	34-35
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	36-37
17	Странички для любознательных.	38-39
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	40-41
19	Ломаная линия.	42-43
20	Закрепление изученного. (Запись по рисунку и схеме).	44-45
21	Знаки <, >, =	46-47
22	Равенство. Неравенство	48-49
23	Многоугольник	50-51
24	Число 6 и 7. Письмо цифры 6	52-53
25	Число 6 и 7. Письмо цифры 7	54-55
26	Число 8 и 9. Письмо цифры 8	56-57
27	Число 8 и 9. Письмо цифры 9	58-59
28	Число 10	60-61
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10». (Сравнивать числа, соотносить схемы и записи)	62-63

30	Наши проекты. Математика вокруг нас.	64-65
31	Сантиметр	66-67
32	Увеличить на... уменьшить на...	68-69
33	Число и цифра 0	70-71
34	Сложение и вычитание с числом 0	72-73
35	Странички для любознательных	74-75
36	Что узнали. Чему научились.	76-78
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (57)		
37	Сложение и вычитание вида $a + 1$, $a - 1$	80-81
38	Сложение и вычитание вида $a + 1 + 1$, $a - 1 - 1$	82-83
39	Сложение и вычитание вида $a + 2$, $a - 2$	84-85
40	Слагаемые. Сумма	86-87
41	Задача (Условие, вопрос, решение, ответ)	88-89
42	Составление задач по рисунку	90-91
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	92-93
44	Присчитывание и отсчитывание числа 2	94-95
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	96-97
46	Странички для любознательных	98-99
47	Что узнали. Чему научились	100-101
48	Странички для любознательных	102-103
	Сложение и вычитание вида: ± 3 (15 ч)	
49	Сложение и вычитание вида $a + 3$, $a - 3$	104-105
50	Прибавление и вычитание числа 3	106-107
51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	108-109
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	110-111
53	Присчитывание и отсчитывание числа 3	112-113
54-55	Решение задач	114-117
56	Странички для любознательных	118-119
57-58	Что узнали. Чему научились	120-123
59	Закрепление изученного	124-125
60	Проверочная работа	126-127
61	Продолжим учиться решать задачи, выполнять сложение и вычитание, чертить и называть геометрические фигуры	4-5
62	Будем учиться составлять числовое равенство по рисунку и по схеме.	6
63	Продолжим учиться составлять числовое равенство по рисунку и по схеме, выполнять вычисления	7
	Сложение и вычитание (продолжение) (29 ч)	
64	Научимся прибавлять к числу 4 и вычитать 4 из числа	8
65	Будем учиться составлять задачи по рисунку и по решению	9
66	На сколько больше? На сколько меньше?	10-11
67	Сложение и вычитание вида $a + 4$, $a - 4$	12
68	Учимся решать задачи, выполнять вычисления	13
69	Перестановка слагаемых	14
70	Продолжим учиться применять свойство сложения. Продолжим учиться решать задачи	15

71	Таблицы для случаев вида $a+5,+6,+7+8,+9$	16
72	Учимся наблюдать, сравнивать, решать задачи и выполнять вычисления.	17
73	Учимся вычислять, решать задачи, чертить отрезки заданной длины.	18
74	Готовимся к решению более сложных задач, составляем геометрические фигуры из палочек	19
75	Прямоугольник. Квадрат.	20
76	Страничка для любознательных	21
77-78	Что узнали. Чему научились	22-25
79	Связь между суммой и слагаемыми	26
80	Будем учиться решать задачи в 2 действия	27
81	Учимся решать задачи, выполнять вычисления	28
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	29
83	Закрепление приема вычислений вида $6- , 7 -$. Решение задач.	30
84	Продолжим изучать связь между суммой и каждым слагаемым. Учимся решать задачи, чертить отрезки разной длины.	31
85	Закрепление приемов вычислений вида $8 - , 9 -$. Решение задач	32
	Готовимся к решению более сложных задач; чертим отрезки, сравниваем их длины	33
86	Вычитание вида $10 -$	34
87	Учимся работать по таблице.	35
88	Килограмм	36-37
89	Литр	38
90-91	Что узнали. Чему научились	39-41
92	Проверочная работа	42-43
93	Что узнали. Чему научились	44
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ (11 ч)		
94	Нумерация	46-47
95	Продолжим учиться называть и сравнивать числа от одиннадцати до двадцати	48-49
96	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	50
97	Дециметр	51
98	Сложение вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$	52
99	Будем учиться выполнять вычисления вида $7 + 8, 15 - 8$	53
100	Странички для любознательных	54-55
101-102	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	56-59
103-104	Составная задача	60-64
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (25)		
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	64-65
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $a+2, a + 3$	66

