

Информационно-аналитические материалы
по распространению информационно-методических материалов
для специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе по
обеспечению мероприятий по просвещению родителей (законных
представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
устранения факторов, им способствующих
в субъектах Российской Федерации

В рамках государственного задания на 2018 год Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» (далее – Центр) был проведен мониторинг по выполнению пункта 27 плана мероприятий на 2017 – 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ТС-1841/07 от 31 августа 2018 года). Концепция системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере. Разработка и распространение информационно-методических материалов для специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе обеспечение методическими материалами мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих в субъектах Российской Федерации является неотъемлемой частью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно данным проведенного мониторинга во всех субъектах Российской Федерации ведется работа по информационно-методическому обеспечению деятельности, направленной на решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов, им способствующих. Анализ данных свидетельствует о том, что за 2017/2018 учебный год во всех субъектах Российской Федерации были разработаны и используются в профилактической работе учебные и учебно-методические пособия, научные и научно-методические рекомендации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во всех регионах Российской Федерации ведется работа по подготовке, изданию и распространению информационной печатной продукции. Разрабатываются справочники, памятки, печатные брошюры, информационные листовки, информационные буклеты и их электронные версии для педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Результаты мониторинга показали, что за 2017/2018 учебный год методические рекомендации, посвященные вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были разработаны в 24 субъектах Российской Федерации (*Владимирская, Курская, Смоленская, Ярославская, Архангельская, Астраханская области, Республика Карелия, Республика Коми, Краснодарский край, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Кабардино-Балкария, Республика Татарстан, Республика Удмуртия, Алтайский край, Кемеровская, Свердловская, Костромская, Челябинская, Иркутская, Ростовская области, Республика Хакасия, Камчатский край, Ханты-Мансийский автономный округ*). В разработанных методических рекомендациях в целом представлены научно-методические и практические материалы по профилактике различных видов девиантного поведения у несовершеннолетних (суицидального, аддиктивного, делинквентного). Издания содержат практические рекомендации при организации профилактической работы с несовершеннолетними; механизмы

оказания помощи несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию; адреса учреждений и организаций, куда следует обращаться за помощью специалистов. Методические рекомендации адресованы педагогам, родителям, социальных педагогам, классных руководителей, воспитателям, педагогам-психологам и специалистам социально-психологических служб разных ведомств, чья деятельность направлена, в том числе, на решение вопросов профилактики девиантного поведения в подростковой и молодежной среде (Смоленская область - «Методические рекомендации педагогам и родителям «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» <http://www.dpo-smolensk.ru/RUMO/UMO%20psh-ped/suicid-profil.pdf>; Челябинская область – «Формы и методы психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов» <https://ipk74.ru/upload/iblock/9f6/9f6bb1963eb2264eefffe853433445af.pdf>; Республика Татарстан – Серия «Психолог – Родителю» <https://edu.tatar.ru/moskow/page1193415.htm/page3209447.htm> и другие).

Также в субъектах Российской Федерации (Архангельская, Свердловская, Иркутская, Ярославская области) разработаны и распространены методические рекомендации для специалистов системы образования, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Так, в Архангельской области разработаны методические материалы, посвященные организации правового образования и формирования правовой культуры несовершеннолетних. В рекомендации включены материалы, отражающие как общешкольную организацию деятельности по правовому направлению, так и разработки учебных занятий, внеурочных воспитательных мероприятий (Селькова М.Л., Лесонен М.С. «Правовое образование в школе: методика, опыт» - методические рекомендации: АО ИОО, 2017). В Свердловской области разработаны методические материалы по организации деятельности, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних в условиях образовательного учреждения. Представлены практические рекомендации для

