



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Культура  
для школьников

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ «КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА»

*Культура начинается с тебя!*

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
Свердловской области  
05.02.2021  
Вх. № 4697

Москва, 2020



## Культурный дневник школьника –

культурно-образовательный продукт  
для совместной работы ученика,  
родителей и педагога.

**Суть** заключается в ведении дневника  
обучающимся по полученным впечатлениям,  
освоенной информации об истории,  
мероприятиях и объектах культуры и искусства.

### Цель:

организация работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

### Задачи:

- внедрить новый культурно-образовательный продукт во всех школах РФ;
- повысить общий уровень культуры обучающихся через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой.

Разделы методических  
рекомендаций

## «КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА»



### РАЗДЕЛ 1

Разработка печатной  
и электронной версии  
рабочей тетради



### РАЗДЕЛ 2

Разработка сайта



### РАЗДЕЛ 3

Разработка программы  
занятий по внеурочной  
деятельности

# Механизмы проекта. Основные подходы



## ОФЛАЙН-КОМПОНЕНТ КУЛЬТПОХОД

организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали, радиоспектакли и др.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ

проведение образовательных мероприятий по семи направлениям искусства (интервью с писателями, артистами, художниками; квесты, игры, викторины, спектакли, кинопоказы и т.д.)



## ОНЛАЙН-КОМПОНЕНТ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.





## **«Культурный дневник школьника»**

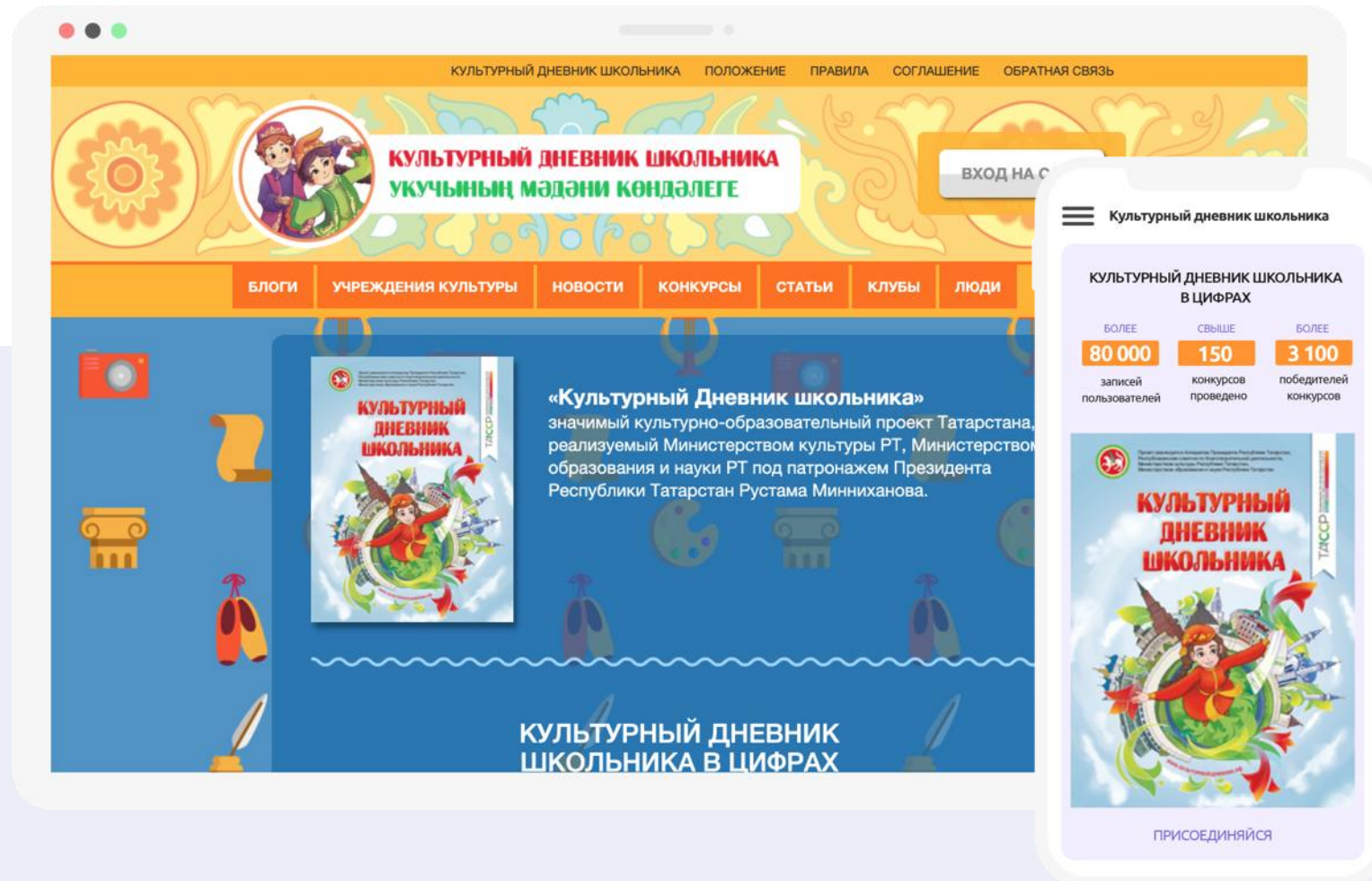
разрабатывается с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, а также возрастных психофизиологических особенностей обучающихся трёх возрастных групп.

