

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Принято
на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 4
Протокол № 2
«19» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МАОУ СОШ № 4
Н.Г. Фирсова

Приказ № 153/а от 20.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,
работающих в условиях ФГОС

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативных документов

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» с изменениями;
- Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
- Постановления Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 и 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ СОШ № 4, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения в 1-4 и 5-9 классах в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 4.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих развитие метапредметных компетентностей и удовлетворяющих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МАОУ СОШ № 4 в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 4 и согласуются с Советом школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с **основной образовательной программой** начального общего образования и основного общего образования МАОУ СОШ № 4.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное и т. д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет 10-15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом МАОУ СОШ № 4. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;
- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация МАОУ СОШ № 4.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми МАОУ СОШ № 4 заключает договор сотрудничества.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями-предметниками МАОУ СОШ № 4, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.8. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя либо педагога дополнительного образования.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью (предметный курс) осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в классном журнале и содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы.

4.10. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала Учреждения.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является *портфолио*.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты участия, результаты тестирования);

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (гимназии, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий гимназии, района, области в которых обучающиеся принимали участие).

6. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МАОУ СОШ № 4, осуществляется в пределах средств, получаемых в виде субсидий из бюджета Свердловской области на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.