проведения практических занятий с обучающимися (*«Профилактика правонарушений в условиях образовательных организаций»* <http://centerlado.ru>). В Ярославской области разработаны и распространены методические рекомендации, в которых представлена аналитическая информация о состоянии правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; обозначены социальные риски и способы их минимизации, указаны ресурсы межведомственного взаимодействия в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав (И.Г. Назарова, О.В. Чиркун *«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018). В Оренбургской и Ростовской областях, Хабаровском крае разработаны и распространены научно-методические рекомендации для специалистов системы образования (<http://ripkro.ru/deyatelnost/izdatelskaya-deyatelnost/nashi-izdaniya/>; http://odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3369). Научно-методические рекомендации посвящены анализу обобщенного опыта дошкольных образовательных учреждений, эффективно организующих процессы взаимодействия с семьями воспитанников на основе народных и региональных традиций семейного взаимодействия. В изданиях отражены опыт профилактики детского и семейного неблагополучия; деятельность педагога с семьей, находящейся в социально-опасном положении; профилактика подросткового суицида; обеспечение информационной безопасности школьников; предупреждения конфликтов в образовательной организации.

С целью организации информационно-методического обеспечения в деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 14 субъектах Российской Федерации разработаны учебно-методические пособия по правовому просвещению для специалистов системы образования (*Ивановская, Тульская, Вологодская области, Псковская область, Краснодарский край, Республика Адыгея, Ставропольский край, Республика Удмуртия, Тюменская область, Иркутская область, Красноярский край, Омская область, Томская область, Забайкальский край*).

Учебно-методические материалы направлены на достижение целей совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также на актуализацию, обобщение и распространение опыта работы педагогов образовательных организаций. Разработанные материалы раскрывают роль и место права в жизни общества, дают ответ на вопрос о том, как гражданину не стать правонарушителем и предлагает педагогу большой набор методов, приемов и форм правового воспитания, основанных на компетентностном подходе. Важной особенностью разработанных изданий является то, что они могут быть использована как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентированы на использование инновационных образовательных технологий. Материалы адресованы заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам, классным руководителям, воспитателям образовательных организаций общего и среднего профессионального образования. Так, в *Вологодской области* разработано учебно-методическое пособие «Профилактика правонарушений: новые технологии в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» (<http://viro.edu.ru/index.php/2013-08-29-06-43-09/redaktionno-izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/7980-profilaktika-pravonarushenij-novye-tekhnologii-v-rabote-spetsialistov-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-nesovershennoletnikh>). На территории *Исковской области* разработано учебно-методическое пособие «Подросток и право» (<https://sites.google.com/site/bibliotekapoipkro/Home/napravlenia-raboty/informacionno-bibliotecnoe-obsluzivanie/elektronnye-vystavki/poipkro-rabotnikam-obrazovania/izdano-v-poipkro>). Учебно-методическое пособие «Правовое просвещение в образовательных организациях» подготовлено для педагогов в рамках социального значимого проекта «Региональный центр общественной защиты «Содействие+» на территории *Ставропольского края* (<http://predgorman.ru/p14aa1.html>).

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации предполагает

научно-методическое обеспечение деятельности, направленной на просвещение родителей несовершеннолетних (законных представителей). Анализ данных, полученных в результате мониторинга, показал, что в 22 субъектах Российской Федерации (*Брянская, Костромская, Курская, Ярославская, Калининградская области, Ненецкий автономный округ, Республика Адыгея, г. Севастополь, Республика Северная Осетия (Алания), Оренбургская область, Республика Мордовия, Республика Чувашия, Ульяновская область, Курганская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Кемеровская область, Новосибирская, Омская, Еврейская автономная области, Забайкальский край, Республика Саха (Якутия)*) было разработано и реализуется более 30 программ по правовому просвещению для родителей (законных представителей). Единой целью представленных программ является просвещение родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики; повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей; повышение воспитательного потенциала родителей; оказание помощи в формировании приоритетов и педагогических ориентиров воспитания ребенка в семье и образовательной организации; повышение педагогической и правовой культуры родителей. Так, например на территории *Ханты-Мансийского автономного округа* разработана и реализуется программа «Психолого-педагогическое просвещение родителей «Югорская семья – компетентные родители», направленная на создание психокоррекционной среды по повышению родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений; мотивации родителей к взаимодействию со специалистами образовательных учреждений; проведение психологических тренингов с родителями по безусловному принятию ребенка (http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_81/423_61cd3b9445fd39cac0f7cfa1e227ee18.pdf). С целью правового просвещения родителей (законных представителей) на территории *Омской области* разработаны и реализуются следующие программы: «Основные права ребенка»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Правовые аспекты усыновления

