

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
_____ Н.Г. Фирсова
18 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4
за 2018 года**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Фирсова Нина Георгиевна
Адрес организации	624300, г.Кушва, пл.Культуры, 2
Телефон, факс	8 (34344) 6-23-70,
Адрес электронной почты	School_kushva@mail.ru
Учредитель	КГО, г. Кушва
Дата создания	1937г., в новом здании с 1949 год
Лицензия	От 03.04.2017 № 19350, серия 66 ЛО1 № 0006051
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2016 № 9227, серия 66 АО1 № 0001838; срок действия: до 23 мая 2023 года

МАОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в города Кушва. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, но есть и обучающиеся из частного сектора: 80% – рядом со школой, 17% – частный сектор, 3% – деревня Мостовая.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ №4 реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

С 01 июля 2017 года в соответствии с приказом Управления образования от 23.05.2017 № 154, в связи с необходимостью проведения капитального ремонта здания МАОУ СОШ № 4 и с целью обеспечения безопасных условий пребывания и обучения, 30 июня 2017 года осуществлен перевод обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 4 в МАОУ СОШ № 3. В школе обучаются начальные классы, занимающиеся в здании А² (пристрой школы) и обучающиеся 10-12 классов по заочной форме обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы, самостоятельно решает вопросы деятельности Школы отнесенные к его компетенции, в соответствии с законодательством РФ и уставом Школы. Контролирует работу

	и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, издает локальные акты. Действует от имени Школы без доверенности в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и директора Школы: <ul style="list-style-type: none"> – изменения в устав Школы; - о реорганизации или ликвидации Школы; - об изъятии имущества, закрепленного за Школой; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методическое объединение:

– педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 10–12 классов заочной формы обучения – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Учебный план сохранял преемственность, учитывая индивидуальные условия школы, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволил в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности.

Обеспечение учебного плана

По всем предметам, входящим в федеральный компонент и предметные области учебного плана, использовались учебники из утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2016-2017 уч.годах. Материально-техническая база, имеющаяся в школе, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

Анализ выполнения учебных планов и программ НОО

год	2016	2017	2018
Прохождение программы	100%	100%	100%

Количество часов учебных предметов предметных областей соответствует государственным требованиям и выполнено в следующем объеме: 1 класс – 100%, 2 класс – 100%, 3 классы – 100%, 4 класс – 100%.

По всем предметам учебного плана в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены согласно локальному акту «Положение о рабочей программе педагога», разработанному в школе. Рабочие программы составлены на основе рекомендуемой программы «Планета Знаний» для начальных классов. С сентября 2018г. 1-ый класс занимается по программе «Школы России». Содержание рабочих программ выполнено полностью.

Анализ выполнения учебных планов и программ ОО

год	2016	2017	2018
Прохождение программы	98%	99,5%	100%%

Обучение в средней школе проходило по заочной форме обучения.. Количество часов учебных предметов федерального компонента соответствует государственным требованиям, выполнено в полном объеме.

Анализ выполнения учебных планов и программ СОО

год	2016	2017	2018
Прохождение программы	100%	100%	100%

Воспитательная работа

В 2018 году школа провела работу на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях», так как развитие воспитательной системы в школе – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов.

Воспитательная система строится в соответствии с

- законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Концепций модернизации российского образования на период до 2020 года.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя

- учебные занятия;
- внеурочную занятость учащихся;
- социальное партнерство;

- разнообразные виды деятельности.

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Активно проводится программа формирования экологической культуры «Наш дом – наша забота». Нашими учениками и учителями очищается территория школы; в рамках программы – акция «Забота о птицах»: изготовление кормушек и развешивание их в парке на деревьях.

Работа по программе формирования здорового и безопасного образа жизни реализовалась через спортивно-оздоровительную работу. Проведение раз в четверть школьного «Дня здоровья» учит ребят бережному отношению к своему здоровью.

Виды деятельности:

- цикл классных часов «поговорим о здоровье и безопасности»,
- дни профилактики по отработке навыков поведения в чрезвычайных ситуациях,
- весёлые старты «Папа, мама и я – дружная семья»,
- «Масленица», «Зарница» и т.д.

