

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
Н.Г. Фирсова
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4 за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Фирсова Нина Георгиевна
Адрес организации	624300, г.Кушва, пл.Культуры, 2
Телефон, факс	8 (34344) 6-23-70,
Адрес электронной почты	School_kushva@mail.ru
Учредитель	КГО, г. Кушва
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 03.04.2017 № 19350, серия 66 ЛО1 № 0006051
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 № 9227, серия 66 АО1 № 0001838; срок действия: до 23 мая 2023 года

МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в города Кушва. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, но есть и обучающиеся из частного сектора: 80% – рядом со школой, 18% – частный сектор, 2% – деревня Мостовая. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 01 июля 2017 года в соответствии с приказом Управления образования от 23.05.2017 № 154, в связи с необходимостью проведения капитального ремонта здания МАОУ СОШ № 4 и с целью обеспечения безопасных условий пребывания и обучения, 30 июня 2017 года осуществлен перевод обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 4 в МАОУ СОШ № 3. Численность обучающихся школы сократилась, так как в школе остались начальные классы, занимающиеся в другом здании (пристрой школы).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы, самостоятельно решает вопросы деятельности Школы отнесенные к его компетенции, в соответствии с законодательством РФ и уставом Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и директора Школы: <ul style="list-style-type: none"> – изменения в устав Школы; - о реорганизации или ликвидации Школы; - об изъятии имущества, закрепленного за Школой; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих предметных дисциплин;
- классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов заочной формы обучения – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план сохранял преемственность, учитывая индивидуальные условия школы, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволил в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности.

Обеспечение учебного плана

По всем предметам, входящим в федеральный компонент и предметные области учебного плана, использовались учебники из утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч.годах. Материально-техническая база, имеющаяся в школе, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

Анализ выполнения учебных планов и программ НОО

год	2015	2016	2017
Прохождение программы	97,5%	100%	100%

Количество часов учебных предметов предметных областей соответствует государственным требованиям и выполнено в следующем объеме: 1 класс – 100%, 2 класс – 100%, 3 классы – 100%, 4 класс – 100%.

По всем предметам учебного плана в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены согласно локальному акту «Положение о рабочей программе педагога», разработанному в школе. Рабочие программы составлены на основе рекомендуемой программы «Планета Знаний» для начальных классов. Содержание рабочих программ выполнено полностью.

Анализ выполнения учебных планов и программ ОО

год	2015	2016	2017
Прохождение программы	97,5%	98%	99,5%

В основной школе в необходимом объеме сохранялось содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения. Количество часов учебных предметов имеет небольшие отклонения, из-за карантин в период массового заболевания ОРВ и гриппом.

Анализ выполнения учебных планов и программ СОО

год	2015	2016	2017
Прохождение программы	100%	100%	100%

Обучение в средней школе проходило по заочной форме обучения согласно Закону об образовании в РФ. Количество часов учебных предметов федерального компонента соответствует государственным требованиям, выполнено в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2017 году школа провела работу на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях», так как развитие воспитательной системы в школе – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов.

Воспитательная система строится в соответствии с

- законом «Об образовании в РФ»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
 - Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.
- Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя
- учебные занятия;
 - внеурочную занятость учащихся;

- социальное партнерство;
- разнообразные виды деятельности.

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Активно проводится программа формирования экологической культуры «Наш дом – наша забота». Нашими учениками и учителями очищается территория не только школы (кв.м), но и подшефные территории – «Мемориал воинам, умершим от ран в госпиталях» ул.Шляхтина (3857 кв.м),

«Палкинская пашня» сад Горняков (100 кв.м),

в летний период школьные бригады Памятник Степану Чумпину (432,9 кв.м);

в рамках программы – акция «Забота о птицах»: изготовление кормушек и развешивание их в парке на деревьях.