(удочерения) детей в Российской Федерации»; «Правовая школа для родителей» (<http://rid-omsk.irooo.ru>). На территории *Курганской области* реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних «Основы детской психологии и педагогики» и «Родительские права, родительская ответственность в воспитании ребенка в семье» (<http://irost45.ru/>). В *Республике Мордовия* в рамках правового просвещения родителей несовершеннолетних (законных представителей) реализуется программа «Психолого-педагогическая и правовая подготовка кандидатов в замещающие родители к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направленная на формирование у будущих родителей воспитательных компетенций и родительских навыков по содержанию и воспитанию детей, оказание им помощи в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей и в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка (<http://mr.io.edurm.ru/index.php/shkola-priemnykh-roditelej/item/1527-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-psikhologo-pedagogicheskaya-i-pravovaya-podgotovka-kandidatov-v-zameshchayushchie-roditeli-k-priemu-na-vozpitanie-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej>).

Кроме того, в рамках развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации разрабатываются и реализуются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогических работников и специалистов системы образования. Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что в 46 субъектах Российской Федерации (*Белгородская, Брянская, Владимирская, Ивановская, Липецкая области, г. Москва, Орловская, Смоленская, Тульская, Ярославская, Архангельская, Ленинградская, Мурманская, Новгородская, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Адыгея, Республика Крым, г. Севастополь, Республика Ингушетия, Ставропольский край, Нижегородская*

область, Пермский край, Республика Мордовия, Республика Ингушетия, Курганская, Свердловская, Тюменская области, Ханты-Мансийский автономный округ и другие) разработаны и реализуются более 100 программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогических работников, специалистов системы образования. Представленные программы условно можно разделить на три группы в зависимости от направления, целей и задач программы дополнительного профессионального образования. Основная часть разработанных и реализуемых программ в субъектах Российской Федерации направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и специалистов системы образования в области реализации психолого-педагогического, социального и правового сопровождения участников образовательного процесса (*Белгородская область* -

http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_5/438_b9af26399090355b3950f69d56515281.pdf; Брянская область – программа дополнительного профессионального образования «Стратегия развития воспитания и социализация в общеобразовательных организациях»; Орловская область – программ «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка»,

http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_37/403_4e8ce7a35251b420b2f223b4908a9fc8.pdf; Смоленская область – программа «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации»; Тульская область – программа «Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности»; Мурманская область – программа «Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии» и «Программный подход к управлению профилактической работой в образовательной организации»; Кемеровская область – программа «Организация психолого-педагогического, социального и юридического

сопровождения *замещающих* *семей*»,
http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_18/221_3eb2d040593b825ba1d66e1faa1669e7.pdf; Новгородская область – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися»; Республика Карелия – программа «Безопасная образовательная среда: условия создания и ресурсы» и «Педагогические технологии индивидуализации образования»; Республика Мордовия – программа «Модернизация содержания и технологий воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025»). Также в субъектах Российской Федерации разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников и специалистов системы образования правовой направленности. Целью данных программ является совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации правового просвещения детей и подростков. В результате освоения программ слушатели приобретают знания о нормативных правовых основах государственной политики в отношении детства; знания о международных документах в сфере защиты прав детей; знания о государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов, координирующих деятельность учреждений данной системы, а также их полномочия; знания основ менеджмента в системе взаимодействия образовательных учреждений и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; осваивают теоретические и практические знания в области культуры безопасного образа жизни как одного из аспектов защиты прав и интересов несовершеннолетних; осваивают инновационные технологии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и многое другое (Брянская область – программа «Обучение правам человека в системе гражданского и правового образования в рамках реализации ФГОС»; Ивановская область – дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Правовое просвещение обучающихся с