107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $a + 4$	67
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $a + 5$	68
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $a + 6$	69
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $a + 7$	70
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $a + 8$, $a + 9$	71
112	Таблица сложения	72
113	Учимся решать задачи, выполнять вычисления	73
114	Странички для любознательных	74-75
115- 116	Что узнали. Чему научились	76-79
117	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	80-81
118	Вычитание вида 11 -	82
119	Вычитание вида 12 -	83
120	Вычитание вида 13 -	84
121	Вычитание вида 14 -	85
122	Вычитание вида 15 -	86
123	Вычитание вида 16 -	87
124	Вычитание вида 17 - , 18 -	88
125	Будем учиться применять способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток в вычислениях и при решении задач.	89
126	Странички для любознательных	90-91
127	Что узнали. Чему научились	92-95
128	Проверим себя.	96-97
129	Наши проекты	98-99
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3ч)		
130	Контрольная работа	
131	Закрепление изученного	
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?	

**Тематическое планирование
по учебному предмету "Математика"
2 класс (136ч)**

№ п\п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			по плану	по факту
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)				
1	Числа от 1 до 20.	1		
2	Табличное сложение и вычитание пределах 20.	1		
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7	Единица длины. Миллиметр.	1		
8	Практическая работа. Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1		
9	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1		
10	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
11	Метр. Таблица мер длины.	1		
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1		
13	Разрядные слагаемые.	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Закрепление изученного материала. Состав чисел до 20.	1		
16	Нумерация чисел в пределах 100.	1		
17	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1		
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач в два действия.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ (75 Ч)				
19	Знакомство с обратными задачами.	1		
20	Сумма и разность отрезков.	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		

22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
23	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
24	Единицы времени. Час. Минута.	1		
25	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1		
26	Закрепление изученного материала. Определение длины ломанной разными способами.	1		
27	Закрепление изученного материала. Решение задач и выражений изученных видов.	1		
28	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
29	Числовые выражения.	1		
30	Сравнение числовых выражений.	1		
31	Периметр многоугольника.	1		
32	Сочетательное свойство сложения.	1		
33	Переместительное свойство сложения.	1		
34	Закрепление изученного. Числовые выражения.	1		
35	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1		
36	Работа над ошибками. Преобразование величин.	1		
37	Закрепление изученного материала. Устная и письменная нумерация.	1		
38	Сравнение числа и величины.	1		
39	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1		
43	Приём вычислений вида $26+4$	1		
44	Приём вычислений вида $30-7$	1		
45	Приём вычислений вида $60-24$	1		
46	Закрепление изученного материала. Устные приёмы вычислений.	1		
47	Закрепление изученного материала. Решение задач на движение.	1		

48	Закрепление изученного материала. Решение задач изученных видов.			
49	Приём вычислений вида $26+7$	1		
50	Приём вычислений вида $35-7$	1		
51	Устные приёмы вычислений.	1		
52	Решение текстовые задачи.	1		
53	Закрепление изученного материала. Устные приёмы сложения и вычитания.	1		
54	Закрепление изученного материала. Сравнение числовых выражений.	1		
55	Обобщение изученного материала. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	1		
56	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1		
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1		
58	Буквенные выражения.	1		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1		
60	Закрепление изученного материала. Решение уравнений методом подбора.	1		
61	Проверка сложения.	1		
62	Проверка вычитания.	1		
63	Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).	1		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Выполнение геометрических фигур, нахождение периметра.	1		
65	Сложение вида $45+23$.	1		
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1		
67	Проверка сложения и вычитания.	1		
68	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
69	Угол. Виды углов.	1		
70	Закрепление изученного материала. Виды углов.	1		
71	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $37+48$.	1		
72	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $37+53$.	1		
73	Прямоугольник.	1		
74	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1		