Работа по программе формирования здорового и безопасного образа жизни реализовалась через спортивно-оздоровительную работу. Проведение раз в четверть школьного «Дня здоровья» учит ребят бережному отношению к своему здоровью. Заболеваемость в период эпидемий ОРВ и гриппа снизились.

Карантин в классах

год	2015	2016	2017
Количество классов	0	3	2

Виды деятельности:

- школьное многоборье «армейский калейдоскоп»,
- соревнования по бегу и лыжным гонкам,
- цикл классных часов «поговорим о здоровье и безопасности»,
- дни профилактики по отработки навыков поведения в чрезвычайных ситуациях,
- весёлые старты «Папа, мама и я – дружная семья»,
- «Масленица», «Зарница» и т.д.

В школе созданы все условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для отработки навыков поведения в коллективе на улице и дома.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствует укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, так как этот процесс наиболее эффективен в сотрудничестве родителей, педагогов, самих детей. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье: родителям и детям, что используется в нашей школе.

В рамках коррекционной программы с семьями «группы риска», проводились ежемесячно Советы по профилактики правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения учащихся; посещение семей с привлечением работников ПДН ММО МВД РФ «Кушвинский», индивидуальные профилактические беседы. Результат: снижение количества учащихся стоящих на внутришкольном учете и учёте в ТКДН и ПДН.

Анализ стоящих на учёте семей «группы риска»

год	2014-2015			2015-2016			2017 - 1 п/годие			2017 - 2 п/годие		
	ПД Н	ТКД Н	ВШ У	ПД Н	ТКД Н	ВШ У	ПД Н	ТКД Н	ВШ У	ПД Н	ТКД Н	ВШ У
Кол-во человек	8	3	16	12	5	12	6	5	6	0	1	1
%	6,1%			4,6%			4%			2%		

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по культурологическим программам

- вокальная студия «Цветные сны»,
- секция хореографии.

Охват занимающихся ДО:

	2015-2016	2017 - 1 п/годие	2017 - 2 п/годие
вокальная студия «Цветные сны»	30%	23,3%	30,6%
секция хореографии	-	7,7%	-
Кружки, секции социума	45,9%	52,5%	54,1%
нигде	24,1%	16,5%	15,3%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год (на конец уч.года)	2016–2017 учебный год (на конец уч.года)	2017–2018 учебный год (на конец 2017 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	282	128
	– начальная школа	101	102	98
	– основная школа	156	150	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	4	-
	– среднем общем образовании	4	5	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	–

	– средней школе	-	-	-
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний (результаты успеваемости).			
	1-4	5-9	10-12
2014-2015	39,4%	42,1%	4%
2015-2016	27,7%	33,9%	-
2016-2017	29,4%	30,6%	-

Итоги учебного года и сравнение с результатами прошлых лет, результаты итоговых контрольных работ свидетельствуют о стабильном качестве образования в начальной школе и снижении результатов успеваемости учащихся основной школы. Похвальными листами за успехи в обучении по отдельным предметам награждены 6 учеников.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году (результаты успеваемости) за 2016-2017 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся на 01.01. 2017	Кол-во прибывших уч-ся	Кол-во выбывших	Кол-во уч-ся на 31.05. 2017	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4», «5»	% уч-ся, освоивших программу на уровне.	Кол-во неуспевающих уч-ся	% успеваемости уч-ся.
1	22	-	4	18	-	-	-	-	-
2	41	3	3	41	2	16	43,9	-	100
3	26	-	1	25	1	5	24	-	100
4	19	-	1	18	-	6	33,3	-	100
1-4	108	3	9	102	3	27	29,4	-	100
5	17	-	-	17	-	7	41,2	-	100
6	39	4	-	43	-	9	20,9	-	100
7	35	-	1	34	-	15	44,1	-	100
8	29	1	1	29	2	7	31	-	100
9	27	-	-	27	2	4	22,2	-	100
5-9	147	5	2	150	4	42	30,6	-	100
9	2	1	1	2	-	-	-	-	100
10	9	4	2	11	-	-	-	-	100
11	11	-	1	10	-	-	-	-	100
12	10	3	6	7	-	-	-	-	100
9-12	32	8	10	30	-	-	-	-	100
Итого по школе	287	16	21	282	7	69	26,9	-	100%

(результаты успеваемости) на конец 2017 года.