В школе созданы все условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для отработки навыков поведения в коллективе на улице и дома.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствует укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, так как этот процесс наиболее эффективен в сотрудничестве родителей, педагогов, самих детей. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье: родителям и детям, что используется в нашей школе.

В рамках коррекционной программы с семьями «группы риска», проводились - советы по профилактики правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения учащихся;

- посещение семей с привлечение работников ПДН ММО МВД РФ «Кушвинский»,
- индивидуальные профилактические беседы;
- единые дни профилактики (приглашались специалисты различных ведомств);
- работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления, совершаемые учащимися;
- работа с родителями об ответственности за воспитание детей.

Однако на учете в ТДН и ЗП наконец 2018г. - 2 учащихся.

Анализ стоящих на учёте семей «группы риска»

год	2017			2018		
	ПДН	ТКДН	ТКДН	ПДН	ТКДН	ВШУ
Кол-во человек	0	0	4	0	2	4

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по культурологическим программам

- вокальная студия «Цветные сны»,
- секция хореографии.

Охват занимающихся ДО:

	2017	2018
	вокальная студия «Цветные сны»	30,6%

секция хореографии	-	17%
Кружки, секции социума	54,1%	54,1%
нигде	15,3%	15,3%

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	128	111
	– начальная школа	98	93
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	30	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	–
	– средней школе	–	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний (результаты успеваемости).			
	1-4	5-9	10-12
2017	29,4%	30,6%	-
2018	47,8	-	-

В сравнении с 2017 годом качество знаний в начальной школе увеличилось на 18,4% Похвальными листами за успехи в обучении по отдельным предметам награждены 3 ученика по итогам 2017-2018 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (результаты успеваемости) на 31.12.2018г.

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09. 2018	Кол-во при- бывши х уч-ся	Кол- во выбо в ших	Кол-во уч-ся на 31.12. 2018	Кол- во уч-ся на «5»	Кол- во уч-ся на «4», «5»	% уч-ся, освоивши х про грамму на уровне.	Кол-во неуспева ющих уч-ся	% успе ваемос ти уч-ся.
1a	24	1	1	24	-	-	-	-	100

2а	18	-	2	16	-	8	50	2 (1 по болезни)	87,5
3а	17	-	1	16	-	7	43,75	-	100
4а	17	-	1	16	-	7	43,75	-	100
4б	21	1	1	21	2	9	252,4	-	100
1-4	97	2	6	93	2	31	47,8	-	100
10	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	11	-	1	10	-	-	-	-	100
12	9	-	1	8	-	-	-	-	100
10-12	20	-	2	18	-	-	-	-	100
Итого по школе	117	2	8	111	-	-	-	-	97%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-12 классов заочной формы обучения по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Количество	%	Количество	%					
10	8	8	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	-	-	-	-									
12	5	5	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остаются стабильными, так как обучающиеся являются рабочей молодежью и испытывают определенные трудности в освоении программы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1 чел. – выпускник прошлых лет
Математика	7	0	3 чел. – выпускники прошлых лет
Итого:	13	0	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, увеличилось количество обучающихся, набравших количество баллов на оценку «хорошо» (в 2017

году был 1 обучающийся), 2 учащихся не прошли ГИА. По итогам ГИА 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %.

Общий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС достаточно высокий. В сравнении с оценками по журналу:

По русскому языку	Кол-во уч.	%
Понизили	0	0
Подтвердили	24	100
Повысили	0	0
Всего*:	24	100
По математике	Кол-во уч.	%
Понизили	1	4
Подтвердили	3	12
Повысили	20	83
Всего*:	24	100
По окружающему миру	Кол-во уч.	%
Понизили	2	8
Подтвердили	11	46
Повысили	11	46
Всего*:	24	100

13 учащихся выполнили работу со 100% качеством, шесть – с 67% качеством. Общее качество ВПР по классу – 69,4%. Успеваемость – 94,4%.