применением новых интерактивных технологий работы в молодежной среде»; Орловская область – программа «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета (тематического блока) «Право» в условиях реализации ФГОС» (для учителей обществознания и права)», http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_37/403_4d6c8d9e8fad716e1f934b1487aa7a35.pdf; «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности - Правовой лекторий», http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_37/403_ed54a012f72c41c60a62cda321c0da69.pdf; Ярославская область – программа «Права ребенка и форма правовой защиты в законодательстве Российской Федерации»; Архангельская область - Программа повышения квалификации «Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований основ государственной политики в правовой сфере»; Республика Ингушетия – программа «Правовое просвещение: проблемы и пути решения», http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_47/246_bcbc8ac72565615eb1d71498efa5c90b.pdf и другие).

Кроме того, значительная часть программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников и специалистов системы образования направлены на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах профилактики девиантного поведения детей, подростков и учащейся молодежи (Владимирская область – программа «Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы»; Костромская область – программа «Современные методы и технологии профилактики девиантного поведения в детско-подростковых и молодежных коллективах»; Липецкая область – «Организация профилактики девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогические и социально-воспитательные аспекты»; г. Москва – программа «Психолого-педагогические технологии для адресной работы с социально-уязвимыми детьми, детьми с девиантным поведением»,

http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_28/453_98dc7ffef27d0f6a398bf0d371d2e44a.pdf, Смоленская область – программа «Профилактика безнадзорности, беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»; Тульская область – программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения школьников»; Архангельская область – программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Республика Коми – программа «Деятельность социального педагога по социальной адаптации и реабилитации детей с асоциальным и девиантным поведением в образовательной организации»; Республика Адыгея – программа «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ» для педагогических работников и специалистов, курирующих вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ» и другие).

Развитие системы информационно-методического сопровождения деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации, не может не включать разработку программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов, работающих в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Результаты проведенного мониторинга свидетельствует о том, что данные программы разработаны и реализуются в 13 субъектах Российской Федерации (Владимирская, Воронежская, Ивановская, Орловская, Архангельская области, Ненецкий автономный округ, Республика Адыгея, Республика Крым, Республика Северная Осетия (Алания), Республика Удмуртия, Курганская, Свердловская области, Алтайский край). Так, во Владимирской области реализуется программа «Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних», направленная на формирование профессиональных

знаний, умений и навыков специалистов, работающих в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области основ позитивной первичной профилактики зависимого поведения, основных механизмов возникновения зависимого поведения. Программа включает профилактические и воспитательные мероприятия просветительско-профилактической направленности, а также систему мер по психолого-педагогической профилактике суицидального поведения, возникающего вследствие общения в социальных сетях Интернет. В Ивановской области разработана и реализуется программа «Медиация. Базовый курс», направленная на подготовку и становление профессионала в области медиативно-восстановительных подходов урегулирования конфликтов. В *Орловской области* реализуются программы повышения квалификации «Медиация в образовательной среде» (http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_37/403_d33d3ca56fb8087fcde35e765f0f8a94.pdf) и программа повышения квалификации «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка» (http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_37/403_a2c48e6bd1da708beb15556328d6c3b0.pdf). В *Архангельской области* с целью ознакомления специалистов с современными подходами к организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав разработана и реализуется программа «Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав». В *Республике Адыгея* для специалистов, работающих в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработана и реализуется программа повышения квалификации «Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях». С целью совершенствования профессиональных компетенций работников органов опеки и попечительства, осуществляющих содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий, связанных с работой по социальной защите детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в *Республике Крым* реализуется программа повышения квалификации «Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации». В *Республике Удмуртия* разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Гражданин» (http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_60/465_6f253b182e38822d1c1c47ae061aa3f4.pdf). В *Алтайском крае* реализуется программа повышения квалификации «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (http://monitoring.fcprc.ru/upload/schema_7/region_60/465_6f253b182e38822d1c1c47ae061aa3f4.pdf).