75	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $87 + 13$.	1		
76	Закрепление изученного материала. Решение задач. Решение и сравнение выражений.	1		
77	Письменное сложение и вычитание вида: $32+8$, $40-8$.	1		
78	Письменное вычитание вида: $50 - 24$.	1		
79	Закрепление изученного материала. Письменные приёмы сложения и вычитания изученного вида.	1		
80	Закрепление изученного материала. Устные приёмы сложения и вычитания двузначного числа с однозначным.	1		
81	Обобщение по изученному материалу .Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	1		
82	Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1		
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение простых и составных задач .	1		
84	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через десяток вида $52 - 24$.	1		
85	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	1		
86	Закрепление изученного материала. Письменные вычисления.	1		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1		
88	Закрепление изученного.Решение простых и составных задач.	1		
89	Квадрат.	1		
90	Квадрат. Построение квадрата.	1		
91	Закрепление изученного материала. Письменное сложение и вычитание изученных видов.	1		
92	Закрепление изученного материала. Решение задач в несколько действий.	1		
93	Закрепление изученного материала. Преобразовывание величин, решение задач.	1		
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (26 Ч)				
94	Конкретный смысл действия умножения.	1		
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1		
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1		
97	Решение задач на умножение.	1		

98	Периметр прямоугольника.	1		
99	Умножение нуля и единицы.	1		
100	Название компонентов и результата умножения.	1		
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
102	Переместительное свойство умножения.	1		
103	Закрепление изученного. Решение задач на умножение.	1		
104	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1		
105	Решение задач на деление по содержанию.	1		
106	Закрепление изученного материала. Решение задач действием деления.	1		
107	Закрепление изученного материала. Умножение и деление.	1		
108	Названия компонентов и результата деления.	1		
109	Закрепление изученного материала. Решение задач на умножение и деление.	1		
110	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1		
111	Работа над ошибками. Умножение в пределах 100.	1		
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1		
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
117	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
118	Контрольная работа № 8 по теме: «Деление в пределах 100.»	1		
119.	Работа над ошибками. Деление в пределах 100.	1		
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (17 Ч)				
120	Умножение на 2 и на 2.	1		
121	Приёмы умножения числа 2.	1		
122	Деление на 2.	1		
123	Умножение и деление на 2.	1		
124	Закрепление изученного материала. Решение задач изученного вида.	1		

125	Закрепление изученного материала. Решение задач на умножение и деление.	1		
126	Закрепление изученного материала. Табличное умножение и деление на 2.	1		
127	Умножение числа 3 и на 3. Таблица умножения.	1		
128	Умножение числа 3 и умножение на 3.	1		
129	Деление на 3.	1		
130	Умножение и деление на 3.	1		
131	Закрепление изученного. Табличное умножение и деление.	1		
132	Решение нестандартных задач.	1		
133	Повторение изученного материала. Табличное умножение и деление. Решение задач изученного вида.	1		
134	Контрольная работа № 9 (итоговая)	1		
135	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		
136	Повторение изученного материала. Решение задач и выражений.	1		

Календарно-тематическое планирование

3 класс «МАТЕМАТИКА» (4 часа в неделю, 136 часов в год)

№ урока п/п	Тема урока	Кол- во часов	Стра- ницы учеб- ника	Дата	
				по плану	по факту
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (9 ч) 1 четверть					
1	Повторение: сложение и вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	Учеб- ник часть 1 с.4	1 неделя	
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1	с.5	1 неделя	
3.	Буквенные выражения. Решение уравнений способом подбора неизвестного	1	с.6	1 неделя	
4.	Решение уравнений Проверочная работа	1	с.7-8	1 неделя	
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и неизвестным вычитаемым	1	с.8-9	2 неделя	
6.	Входная контрольная работа	1		2 неделя	
7.	Анализ контрольной работы. Обозначение геометрических фигур буквами	1	с.10	2 неделя	
8.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.14-15	2 неделя	
9.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Тест №1 «Сложение и вычитание»	1	с.15-16	3 неделя	
Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление (49 ч)					
10.	Конкретный смысл умножения и деления	1	с.18	3 неделя	
11.	Связь умножения и деления.	1	с.19	3 неделя	