- **Для обучающихся 1-4 классов**  
«Культурный дневник младшего школьника»
- **Для обучающихся 5-8 классов**  
«Культурный дневник школьника. 5-8 классы»
- **Для обучающихся 9-11 классов**  
«Культурный дневник старшеклассника. 9-11 классы»

## Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» включает 7 разделов:

| Разделы   | 1–4 классы                   | 5–8 классы                                       | 9–11 классы  |
|---|------------------------------|--|--|
|  Литература                | «Приглашение к чтению»       | «Книг заветные страницы»                         | «КнигоСфера»                                       |
|  Изобразительное искусство | «Волшебный мир искусства»    | «Путешествие в мир искусства (картиную галерею)» | «Симфония красок»                                  |
|  Архитектура               | «Чудеса архитектуры»         | «В мире архитектуры»                             | «Архитектура и архитекторы»                        |
|  Музыка                    | «Музыкальное Зазеркалье»     | «Музыкальная шкатулка»                           | «Музыкальный вернисаж»                             |
|  Театр                    | «Театральные встречи»        | «Его величество театр»                           | «Театральная академия»                             |
|  Кинематограф            | «Этот удивительный мир кино» | «Детская кинолаборатория»                        | «Киноклуб «Синема»                                 |
|  Народная культура       | «В мире народного фольклора» | «Народные обычаи и традиции моего края»          | «Культурно-исторический клуб Веков связующая нить» |

## Разработка сайта «Культурный дневник школьника»



## Виды использования программ внеурочной деятельности «Культурного дневника школьника»:



01

Содержательно-методическая платформа курсов внеурочной деятельности

02

Основа программ дополнительного образования школьников

03

Системообразующее звено воспитательной деятельности класса, школы

04

Программа для деятельности кружков, студий, школ искусств

05

Программы и сценарии для единоразовых или серийных досуговых культурно-просветительские мероприятий

06

Методические материалы для семейного досуга



## Механизм интеграции проекта и мотивация участников





О.С. Ярилова



*«Культурный дневник школьника» – это уникальный механизм совместной работы семьи и школы, это сотрудничество культурных и образовательных учреждений и наконец, это масштабное межведомственное взаимодействие, направленное на общее дело – повышение культурного уровня школьников. Реализуя этот проект, нам с вами представляется уникальная возможность стать частью духовного, культурного, национального самоопределения России!»*

О. С. Ярилова

Заместитель Министра культуры России

# Культура начинается с тебя!

Методические рекомендации подготовлены директором Центра гуманитарного образования Института регионального развития пензенской области, кандидатом исторических наук, доцентом Е.Б. Фирсовой



[office@roskultproekt.ru](mailto:office@roskultproekt.ru)



[roskultproekt.ru](http://roskultproekt.ru)  
[культурадляшкольников.рф](http://культурадляшкольников.рф)



+7(495)984-86-92, # 7312

2020 г.