Анализ сведений мониторинга показал, что во многих субъектах Российской Федерации информационно-методические осуществляется посредством работы региональных информационных Интернет-ресурсов, а также работы региональных интерактивных телепрограмм, посвященных вопросам правовой культуры и юридической грамотности (Республика Дагестан, Республика Татарстан, Приморский край, Ставропольский край, Белгородская область, Владимирская область, Ивановская область, Иркутская область, Московская область, Нижегородская область, Свердловская область, Тюменская область, Ярославская область).

С целью организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во всех субъектах Российской Федерации информационно-методические материалы представлена на сайтах и порталах региональных информационных Интернет-ресурсов: *профильных специализированных центров* (31 субъект Российской Федерации из 85); *органов прокуратуры и следственного комитета* (в 30 субъектах Российской Федерации); *региональных министерств юстиции* (в 26 субъектах Российской Федерации); *региональных министерств (департаментов) молодежной*

политики (в 25 субъектах Российской Федерации); в образовательных организациях, в том числе дополнительного образования, коррекционных, интернатного типа (22 субъекта Российской Федерации); общественных организации социальной, образовательной, правовой направленности (12 субъектов Российской Федерации).

Контент, размещенный на данных ресурсах, представлен федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, программами, методическими рекомендациями, памятками, информацией о проводимых в регионе/муниципальном образовании мероприятиях профилактической направленности, онлайн опросниками и консультациями специалистов, площадками для онлайн трансляций и видеоконференций, контактной и другой информацией.

Следует отметить, что в ряде субъектов Российской Федерации с целью распространения информационно-методической информации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних созданы специализированные Интернет-ресурсы. Так, в *Ярославской области* создан интернет-портал «Подросток и закон» (<https://podrostok.edu.yar.ru/>); в *Архангельской области* разработан интернет-портал «Государственное юридическое бюро» (<http://gosurburo29.ru/law-news/zashhita-prav-detej/>); в *Краснодарском крае* информационное просвещение реализуется посредством работы интернет-портала МедиаВики Краснодарского края (http://wiki.iro23.info/index.php?title=Заглавная_страница); в *Ставропольском крае* организовано сетевое сообщество «Профилактика ПАВ» (http://wiki.stavcdo.ru/index.php/Профилактика_ПАВ); в *Красноярском крае* создан официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.zakon.krskstate.ru>); на территории *Еврейской автономной области* правовое просвещение детей и подростков реализуется посредством работы официального интернет-портала «Молодежь 79» (<http://www.molodezh79.ru/itemlist/category/37-literatura>). В *Республике Коми*, при содействии Министерства образования, науки и молодежной политики был создан единый интернет-портал «Открытое образование»

(<https://komiedu.ru>). В *Алтайском крае* разработан интернет-портал «Новый день» с целью создания условий для позитивного общения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, информирования о ресурсах межведомственной системы социального сопровождения (<http://newday22.ru>). В *Новосибирской области* информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством работы официального интернет-портала «Новосибирская открытая образовательная сеть» (<http://edu54.ru>). В *Республике Тыва (Тува)* с целью информационного просвещения несовершеннолетних и их родителей создана официальная страница в социальной сети «Знай и соблюдай» (<https://vk.com/public156021182>). В *Забайкальском крае* разработан интернет-портал «Краевое родительское собрание» (<http://blog.zabedu.ru/rodsobr>). Во *Владимирской области* создан официальный региональный Интернет-ресурс с целью дистанционного правового просвещения взрослых и школьников (http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Заглавная_страница). В *Тюменской области* разработан специализированный Интернет-портал «Правознание» (<http://знайправо.рф>).