12.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1	с.20	3 неделя	
13.	Таблица умножения и деления с числом 3 Проверочная работа	1	с.21	4 неделя	
14.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1	с.22	4 неделя	
15.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	с.23	4 неделя	
16.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	с.24-25	4 неделя	
17.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	с.26	5 неделя	
18.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	с.27	5 неделя	
19.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1	с.28-29	5 неделя	
20.	Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание, понятие об умножении и делении»	1		5 неделя	
21.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. Тест № 2 «Умножение и деление»	1	с.30-31, 32-33- тест	6 неделя	
22.	Таблица умножения и деления с числом 4	1	с.34	6 неделя	
23.	Закрепление изученного материала. Таблица Пифагора. Проверочная работа	1	с.35	6 неделя	
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	с.36	6 неделя	
25.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	с.37	7 неделя	
26.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	с.38	7 неделя	
27.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Проверочная работа	1	с.39	7 неделя	
28.	Контрольная работа за 1 четверть	1		7 неделя	
29.	Анализ контрольной работы.	1	с.40	8	

	Таблица умножения и деления с числом 5			неделя	
30.	Задачи на кратное сравнение чисел	1	с.41	8 неделя	
31.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1	с.42 -43	8 неделя	
32.	Таблица умножения и деления с числом 6	1	с.44	8 неделя	
2 четверть					
33.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	с.45	9 неделя	
34.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	с.46	9 неделя	
35.	Закрепление изученного материала. Тест № 3 «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1	с.47	9 неделя	
36.	Таблица умножения и деления с числом 7. Странички для любознательных	1	с.48-49	9 недел я	
37.	Проект «Математические сказки»	1	с.50-51	10 неделя	
38.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1	с.52-55	10 неделя	
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	с.56-57	10 неделя	
40.	Единица площади – квадратный сантиметр	1	с.58-59	10 неделя	
41.	Площадь прямоугольника	1	с.60-61	11 неделя	
42.	Таблица умножения и деления с числом 8	1	с.62	11 неделя	
43.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.63	11 неделя	
44.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	с.64	11 неделя	
45.	Таблица умножения и деления с числом 9	1	с.65	12 неделя	
46.	Единица площади – квадратный дециметр	1	с.66-67	12 неделя	
47.	Таблица умножения. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.68-69	12 неделя	
48.	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»	1		12 неделя	
49.	Единица площади – квадратный	1	с.70-71	13	

	метр			неделя	
50.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	1	с.72 с.73-75	13 неделя	
51.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1	с.76-77	13 неделя	
52.	Что узнали. Чему научились. <i>Тест № 4 «Умножение и деление»</i>	1	с.78 -79	13 неделя	
53.	Умножение на 1	1	с.82	14 неделя	
54.	Умножение на 0	1	с.83	14 неделя	
55.	Деление вида $a : a$; $a : 1$. Деление нуля на число	1	с.84-85	14 неделя	
56.	Задачи в три действия	1	с.86-87	14 неделя	
57.	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.88-90	15 неделя	
58.	<i>Контрольная работа за I полугодие</i>	1		15 неделя	
Доли (8 ч)					
59.	Доли. Образование и сравнение долей	1	с.92 -93	15 неделя	
60.	Окружность. Круг	1	с.94-95	15 неделя	23.12.20
61.	Диаметр окружности (круга)	1	с.96	16 неделя	
62.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	с.97	16 неделя	
63.	Единицы времени – год, месяц	1	с.98-99	16 неделя	
64.	Единицы времени – сутки. Странички для любознательных.	1	с.100 - 103	16 неделя	
3 четверть					
65.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1	с.104- 105	17 неделя	
66.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.106- 108 с110- 111	17 неделя	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)					
67.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$; $60 : 3$	1	Учебник часть 2 с.4	17 неделя	
68.	Приём деления для случаев вида $80 :$	1	с.5	17	