Класс	Кол-во уч-ся на 01.01. 2017	Кол-во прибывших уч-ся	Кол-во выбывших	Кол-во уч-ся на 31.12. 2017	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4», «5»	% уч-ся, освоивших программу на уровне.	Кол-во неуспевающих уч-ся	% успеваемости уч-ся.
1а	21	-	-	21	-	-	-	-	-
2а	17	-	1	16	-	7	43,7	-	100
3а	20	-	4	16	-	8	50	-	100
3б	21	-	-	21	2	11	61,9	-	100
4а	23	-	-	23	1	6	30,1	-	100
1-4	102	-	5	97	3	32	36	-	100
10	11	-	-	10	-	-	-	-	100
11	13	-	-	10	-	-	-	-	100
12	13	-	-	10	-	-	-	-	100
10-12	37	-	7	30	-	-	-	-	100
Итого по школе	139	-	12	127	3	32	30,9	-	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 %, количество учащихся, окончивших на «5» осталось прежним, а вырос процент имеющих результаты на «4» и «5».

Результаты освоения выпускниками программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Получат аттестат		окончили на "4" и "5"		Получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение по результатам ГИА	в том числе оставлены на повторное обучение по болезни
			Кол-во	%	Кол-во	%			
2014-15 уч.год	37	38	37	97,3%	13	34,2	3	1	0
2015-16 уч.год	21	22	22	100%	7	32	2	0	0
2016-17 уч.год	27	27	23	(85,1%)	2	33,3	-	4	0

Если сравнить результаты освоения выпускниками программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 уч. году с результатами освоения

выпускников программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2015- 2016 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (но всё равно ниже показателей 2014-2015 уч.года - 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5» - стабилен (аттестат особого образца не получили 2 выпускника из-за «удовл.» результата на ОГЭ).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2016-2017 уч.год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	7	41,2	-	-	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	9	20,9	-	-	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	15	44,1	-	-	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	7	24,1	2	6,8	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	4	14,8	2	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	42	28	4	2,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными в сравнение с результатами 2016 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-12 классов заочной формы обучения по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10		-	-	-	-								
12	10	10	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остаются стабильными, так как обучающиеся являются рабочей молодежью и испытывают определенные трудности в освоении программы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Доля обучающихся, не справившихся с выполнением экзаменационной работы ОГЭ в 2017 учебном году (по итогам основной волны)

год	Русский	Математика	Обществозн.	Физика	Биология	История	Химия	Информат	Литература	Английский	География
-----	---------	------------	-------------	--------	----------	---------	-------	----------	------------	------------	-----------

2017	3,8%	46%	44%	0	0	-	0	-	-	0	28%
------	------	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----

Средние балл по предметам ОГЭ в 2016-2017 учебном году
(по итогам основной волны)

год	Русский	Математика	Обществозн.	Физика	Биология	История	Химия	Информатика	Литература	Английский	География
2016	31,2	15,6	19,7	19	19,1	-	21,5	-	-	36,5	17
2017	25,8	11,7	2,6	16,5	19,2	-	18,6	-	-	41	16,8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	25,8
Математика	27	0	0	11,7
Физика	9	0	0	16,5
Химия	3	0	0	18,6
Информатика	-	0	0	0
Биология	4	0	0	19,25
История	-	0	0	0
Англ. язык	1	0	0	41
Обществознание	18	0	0	19,4
География	14	0	0	16,8
Итого:	38	0	0	78

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов (в 2016 году было 5 обучающихся), снизился средний бал (с 31 до 25,8), четверо учащихся не прошли ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	
2015	38		15	22	-	-	-	-	-
2016	22		9	13	-	-	-	-	-
2017	27		10	15	32	28	0	2	2

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах школ города на одного учащегося. Это связано с тем, что в школе не открыт 10 класс, решением УО. Большой процент учащихся предпочитает продолжить обучение в СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования, после сокращения ученического и педагогического состава в школе работает 9 педагогов, из них 1 – внутренних совместитель.