Один человек из 24 имеет по результатам ВПР средней оценкой «2». Он входит в «группу риска». Результаты мониторинга показывают, что обучающийся не справляется со школьной программой. На дополнительных занятиях педагоги вынуждены ставить перед обучающимся ту цель, которую он может реализовать. Родители игнорируют рекомендации учителей о подготовке документов на ПМПК.

Большинство учащихся, справились с заданиями и показали хорошие результаты как предметные, так и метапредметные, что говорит об их умении воспринимать и применять информацию не только с уроков, но и из других источников.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования, по состоянию на 31.12.2018г. педагогический коллектив состоит из 13 сотрудников : 2 руководителя (один по внешнему совмещению и совмещает должность учителя) и 11 педагогов.

Из них:

- учителя (основное место работы) – 6 человек (один в декретном отпуске);
- учителя (внешние совместители) – 4 человека + 1 совмещает еще должность руководителя;
- педагог дополнительного образования – 1 человек..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 1 полугодие 2018 года средний возраст педагогических работников школы составляет 55,3 лет. Основной возраст сотрудников школы от 50 лет и выше:

Год	Общее количество	Мужчины		Женщины		До 25 лет		25-35 лет		35-55 лет		Более 55 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017	26	2	7,6	24	92,3	-	-	2	7,6	17	65,6	7	26,9
2018	12	1	8,3	11	81,7	-	-	1	8,3	9	75%	2	16,7

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует о том, что:

- молодых специалистов-педагогов до 25 лет - нет;
- слабое обновление кадров, что связано со стабильностью с педагогического состава и с предстоящим закрытием школы на капитальный ремонт

Традиционно, большая часть педагогических работников – это женщины. Данный показатель в школе является стабильным. Количество мужчин не увеличивается.

Распределение по стажу (педагогической деятельности)

Год	Общее количество	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017	26	-	-	-	-	5	19,2	5	19,2	16	61,5
2018	12	-	-	-	-	1	8,4	3	25	8	66,6

Возрастной состав педагогического коллектива носит свое отражение в таком показателе как стаж педагогической деятельности. В этом учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих стаж педагогической свыше 20 лет. В коллективе появился педагог с опытом работы, но с прерванным стажем педагогической работы по ряду причин.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. На конец 2018 года:

Уч.год	Кол-во пед.	Всего курсов за год	КПК с удостоверением						СЭС	диплом
			ППЭ (ГИА)	ФГОС НОО	ФГОС СОО	По предмету	Инклюз, коррекц.	Иное		
2018	12	8	-	4 (33,3%)	1 (8,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	3 (25%)	-	-

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В последние три года педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В % отношении значительно больше педагогов прошли КПК, чем в предыдущие годы и ПП.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Уч.год	Кол-во	с высшим педагогическим образованием	со средним профессиональным образованием	Высшая категория	Первая категория	СЗД	н/а
2017	25	22 (88%)	3 (12%)	3 (12%)	15 (60%)	5 (20)	2 (8%)
2018	12	10 (83,3%)	2 (16,7%)	-	10 (83,3%)	2 (16,3%)	0 (0%)

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (в декабре 2018г. два педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию);
 - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1 полугодие 2018	
Контингент обучающихся: 1-4 класс очной формы обучения, 10-12 класс заочной формы обучения	
Библиотечный фонд учебной литературы: 10 995	
Из них в оперативном использовании: 1340	
Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) 30%	
Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда 100%	
Процент обеспеченности за счет родителей 0%	

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. В 2018 г. приобретены учебники для 1-ого класса по программе «Школы России» и английского языка (2класс) в количестве 462 шт. и учебные пособия в количестве 112 шт.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 995	1340
2	Педагогическая	69	56
3	Художественная	5 371	326
4	Справочная	651	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями для учащихся достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, во всех установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер). Современный спортивный зал со специальным половым покрытием. Библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Школьная столовая с оборудованным пищеблоком и обеденным залом на 120 посадочных мест.

Остальные помещения школы закрыты для предстоящего ремонта и оборудование из этих помещений передано в МАОУ СОШ № 3.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы, пешеходный переход для занятий по правилам дорожного движения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (32,9%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1 (20%)

численности выпускников 12 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (44,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (3,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10(83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	12 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,36

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.