	20			неделя	
69.	Умножение суммы на число	1	с.6	18 неделя	
70.	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами	1	с.7	18 неделя	
71.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$; $4 \cdot 23$	1	с.8	18 неделя	
72.	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала	1	с.9	18 неделя	
73.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	с.10	19 неделя	
74.	Выражение с двумя переменными. Проверочная работа	1	с.11	19 неделя	
75.	Деление суммы на число	1	с.13	19 неделя	
76.	Деление суммы на число	1	с.14	19 неделя	
77.	Приём деления $69:3$; $78:2$	1	с.15	20 неделя	
78.	Связь между числами при делении	1	с.16	20 неделя	
79.	Проверка деления умножением	1	с.17	20 неделя	
80.	Приём деления для случаев вида $87:29$; $66:22$	1	с.18	20 неделя	
81.	Проверка умножения с помощью деления. Проверочная работа	1	с.19	21 неделя	
82.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	с.20	21 неделя	
83.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	с.21	21 неделя	
84.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1	с.24-25	21 неделя	
85.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».	1		22 неделя	
86.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	с.26	22 неделя	
87.	Деление с остатком	1	с.27	22 неделя	

88.	Приёмы нахождения частного и остатка вида 32:5	1	с.28	22 неделя	
89.	Приёмы нахождения частного и остатка	1	с.29	23 неделя	
90.	Решение задач на деление с остатком	1	с.30	23 неделя	
91.	Деление меньшего числа на большее.	1	с.31	23 неделя	
92.	Проверка деления с остатком	1	с.32	23 неделя	
93.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа с.38-39	1	с.33-35	24 неделя	
94.	Контрольная работа за 3 четверть	1		24 неделя	
95.	Анализ контрольной работы. Проект «Задачи-расчёты»	1	с.36-37 с.55	24 неделя	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)					
96.	Тысяча. Действия над сотнями	1	с.42	24 неделя	
97.	Образование и названия трёхзначных чисел	1	с.43	25 неделя	
98.	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	1	с.44-45	25 неделя	
99.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	с.46	25 неделя	
100.	Увеличение и уменьшение чисел в 10; 100 раз	1	с.47	25 неделя	
4 четверть					
101.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Проверочная работа	1	с.48	26 неделя	
102.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1	с.49	26 неделя	
103.	Сравнение трёхзначных чисел	1	с.50	26 неделя	
104.	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Проверочная работа	1	с.51	26 неделя	
105.	Единицы массы. Грамм	1	с.54	27 неделя	
106.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1	с.58-61	27 неделя	

107.	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1		27 неделя	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)					
108.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	с.66	27 неделя	
109.	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1	с.67	28 неделя	
110.	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1	с.68	28 неделя	
111.	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. Проверочная работа	1	с.69	28 неделя	
112.	Приёмы письменных вычислений	1	с.70	28 неделя	
113.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	с.71	29 неделя	
114.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	с.72	29 неделя	
115.	Виды треугольников	1	с.73	29 неделя	
116.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1	с.74-77	29 неделя	
117.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.78-79	30 неделя	
118.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1		30 неделя	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение (18 ч)					
119.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	с.82	30 неделя	
120.	Приёмы устных вычислений	1	с.83	30 неделя	
121.	Приёмы устных вычислений.	1	с.84	31 неделя	
122.	Виды треугольников по видам углов	1	с.85	31 неделя	
123.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.86	31 неделя	
124.	Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	с.88	31 неделя	
125.	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное	1	с.89	32 неделя	
126.	Умножение трёхзначного числа на	1	с.90	32	

	однозначное			неделя	
127.	Закрепление изученного материала. Контрольная работа за 4 четверть	1	с.91	32 неделя	
128.	Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1	с.92	32 неделя	
129.	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1	с.93-94	33 неделя	
130.	Проверка деления умножением	1	с.95	33 неделя	
131.	Проверка деления умножением. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1	с.96	33 неделя	
132.	Итоговая контрольная работа за год	1	С110- 111	33 неделя	
133.	Знакомство с калькулятором	1	с.97-98	34 неделя	
134.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1	с.99 - 102	34 неделя	
135.	Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	1	с.103- 106	34 неделя	
136.	Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	1	с.107 - 109	34 неделя	

Итого: 136 час.

Формы контроля

Текущий контроль по математике можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

За такую работу выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;

"3" - 2-3 ошибки и 1-2 недочета; 3-5 ошибок или 8 недочетов;

"2" - 5 и более ошибок.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. *Для обеспечения самостоятельности учащихся выбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока. Ученику выставляется отметка:*

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1-2 ошибки;

"3" - 3-4 ошибки.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1-3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3-4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Нормы оценивания работ по математике в 3 классе

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); 0 ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше.