Из них:

— руководящие работники – 2 человека;

— учителя – 6 человек;

— другие педагогические работники:

ПДО – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2017 года средний возраст педагогических работников школы составляет 55,3 лет. Основной возраст сотрудников школы от 50 лет и выше:

Общая численность, динамика ее изменения.

Год	Общее количество	Мужчины		Женщины		До 25 лет		25-35 лет		35-55 лет		Более 55 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017	9	1	11,1	8	88,8	-	-	-	-	7	77,7	2	22,2

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует о том, что:

- в образовательном учреждении увеличилось количество педагогов в возрасте старше 50 лет;
- молодых специалистов-педагогов - нет;
- слабое обновление кадров.

Причина данного явления заключается в том, что молодые специалисты, окончившие педагогические образовательные учреждения, не идут работать в школу, устраиваясь на работу, не имеющую высокой ответственности за результат своего труда.

Традиционно, большая часть педагогических работников – это женщины. Данный показатель в школе является стабильным. Количество мужчин не увеличивается.

Распределение по стажу (педагогической деятельности)

Год	Общее количество	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017	9	-	-	-	-	-	-	2	22,2	7	77,7

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Уч.год	Кол-во	Всего курсов	КПК с удостоверением	диплом

	пед.	за год							СЭС	ПП
			ППЭ (ГИА)	ФГОС НОО	ФГОС ООО	По предмету	Инклюз, коррекц.	Иное		
2014-2015	23	21	15 (65,2%)		1 (4,3%)	-	-	5 (21,7%)		2 (8,6%)
2015-2016	23	23	5 (21,7%)		10 (43,4%)	3 (13%)	-	5 (21,7%)	20 (86,9%)	3 (13%)
2016-2017	25	32	3 (12%)	3 (12%)	6 (24%)	9 (36%)	3 (12%)	8 (32%)		2 (8%)

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В последние два года педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В 2016-2017 уч.году прошли КПК значительно больше, чем в предыдущие годы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Уч.год	Кол-во	с высшим педагогическим образованием	со средним профессиональным образованием	Высшая категория	Первая категория	СЗД	н/а
2014-2015	23	21 (91,3%)	-	-	12 (52%)	3 (13%)	6 (26%)
2015-2016	23	20 (86,9%)	1 (4,3%)	3 (13%)	12 (52%)	5 (21,7%)	4 (17,3%)
2016-2017	25	22 (88%)	3 (12%)	3 (12%)	15 (60%)	5 (20)	2 (8%)

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
 - учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
Контингент обучающихся: 1-9 класс очной формы обучения, 10-12 класс заочной формы обучения Библиотечный фонд учебной литературы: 12433 Из них в оперативном использовании: 8252 Подлежат списанию (срок использования более	Контингент обучающихся: 1-4 класс очной формы обучения, 10-12 класс заочной формы обучения Библиотечный фонд учебной литературы: 10 533 Из них в оперативном использовании: 7047 Подлежат списанию (срок использования более

5 лет) 30% Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда 100% Процент обеспеченности за счет родителей 0%	5 лет) 30% Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда 100% Процент обеспеченности за счет родителей 0%
--	--

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 533	7047
2	Педагогическая	69	56
3	Художественная	5 371	845
4	Справочная	651	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями для учащихся достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, т.е. все кабинеты начальной школы: На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В пристрое на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Остальные помещения школы закрыты для предстоящего ремонта.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы маркированы под дорожный переход для занятий по правилам дорожного движения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	13,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (57,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	4 (57,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (3,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (77,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	9 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,36

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.