Работа, состоящая из примеров:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.
- «1» - все задания выполнены с ошибками.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.
- «1» - задачи не решены.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 грубые ошибки. «1» - все задания выполнены с ошибками.

Контрольный устный счет:

- «5» - без ошибок.
- «4» -1-2 ошибки.
- «3» - 3-4 ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или пример
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Проверочная и самостоятельная работа

Цель: проверка знаний, умений, навыков учащихся.

Самостоятельная работа должна присутствовать на каждом уроке (15-20 минут), может быть раздроблена и использоваться на разных этапах урока и предусматривает помощь учителя.

Цель работы:

- закрепление знаний;
- углубление знаний;
- проверка домашнего задания.

Перед началом работы учитель должен сообщить детям:

1. цель задания;
2. время, отведенное на задания;
3. в какой форме оно должно быть выполнено;
4. как оформить результат;
5. какая помощь будет оказана (не только «слабому» ученику, но и «сильному», т.к. его затруднение может быть вызвано такой причиной, как недопомощие)

Контрольная работа

- задания должны быть одного уровня для всего класса;

- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- за входную работу оценка «2» в журнал не ставится;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;
- неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения,

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

Характеристика отметки

"5" ("отлично") — уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» («хорошо») — уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3» («удовлетворительно») — достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» ("плохо") — уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений

**Календарно-тематическое планирование
по математике
4 класс (4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№ урока п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			по плану	по факту
1 четверть				
Числа от 1 до 1000. Повторение. (14ч)				
1	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения. с.3-5	1	1 неделя	
2.	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения. Выражение и его значение. с.6-7	1	1 неделя	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых. с.8	1	1 неделя	
4.	Приёмы письменного вычитания. с.9 С.р.	1	1 неделя	
5.	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа. с.10	1	2 неделя	
6.	Умножение на 0 и 1. с.11 С.р.	1	2 неделя	
7.	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа. с. 12	1	2 неделя	
8.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Тест №1 «Сложение и вычитание»	1	2 неделя	
9.	Письменное деление трёхзначных чисел. с.13	1	3 неделя	
10.	<u>Входная контрольная работа №1</u>	1	3 неделя	
11.	Письменное деление на однозначное число.).с.14	1	3 неделя	
12.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0. с.15	1	3 неделя	
13.	Сбор и представление данных. Диаграммы. с. 16-17	1	4 неделя	
14.	Повторение пройденного. с. 18-19 С.р	1	4 неделя	
Нумерация чисел больше 1000				
Нумерация (11ч)				
15.	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. с. 21-23	1	4 неделя	
16.	Письменная нумерация. Чтение чисел	1	4	

	с. 24		неделя	
17.	Письменная нумерация. Запись чисел. С.р. с. 25	1	5 неделя	
18.	Разрядные слагаемые. с.26	1	5 неделя	
19.	Сравнение многозначных чисел. с.27	1	5 неделя	
20.	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз. с.28	1	5 неделя	
21.	Нахождение общего количества единиц определенного разряда с.29	1	6 неделя	
22.	Класс миллионов и класс миллиардов с. 30	1	6 неделя	
23.	Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000». С.р. по теме. с. 31-34	1	6 неделя	
24.	<u>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел больше 1000».</u>	1	6 неделя	
25.	Работа над ошибками. Систематизация знаний по теме «Нумерация чисел больше 1000». с. 35	1	7 неделя	
Величины (14ч)				
26.	Единицы длины. Километр. Практическая работа. с.36-37	1	7 неделя	
27.	Единицы длины. Таблица единиц длины. Тест по теме с.38	1	7 неделя	
28.	<u>Контрольная работа за 1четверть</u>	1	7 неделя	
29.	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр с. 39-40	1	8 неделя	
30.	Таблица единиц площади.с.41-42	1	8 неделя	
31.	Измерение площади с помощью палетки. С.р. с. 43-44	1	8 неделя	
32.	Единица массы. Тонна. Центнер. с. 45	1	8 неделя	
2четверть				
33.	Таблица единиц массы. с.46	1	9 неделя	
34.	Работа над ошибками. (с.53) Единицы времени. Год. с. 47	1	9 неделя	
35.	Определение времени по часам. с. 48	1	9	

			неделя	
36.	Определение начала, конца и продолжительности событий. с.49	1	9недел я	
37.	Единицы времени. секунда. с. 50	1	10 неделя	
38.	Единицы времени. Век. с. 51	1	10 неделя	
39.	Единицы времени. с.52-55 <i>Тест</i> с-58-59	1	10 неделя	
Сложение и вычитание (11ч)				
40	Устные и письменные приемы вычислений. с.60	1	10 неделя	
41.	Приемы письменного вычитания вида 1000-124, 30007-648. с.61	1	11 неделя	
42.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. с.62-63	1	11 неделя	
43.	Нахождение нескольких долей целого. с. 64	1	11 неделя	
44.	Нахождение числа по его доле с.65	1	11 неделя	
45.	<u>Проверка вычислительных навыков.</u> Решение задач. Сбб	1	12 неделя	
46.	Сложение и вычитание величин. с.67	1	12 неделя	
47.	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме с.68	1	12 неделя	
48.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». С.р. с.69-70	1	12 неделя	
49.	<i>Контрольная работа по теме «Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел».</i>	1	13 неделя	
50.	Работа над ошибками. Вычисления с многозначными числами. с.72-73	1	13 неделя	
Умножение и деление (77ч)				
Умножение на однозначное число (4ч)				
51.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. с.76	1	13 неделя	
52.	Письменные приемы умножения. с.77-78	1	13 неделя	
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. с.79	1	14 неделя	
54.	Нахождение неизвестного	1	14	

	множителя, делимого, делителя. Тест с.80		неделя	
Деление на однозначное число (19ч)				
55.	Деление как арифметическое действие. Деление 0 и на 1. с.81	1	14 неделя	
56.	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное. с.82	1	14 неделя	
57.	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное. С.р. с.83	1	15 неделя	
58.	<u>Контрольная работа за 1 полугодие</u>	1	15 неделя	
59.	Работа над ошибками. Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз. с.84	1	15 неделя	
60.	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. с.85	1	15 неделя	
61.	Задачи на пропорциональное деление. с.86, с.88	1	16 неделя	
62.	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. С.р. с. 87	1	16 неделя	
63.	Деление многозначных чисел на однозначные. с.89	1	16 неделя	
64.	Деление многозначных чисел на однозначные. с. 91	1	16 неделя	
Зчетверть				
65.	Решение текстовых задач. с. 90, с93	1	17 неделя	
66.	Что узнали. Чему научились с.91- 92	1	17 неделя	
67.	Закрепление изученного С.р. с. 93-94	1	17 неделя	
68.	Порядок действий в сложных выражениях. С95 тест с96-97	1	17 неделя	
2 часть.				
69.	Умножение и деление на однозначное число. с.4	1	18 неделя	
70.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием с.5-6	1	18 неделя	
71.	Нахождение времени движения по известным скорости и расстоянию. с.7	1	18 неделя	

72.	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. с.8	1	18 неделя	
73.	Решение задач на движение. С.р.	1	19 неделя	
Умножение чисел оканчивающихся нулями (8ч)				
74.	Умножение числа на произведение. с. 12	1	19 неделя	
75.	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями с. 13	1	19 неделя	
76.	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. Задачи на встречное движение. с.14	1	19 неделя	
77.	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. с.15	1	20 неделя	
78.	Решение задач на встречное движение. с.16	1	20 неделя	
79.	Перестановка и группировка множителей. с.17	1	20 неделя	
80.	Решение задач на встречное движение. с. 20 -21	1	20 неделя	
81.	Контрольная работа по теме «Задачи на движение».	1	21 неделя	
Деление на числа, оканчивающихся нулями (13ч)				
82.	Работа над ошибками. с.22 Деление числа на произведение. с.25	1	21 неделя	
83.	Деление числа на произведение. Устные приемы деления вида 600:20, 5600:800. с.26	1	21 неделя	
84.	Деление с остатком на 10,100, 1000. С.р. с.27	1	21 неделя	
85.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. с.28	1	22 неделя	
86.	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями. с.29	1	22 неделя	
87.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. с.30	1	22 неделя	
88.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение текстовых задач. с.31	1	22 неделя	
89.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. С.р. с.32	1	23 неделя	

90.	Решение задач на движение в противоположных направлениях. с.33-34	1	23 неделя	
91.	Деление на круглые числа. Порядок действия в выражениях. с.35	1	23 неделя	
92.	Решение задач на движение в противоположных направлениях. с.37-39	1	23 неделя	
93.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	24 неделя	
94.	Работа над ошибками. Решение геометрических задач. с.36	1	24 неделя	
Умножение на двухзначное и трехзначное число (11ч)				
95.	Умножение числа на сумму. с.42	1	24 неделя	
96.	<u>Контрольная работа за 3 четверть</u>	1	24 неделя	
97.	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$. с.43	1	25 неделя	
98.	Письменное умножение на двухзначное число. с.44	1	25 неделя	
99.	Письменные приёмы умножения на двухзначное число. С.р. с.45	1	25 неделя	
100.	Решение задач разных видов с.46-47	1	25 неделя	
4четверть				
101.	Письменное умножение на трехзначное число. с.48	1	26 неделя	
102.	Письменное умножение на трехзначное число, в записи которых есть нули. с.49	1	26 неделя	
103.	Письменное умножение на трехзначное число, когда в первом множителе есть нули. С.р. с.50	1	26 неделя	
104.	Умножение на двузначные и трёхзначные числа. Закрепление изученного. с. 51 с54	1	26 неделя	
105.	Что узнали. Чему научились с.55-56	1	27 неделя	
Деление на двухзначное и трехзначное число (22ч)				
106.	Приём письменного деления на двухзначное число. с.57	1	27 неделя	

107.	Письменное деление с остатком на двухзначное число. с.58	1	27 неделя	
108.	Письменное деление на двухзначное число. с.59	1	27 неделя	
109.	Деление на двухзначное число. с.60	1	28 неделя	
110.	Письменное деление на двухзначное число. Закрепление изученного. с.61	1	28 неделя	
111.	Письменное деление на двухзначное число. Обобщение и систематизация знаний. с.62	1	28 неделя	
112.	Решение задач изученных видов. с.63	1	28 неделя	
113.	Письменное деление на двухзначное число. с.64	1	29 неделя	
114.	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули. с.65	1	29 неделя	
115.	Деление на двухзначное число. Что узнали. Чему научились с.66-67	1	29 неделя	
116.	<u>Контрольная работа ВПР</u>	1	29 неделя	
117.	Работа над ошибками. Деление на двухзначное число. с.70-71	1	30 неделя	
118.	Письменное деление на трехзначное число. с.72	1	30 неделя	
119.	Приём письменного деления на трехзначное число. с.73	1	30 неделя	
120.	Деление на трехзначное число. с.74	1	30 неделя	
121.	Приём письменного деления на трехзначное число. с.75	1	31 неделя	
122.	Приём письменного деления с остатком на двузначные и трёхзначные числа. с.76	1	31 неделя	
123.	Проверка деления умножением. с.77	1	31 неделя	
124.	Что узнали. Чему научились с.82	1	31 неделя	
125.	Что узнали. Чему научились с.83	1	32 неделя	
126.	Решение текстовых задач изученных видов. с.84-85	1	32 неделя	
127.	<u>Контрольная работа за 4 четверть</u>	<u>1</u>	32 неделя	

Итоговое повторение (9 ч.)				
128.	Повторение. Нумерация. Римская нумерация. с.86- с.88	1	32 неделя	
129.	<u>Контрольная работа (итоговая за год)</u>	1	33 неделя	
130.	Анализ контрольной работы. Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения.с.89	1	33 неделя	
131.	Повторение. Арифметические действия. <i>Сложение и вычитание</i> с.90-91	1	33 неделя	
132.	Повторение. Арифметические действия. Умножение и деление. с.92-93	1	33 неделя	
133.	Повторение. Порядок выполнения действий. с.94	1	34 неделя	
134.	Повторение. Величины. Геометрические фигуры с.95-97	1	34 неделя	
135.	Решение задач изученных видов с.98-102	1	34 неделя	
136.	Математический КВН. Доли. Единицы площади. с.104-106 Масштаб, план. <i>Диагонали фигур</i> и их свойства с.107 -109	1	34 неделя	

Итого: 136 час.